「小中学校保健室等空調設備整備事業」実施方針等に関する質問及び意見に対する回答

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
1	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	海蔵小学校の多目的教室は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
2	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	塩浜小学校のランチルームは、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
3	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	常磐小学校の多目的教室は、色塗り上は3室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
4	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	内部小学校の少人数は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
5	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	八郷小学校の開放教室は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	
6	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	八郷小学校の児童会室にはワークスペースがありますが、ワークスペースを含めた空調機を選定すればよろしいでしょうか?ワークスペース部分に空調機を設置するかは事業者提案でよろしいでしょうか?	

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
7	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	水沢小学校の少人数は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
8	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	三重西小学校のプレイルームは、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
9	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	三重北小学校のプレイルームは、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
10	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	三重北小学校の特別支援(なかよし)は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	
11	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)			楠小学校の第一生活科室は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
12	要求水準書(案) 対象教室配置図	5	1.2.4	(1)		対象教室	楠小学校の多目的ホールは、大きな空間ですが1 室(色塗り上)とされています。間仕切りを使用する ことは想定していないと考えてよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
13	対象教室配置図						楠小学校の1階に※印の注記が2か所ありますが、室名横には1か所しか※印がありません。他にも対象室があるのでしょうか?	当該校における注記対象室数は1室のみで す。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
14	要求水準書(案) 対象教室配置図	6	1.2.4	(2)		対象教室	中部中学校のコミュニティー室は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
15	要求水準書(案) 対象教室配置図	6	1.2.4	(2)		対象教室	富洲原中学校の少人数は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
16	要求水準書(案) 対象教室配置図	6	1.2.4	(2)		対象教室	笹川中学校の会議室は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
17	要求水準書(案) 対象教室配置図	6	1.2.4	(2)		対象教室	大池中学校のカウンセリングルームは、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
18	要求水準書(案) 対象教室配置図	6	1.2.4	(2)		対象教室	西笹川中学校の事務センターは、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
19	要求水準書(案) 対象教室配置図	6	1.2.4	(2)		対象教室	楠中学校の生徒会は、色塗り上は2室に分けられていますが、室数のカウントは1室扱いにされていることで間違いありませんでしょうか?間仕切りを使用することが想定されている室と考えればよろしいでしょうか?	ご理解のとおりです。
20	要求水準書(案)	13	3.3.1	(1)	Я	既設保管場所	保管場所は同一学校内と考えてよろしいでしょう か。	ご理解のとおりです。
21	要求水準書(案)	13	3.3.1	(2)	ウ	更新	構造計算に必要な図面等は、市側で準備頂くこと が可能と考え、検討してよろしいでしょうか。	契約締結後、当課に保管されている図面及 び図面データ等に限り、貸与可能としま す。
22	要求水準書(案)	14	3.3.1	(5)	ア	現場作業日	対象校の承諾が得られた場合とありますが、承諾 が得られない学校はない前提で考えてよろしいで しょうか。	対象校との協議によります。
23	要求水準書(案)	16	3.3.1	(7)	Н	試運転調整	室内温度の測定は、試運転日の8~18時間で熱 負荷が最大と見込まれる時間帯のうち、1時間で 計測すると考えればよろしいでしょうか。	ご理解のとおりです。
24	要求水準書(案)	17	3.3.2	(2)	力	他案件の工事	現地見学会時までに他案件の工事内容のわかる 資料をご提示いただけませんでしょうか。提示不 可の場合、現地見学会時からの変更についてのリ スクは市側と考えてよろしいでしょうか。	他案件の工事内容及び工事箇所がわかる資料を参考書類として、追加貸与します。既 に参考書類の貸与申込者に関しては、再度 の申込は不要です。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
25	要求水準書(案)	17	3.3.2	(2)	カ	Kst コピ ハン'マ(M/)	室外機の一時保管場所及び倉庫等の場所をご提 示頂けませんでしょうか。	当該校の敷地内を想定していますが、現時 点で提示できる一時保管場所及び倉庫等の 資料はございません。
26	要求水準書(案)	27	7.2.1		シ	烈 貝何計昇		高花平小学校改築工事における設計図面を 参考書類として、追加貸与します。既に参 考書類の貸与申込者に関しては、再度の申
27	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	浜田小, 塩浜小, 中央小, 中部中『コミュニティー室』の人員数は、⑦その他居室として良いでしょうか。	ご理解のとおりです。
28	要求水準書(案)	28	7.2.1			7 L SE SE ME SE SE SE ME	浜田小『和室』の人員数は、⑦その他居室として 良いですか。	ご理解のとおりです。
29	要求水準書(案)	28	7.2.1			ンド 5周 55 4 田 55 5 1 2 2 4 工	浜田小『研修室』の人員数は、⑥会議室として良 いですか。	ご理解のとおりです。
30	要求水準書(案)	28	7.2.1				海蔵小, 常盤小, 県小, 楠小, 塩浜中, 楠中『多 目的室』の人員数は、⑧その他居室(授業使用)と して良いですか。	ご理解のとおりです。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
31	要求水準書(案)	28	7.2.1			Z 皇 書間 書句 41日 書句 三十 205 421。	塩浜小,八郷西小『ランチルーム』の人員数は、⑧ その他居室(授業使用)として良いですか。	ご理解のとおりです。
32	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	日永小『伝統文化室』の人員数は、⑦その他居室として良いですか。	ご理解のとおりです。
33	要求水準書(案)	28	7.2.1			ノリ 5周 5分 4亩 5分 5十 2~1/二	日永小『日本語指導サポートルーム』の人員数は、⑦その他居室として良いですか。	ご理解のとおりです。
34	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	八郷小『開放教室』の人員数は、⑧その他居室 (授業使用)として良いですか。 その場合、簡易 間仕切り等で、2学級分の人数を想定しますか。	ご理解のとおりです。
35	要求水準書(案)	28	7.2.1			17 L SE SE ME SE SE SE / N/ L	三重西小『共同事務室』の人員数は、①67.5㎡程 度の室として良いですか。	⑥会議室と想定してください。
36	要求水準書(案)	28	7.2.1			12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	塩浜小,八郷西小『ランチルーム』の人員数は、⑧ その他居室(授業使用)として良いですか。	ご理解のとおりです。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
37	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	八郷西小『開放室』の人員数は、①67.5㎡程度の 室として良いですか。	ご理解のとおりです。
38	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	楠小『倉庫』の人員数は、⑦その他居室として良い ですか。	ご理解のとおりです。
39	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	楠小『低学年図書室』の人員数は、⑧その他居室 (授業使用)として良いですか。	ご理解のとおりです。
40	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	楠小『学習準備室』の人員数は、⑦その他居室と して良いですか。	ご理解のとおりです。
41	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	中部中『共同実施センター』の人員数は、⑦その 他居室として良いですか。	⑥会議室と想定してください。
42	要求水準書(案)	28	7.2.1			フリミ問 ミジ (1回 ミジ ミナ 2011年)	中部中『事務長室』の人員数は、③校長室として 良いですか。	ご理解のとおりです。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
43	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	山手中『更衣(研修)』の人員数は、⑥会議室として良いですか。	ご理解のとおりです。
44	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	富洲原中『図書室』の人員数は、⑦その他居室 (授業使用)として良いですか。	ご理解のとおりです。
45	要求水準書(案)	28	7.2.1			空調設備設計条件	三滝中『第2職員室』の人員数は、何名に設定すれば良いですか。 又、その人数分は、職員室の32名から減じますか。	⑥会議室と想定してください。職員室の人数は貸与資料のとおり、想定してください。
46	要求水準書(案)	28	7.2.1				朝明中2F『相談室』の人員数は、⑤相談室・⑧その他居室(授業使用)のどちらで設定すれば良いですか。(⑤相談室だと5人が上限であったため。)	⑧その他居室(授業使用)と想定してください。
47	要求水準書(案)	28	7.2.1				西笹川中『事務センター』の人員数は、⑦その他 居室として良いですか。	⑥会議室と想定してください。
48	要求水準書(案)	28	7.2.1				楠中『研修室(B)』の人員数は、⑤相談室・⑥会議室・⑦その他居室のどれで設定すれば良いですか。	⑦その他居室と想定してください。

No	資料名	頁	章	項	目	項目名	質問及び意見	回答
49	要求水準書(案)	29	7.2.2		ケ	フェンス	周囲にメッシュフェンスを設けることとありますが、 上面は必要でしょうか。	不要です。ただし、事業者提案により、取 り付けることは可能です。
50	要求水準書(案)	29	7.2.2		ケ	室外機保護	室外機を保護するためのカバーを付けた場合には、フェンス不要。フェンスを設置した場合には、 室外機を保護するためのカバーは不要とすること は可能でしょうか。	『要求水準書(案) 29. 7.2.2 ケ』を入札公告時(2023年4月3日予定)に以下のとおり、修正する予定です。 修正前: 『室外機を保護するためのカバーを設置するとともに、周囲にメッシュフェンスを設けること。なお、建物に面する側についてはフェンスを設けることは不要であるが、扉フェンス以外からフェンス内に人が侵入できない仕様とすること。』 修正後: 『地上に設置する室外機については、パッケージエアコン及びルームエアコンを除さ、なお、フェンスを設置する際には、建物にコンスを設置する際には、建物にコンスを設置する際には、東フェンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する際には、東クージンスを設置する。』
51	要求水準書(案)	30	7.2.3		オ	振れ止め	振れ止めが必要な高さは、600mm以上でしょうか。 それとも1000mm以上でしょうか。	振れ止めが必要な高さは、1000mm以上としま す。