

小中学校保健室等空調設備整備事業

落札者決定基準

2023年4月3日

四日市市

— 目 次 —

1. 本書の位置づけ	1
2. 事業者選定の概要	1
2.1. 審査方法	1
2.2. 最優秀提案者選定の体制	1
3. 最優秀提案者（落札候補者）選定方法	1
3.1. 選定の流れ.....	1
3.2. 第一次審査.....	3
3.3. 第二次審査.....	3
3.3.1. 入札価格の確認.....	3
3.3.2. 基礎審査.....	3
3.3.3. 加点審査.....	3
3.3.4. 価格点の算出.....	7
3.3.5. 総合評価.....	7
3.3.6. 最優秀提案者（落札候補者）の選定.....	7
4. 落札者の決定	8

1. 本書の位置づけ

小中学校保健室等空調設備整備事業落札者決定基準（以下「落札者決定基準」という。）は、四日市市（以下「市」という。）が、小中学校保健室等空調設備整備事業（以下「本事業」という。）を実施する事業者（以下「事業者」という。）の募集及び選定を行うにあたって、落札者を決定するための方法及び評価項目等を示し、入札参加者の提案に具体的な指針を与えるものであり、入札参加者へ公表する入札説明書と一体のものとする。

2. 事業者選定の概要

2.1. 審査方法

事業者の選定については、競争性、公平性及び透明性の確保に配慮した上で、地方自治法施行令（昭和22年政令第16号）第167条の10の2の規定による、総合評価一般競争入札方式を採用する。

2.2. 最優秀提案者選定の体制

審査にあたっては、市が設置した小中学校保健室等空調設備整備 PFI 事業者選定審査委員会（以下「委員会」という。）において、落札者決定基準に関する審議並びに入札参加者より提出された入札書及び事業提案書等の審査を行い、最も優れた提案を行った入札参加者（以下「最優秀提案者」という。）を落札者候補として選定する。

なお、委員会は、下表の5名の委員で構成され、委員会における審査は非公開とする。

また、落札者決定までに、委員会の委員に対し、事業者選定に関して自己に有利になる目的のため、接触等の働きかけを行った場合は失格とする。

【委員会の委員】

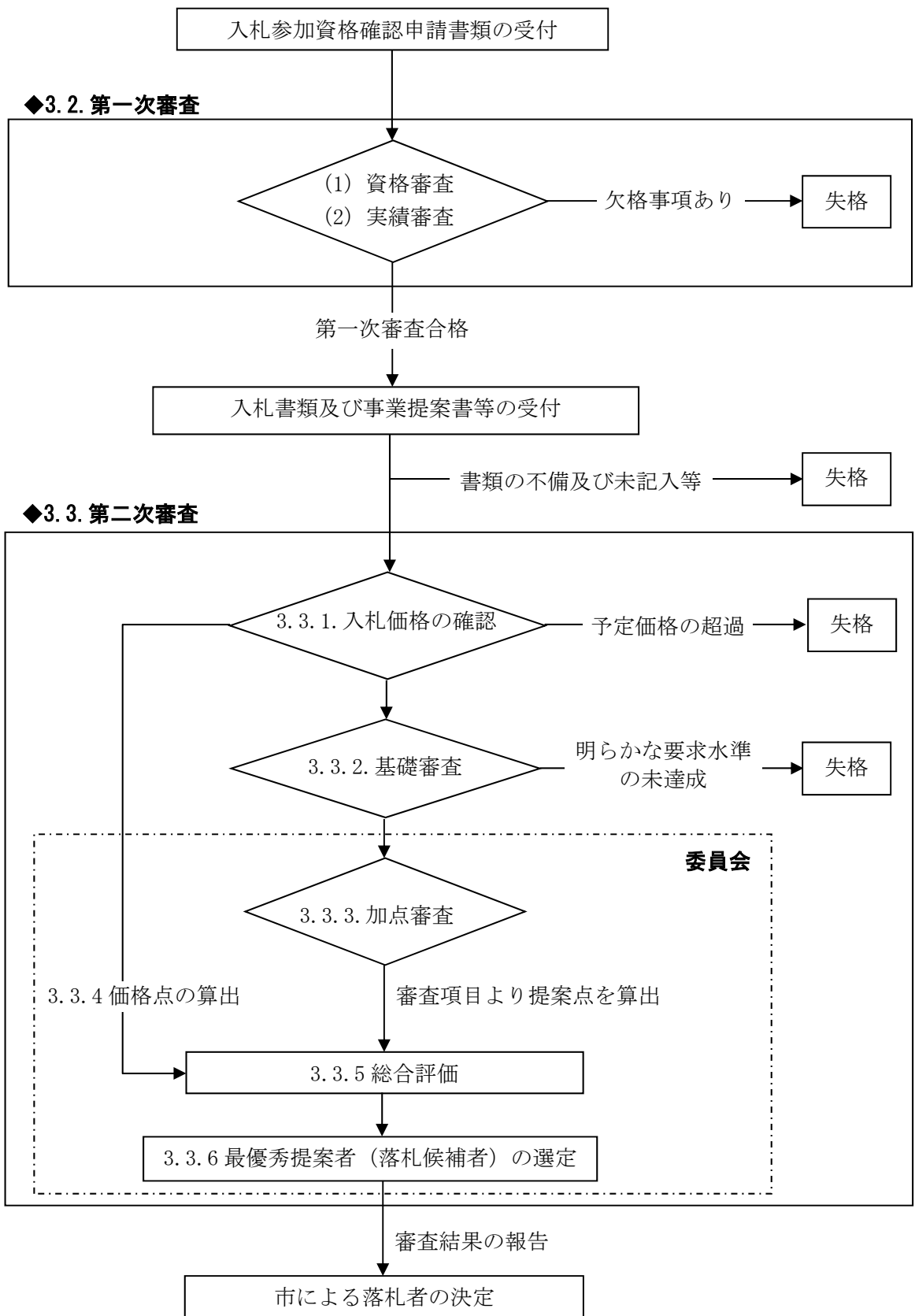
名 前	所属・役職等
奥宮 正哉	名古屋大学 名誉教授
三井 哲	名古屋学院大学 名誉教授
坂下 亮介	大矢知興譲小学校 校長 (※R4年度末時点)
柴田 浩	四日市市総務部 総務課長
磯村 寿子	四日市市教育委員会 副教育長

3. 最優秀提案者（落札候補者）選定方法

3.1. 選定の流れ

最優秀提案者（落札候補者）の選定は、二段階の審査により実施し、第一次審査として入札参加者の資格や実績といった事業の遂行能力を確認する審査を行い、第二次審査として入札価格の確認、要求水準の達成確認審査（基礎審査）、要求水準以上の提案審査（加点審査）を行う。

なお、第一次審査は、提案内容審査の対象となる入札参加者を選定するために行うこととし、第一次審査の具体的な内容について、これを第二次審査に持ち越さないものとする。



3.2. 第一次審査

以下に示す資格審査及び実績審査により、入札参加者の入札参加資格要件の審査を実施する。なお、1項目でも当該要件を満たしていない場合は、失格（入札参加資格がない）とする。

(1) 資格審査

入札参加者から提出された入札参加資格確認申請書類に基づき、入札説明書に定める参加資格要件を満たしているか審査を行う。参加資格要件を満たしていない場合は失格とする。

(2) 実績審査

入札参加者から提出された入札参加資格確認申請書類に基づき、入札説明書に定める構成員の実績等の要件について審査を行う。実績等の要件を満たしていない場合は失格とする。

3.3. 第二次審査

入札参加者から提出された事業提案書等の基礎審査及び加点審査を行う。加点審査にあたり、入札参加者によるプレゼンテーション、委員会による入札参加者へのヒアリングを実施する。

なお、入札参加者から提出された事業提案書等に疑義がある場合は、入札参加者に内容の確認及び追加資料の提出や個別ヒアリングを求める場合がある。また、入札参加者への確認結果及びヒアリングにおける回答内容等については、事業提案内容と同様の扱いとし、本事業の契約上の拘束力があるものとして取り扱う。

3.3.1. 入札価格の確認

市は、入札参加者が入札書等に記載した入札価格について、市が設定した予定価格（入札説明書参照）を超えていないことを確認する。入札価格が予定価格を超える場合は失格とする。

3.3.2. 基礎審査

(1) 書類の不備及び未記入等の確認

入札参加者から提出された入札書類及び事業提案書等を確認し、様式集に記載した必要書類を満たしていることを確認する。入札書類及び事業提案書等に不備や未記入の書類がある場合は、失格とする。

(2) 要求水準の達成の確認

入札参加者からの提案内容が、要求水準を満たしているかを確認する。事業提案書には、要求水準を満たすための対策等について、具体的な記載が必要となり、その内容が、要求水準を満足する内容であるか確認できた場合、要求水準を達成していると判断する。

なお、上記の確認にあたり、内容に疑義がある場合には、入札参加者に対して内容の確認及び追加資料の提出等を求める場合がある。

3.3.3. 加点審査

基礎審査を通過した入札参加者の提案内容について、本書に記載する評価基準に基づき評価を行い、技術評価点を算出する。

技術評価点は、審査項目ごとに4段階で評価し、得点化するものとする。なお、技術評価点は全体で100点満点とする。

技術提案の評価基準及び得点化方法は、次のとおりとする。

【技術提案の評価基準】

(1) 評価の基準

No.	評価項目	配点
本事業の実施に関する項目		計 35 点
1	事業計画の妥当性	9 点
2	リスクへの対応の妥当性	5 点
3	事業実施における地域貢献	16 点
4	環境への配慮	5 点
空調設備の整備に関する項目		計 40 点
5	設計及び施工業務の実施体制及びスケジュールの妥当性	10 点
6	空調設備の特徴	7 点
7	学校現場に配慮した設置	10 点
8	フレキシビリティへの配慮	5 点
9	整備に向けた安全確保の妥当性	8 点
空調設備の維持管理に関する項目		計 20 点
10	維持管理業務の実施方針・実施体制・スケジュールの妥当性	5 点
11	モニタリングの有効性	10 点
12	事業期間終了時の空調設備の性能確保のための配慮	5 点
ライフサイクルコスト等に関する項目		計 5 点
13	ライフサイクルコスト等への配慮	5 点
合 計		100 点

《本事業の実施に関する項目：35 点》

No.	評価項目	配点	審査のポイント	様式
1	事業計画の妥当性	9 点	<ul style="list-style-type: none"> 本事業を実施するにあたって、市の意図を十分理解した基本方針となっているか。 代表企業、構成企業、(SPC を設立する場合は協力企業) における役割分担、業務実施体制、SPC の経営体制について、事業の特徴を踏まえた工夫や配慮があるか。 市と効率的に連絡、調整する体制が明示されているか。 事業収支計画、資金調達計画の工夫、妥当性、監査の仕組み、管理体制は本事業において効果的な提案がなされているか。 	様式 7-2 7-6 7-7 7-8 7-9
2	リスクへの対応の妥当性	5 点	<ul style="list-style-type: none"> 事業期間中に想定されるリスクの把握及び対策が適切であるか。 構成員間のリスク分担が無理なく実効性があるか。 リスクに対する管理体制は妥当であるか。 緊急時の対応方針や体制、業務を継続的に実施するための担保がなされているか。 	様式 7-3
3	事業実施における地域貢献	6 点	<ul style="list-style-type: none"> 事業実施において、市内業者の活用方策や資材調達等に配慮しているか。 入札参加者（グループ）の構成員に、市内業者が 	様式 7-4

			どれだけ含まれているか。	
		10点	<ul style="list-style-type: none"> 当該評価点=10点×(市内業者への契約予定額※の割合) ※ 市内業者への契約予定額とは、市内を所在地とする本店を有する構成員及び再委託、再請負企業までへの契約予定額をいう。 	
4	環境への配慮	5点	<ul style="list-style-type: none"> 室内空気環境に対する配慮がなされているか。 環境負荷低減に配慮した機器の選定が検討されているか。 空調設備導入後、事業期間を通じ、光熱水費を削減するための工夫がなされているか。 	様式 7-5

《空調設備の整備に関する項目：40点》

No.	評価項目	配点	審査のポイント	様式
5	設計及び施工業務の実施体制及びスケジュールの妥当性	10点	<ul style="list-style-type: none"> 設計、施工業務を実施するにあたって、市の意図を十分理解した基本方針となっているか。 設計、施工業務を実施するにあたって、各種関係機関との調整及び検査等に要する時間や段取りを十分に考慮し、確実かつ妥当なスケジュールとなっているか。 スケジュール通りに事業を遂行するため、具体的な工程が想定され、実行できる体制が整っているか。 土日、祝日等に工事を実施する場合において、学校現場に対する配慮や工夫がなされているか。 保健室等の配慮が必要な児童等が利用する室で工事を実施する場合において、配慮や工夫がなされているか。 	様式 8-2 8-3
6	空調設備の特徴	7点	<ul style="list-style-type: none"> 機器性能は、利用者や提供環境特性を十分勘案した性能であるか。 ドレン、配管、配線等は適切に計画され、故障時の影響範囲が小さくなるような工夫、配慮がなされているか。 	様式 8-4
7	学校現場に配慮した設置	10点	<ul style="list-style-type: none"> 敷地内や校舎等に関する条件に留意のうえ、それらに見合った機器及びエネルギーが検討、選定されているか。 室内機の設置台数、設置場所は快適な空調環境の提供に配慮した考え方のもと計画されているか。 室外機設置に伴う教育環境への影響及び学校周辺地域への影響（騒音、振動、温風、臭気等）を極力少なくする又は適切に対策するよう配慮されているか。 室外機設置場所について、校内の教育活動に支障をきたさないように配慮されているか。 室外機設置場所の現場調整について、事業を円滑に進めるための工夫が明示されているか。 	様式 8-5

No.	評価項目	配点	審査のポイント	様式
8	フレキシビリティへの配慮	5点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来の学校改修や改築時に伴う移設等を見据えた機器の汎用性や可変性に関する工夫や配慮があるか。 ・ 将来的な改修や改築等の必要が生じた際の工事や復旧等の円滑な対応に関する考え方などは示されているか。 	様式 8-6
9	整備に向けた安全確保の妥当性	8点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校現場や近隣住民へ配慮する工夫がなされ、施工期間中における安全の確保が具体的かつ実効性があるか。 ・ 導入機材の設置時等における安全確保は適正であるか。 ・ 学校現場であることに対する認識と理解を持ちながら、特に配慮された提案がなされているか。 	様式 8-7

《空調設備の維持管理に関する項目：20点》

No.	評価項目	配点	審査のポイント	様式
10	維持管理業務の実施方針・実施体制・スケジュールの妥当性	5点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 維持管理業務を実施するにあたって、市の意図を十分理解した基本方針となっているか。 ・ 維持管理期間における代表企業、構成企業、(SPCを設立する場合は協力企業)の役割分担及び業務実施体制等について、事業の特徴を踏まえた工夫や配慮がなされ、市と効率的に連絡、調整する体制が明示されているか。 ・ 故障発生等の緊急時における対応が明示されているか。 ・ 学校との調整等を考慮した妥当かつ確実なスケジュールが提案されているか。 	様式 9-2 9-3
11	モニタリングの有効性	10点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市の意図を十分に把握したセルフモニタリングの実施方針及び実施内容が明示されているか。また、効率的に実施される工夫がなされているか。 ・ セルフモニタリングで収集したデータを活用し、学校現場で有効に活用する提案がなされているか。 ・ 使用エネルギー量の削減等を目的に空調設備の適切な運用を促す提案がなされているか。 ・ 空調設備のメンテナンスに対する工夫、提案がなされているか。 ・ 空調設備の機能性、効率性の確保に関する具体的な提案があるか。 	様式 9-4
12	事業期間終了時の空調設備の性能確保のための配慮	5点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業期間終了時における空調設備の性能確保に関する具体的な提案があるか。 ・ 整備した空調設備の長寿命化や廃盤となり部品が欠品となった場合に備え、部品の確保又は部品の交換等を行う提案があるか。 ・ 事業期間終了後も市の維持管理をバックアップする体制や工夫がなされているか。 	様式 9-5

《ライフサイクルコスト等に関する項目：5点》

No.	評価項目	配点	審査のポイント	様式
13	ライフサイクルコスト等への配慮	5点	・当該評価点＝5点×（全入札参加者の提案のうち最も低い安全率）/（当該入札参加者の提示する安全率）	様式10-2

(2) 採点の基準

審査項目ごとの評価の視点に基づいて、提案内容を下記の4段階で審査する。なお、算出の際は、審査項目別に小数点第3位を四捨五入し、小数点第2位までを求める。

評価	判断基準	得点化方法
A	特に優れている	当該項目の配点×1.00
B	優れている	当該項目の配点×0.60
C	やや優れている	当該項目の配点×0.30
D	要求水準を満たしている程度	当該項目の配点×0.10

3.3.4. 価格点の算出

入札参加者の入札価格（空調設備等の設計、施工、工事監理業務に関する対価及び空調設備の維持管理業務に関する対価の総額）に、維持管理期間内の光熱水費の総額を加えて、その合計（以下「ライフサイクルコストの総額」という。）について、次の算式により「価格点」として算出する。

最も低いライフサイクルコストの総額を提示した入札参加者の価格点を100点満点とし、その他の入札参加者の価格点は、提案のうち最も低いライフサイクルコストの総額からの割合に基づき算出する。なお、算出した得点の小数点第3位を四捨五入し、小数点第2位まで求めるものとする。

$$\text{価格点} = 100 \text{ 点} \times \frac{\text{提案のうち最も低いライフサイクルコストの総額}}{\text{当該入札参加者が提示するライフサイクルコストの総額}}$$

3.3.5. 総合評価

委員会は、「3.3.3. 加点審査」及び「3.3.4. 価格点の算出」で算出した点数を合計し、総合評価点を算出する。

3.3.6. 最優秀提案者（落札候補者）の選定

委員会は、最も総合評価点の高い者を最優秀提案者（落札候補者）とし、次点の者を優秀提案者として選定する。落札者の決定までに最優秀提案者（落札候補者）が辞退等をして落札者とならない場合には、優秀提案者を落札者候補者とする。

なお、最も高い総合評価点の者が2者以上あるときは、価格点の高い者を最優秀提案者（落札候補者）とし、更に価格点が同点である場合には、「3.3.3. 加点審査」に定める《空調設備の整備に関する項目（40点）》が高い者を最優秀提案者（落札候補者）として選定する。《空

調設備の整備に関する項目（40点）も同点である場合は、くじによって最優秀提案者（落札候補者）を選定する。

4. 落札者の決定

市は、委員会による最優秀提案者（落札候補者）の選定を踏まえ、落札者を決定する。