

## 四日市版コミュニティスクール報告書（令和2年度総括）

四日市市立日永小学校  
校長 松 月 雄 一

### 1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- ① 地域・保護者とともに協働できる学校づくりを行うために、さまざまな立場や視点から学校運営や学校教育活動への協働・参画・支援等のあり方についての意見や考え等を交流することを通して、子どもを支える学校づくりを推進します。
- ② 学校づくりビジョンにもとづいた学校評価のあり方について、検討・協議を重ね、保護者や地域の方々の思いや願いがより反映された学校づくりを推進します。
- ③ 学習支援ボランティアやゲストティーチャー等、さまざまな教育活動に保護者や地域の方々等との協働活動を取り入れていくことで、「地域とともにつくる学校」を推進します。

### 2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

#### (1) 教育活動の実践事例

- 地域の方の活動を、担任がインタビュー形式でビデオ撮影したり、取材したりした内容を授業で紹介し、子どもたちとのかかわりやつながりを広げられるように取り組みました。

<地域や人との出会い・発見からの学び>

#### 【4年 総合的な学習『日永つんつくおどり』】

“日永つんつくおどり保存会”のへのインタビュー・踊り方指導動画を撮影、視聴することで地域の伝統的なおどりについて学びました。つんつくおどりを地域に残そうとする保存会の方々の強い思いにふれることができました。練習したつんつくおどりを、6年生を送る会で披露しました。

#### 【4年 総合的な学習『見守りボランティア』】

毎日「見守りボランティア」として登下校指導をされている方の、地域の人々の思いをインタビュービデオで学ぶ機会を設けました。入学からこれまでお世話になっている方から、日々見守られていることを改めて感じられる学習の場となりました。

<近隣の学校・園との交流>

#### 【6年 総合的な学習『ものづくり体験学習』】

四日市工業高校の協力を得て、高校の実習室を使って「ものづくり体験」に取り組みました。未来の家づくり、消しゴムづくり、野球バットキーホルダーづくり等、四日市工業高校の教員と生徒の指導のもと、実際に機械・工具を扱って学習が進みました。子どもたちは初めて経験することばかりで、いきいきと活動をしていました。



### 【読書支援サークル『☆マジョリカ☆』による読み聞かせ】

本校保護者らで組織された、読書支援サークル『☆マジョリカ☆』が読み聞かせを行っています。木曜日の20分休みに視聴覚室で読み聞かせ会が開かれ、低学年を中心に毎回20～30人の子どもたちが読み聞かせを楽しんでいます。また、定期的に学年ごとに時間が割り振られ、朝学習の時間には、各学級ごとに読み聞かせが行われています。



### ◇運営協議会会議運営の工夫◇

子どもたちの様子を知っていただくため、授業や行事の参観をしていただく機会を設けてきましたが、今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、授業参観は運営協議会開催日の4回としました。新しい生活様式を取り入れながら、限られた時間をどう効果的に使うのかを今後も模索していきます。

### (2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

本校の子どもたちの現状が示された「児童・保護者・教職員アンケート」の結果分析をもとに、本校の課題を改善するため、実際に学校での子どもたちの様子を見ていただき、その都度運営協議会の中で委員の皆さんから意見をうかがってきました。教職員とは違った視点からいただいた学習環境や教育内容に関するご意見、ご示唆を校長から職員会議や校内研修会においてフィードバックし、改善に努めてまいりました。その結果、以下のような効果がみられます。

- ① 落ち着いた雰囲気の中で学習している子どもが多い。また、学習課題や板書等が工夫され、授業改善が図られている。
- ② 学校評価に対し、少数意見にも目を向けているところがよい。肯定的な意見や多数を占めている考えだけでなく、教育活動を多面的に考えていくことは大切である。
- ③ 高学年がいい手本となり、低学年にメッセージを送れるような場を設けていくことが、求められる。上級生が下級生のめんどろをみようとするので、下級生も上級生を頼りにし、いい人間関係が構築されていくように感じる。

運営協議会委員をはじめ、地域の方々に学校教育活動へ関わっていただくことで、教職員も子どもたちも多く刺激を受け、意欲的に取り組もうとする姿が見受けられました。このことが本校の学校運営に関して好循環を生んでいるように感じます。

## 3 今後に向けて

各学年において、生活科や総合的な学習の時間を中心に、豊富な知識や技術を持つ保護者、地域の方々に関わっていただきながら学習内容の充実を図っています。運営協議会の中で意見をいただき、取組内容を整理して調整を行うとともに、新たな人材の発掘や拡充をしていきたいと考えています。

また、地域・家庭・学校が一体となり子どもたちと向き合うことで、基本的な生活習慣の定着や安全確保の意識を高めることにつながると考えています。今年度も、保護者や地域の方とのつながりは深く、さまざまな活動にご支援・ご協力をいただくことができました。運営組織の仕組みを整える過程の中で、学校と地域・家庭が協働し、子どもを

育てようとする意識が高まればと思います。

今後も「地域とともにある学校」として、地域の特色や教育力を可能な限り活用し、子どもたちの将来に生きる力を育んでいきたいと思っています。

## 別紙B

## 令和2年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立日永小学校

委員長 堀越 博幸

校長 松月 雄一

月	協議会の開催	活 動 内 容
4		
5		
6	16日(火) 第1回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「日永小学校学校づくりビジョン」の説明と承認</li> <li>・校内授業参観</li> <li>・児童の様子について</li> </ul>
7		
8		
9		◇運動会 26日(土)
10	6日(火) 第2回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の様子と指導について</li> <li>・熱中症対応及び運動会総括について</li> <li>・本校児童の学力の状況と今後の取組について</li> <li>・授業参観</li> </ul>
11	16日(月) 第3回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症拡大防止対策状況と行事の進め方について</li> <li>・授業参観、児童の様子</li> </ul>
12		◇持久走記録会 1日(火)、2日(水) ◇アートフェスタ 1日(火)～3日(木)
1		
2	12日(金) 第4回運営協議会	◇長なわ記録会 4日(木) <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校満足度調査結果について</li> <li>・授業参観、児童の様子について</li> <li>・学校関係者評価</li> </ul> ◇6年生送る会公開練習 22日(月)
3		◇卒業式 19日(金)