

別紙 A

四日市版コミュニティスクール報告書（令和元年度総括）

四日市市立保々小学校

校長 伊藤 博之

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- (1) 開かれた学校づくりをめざし、地域・保護者とともに協働できる学校にするために協議会を設置し、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、地域コミュニティづくりを推進します。
- (2) 教育活動を学校評価に基点を置いたものとします。そのために、これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者や地域の方々の思いを反映した学校づくりを推進します。
- (3) 学習支援をはじめとして、様々な教育活動に保護者や地域の方々との活動を継続・発展させ、「地域の方に学ぶ・人につながる学校づくり」の推進を図ります。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

①地域の教育力を生かした特色ある教育活動についての実践事例

5年生 田植え

1、2年生 サツマイモほり

3年生 枝豆収穫



農業体験部会の委員さんが所属する「保々の自然に親しむ会」の方々や地域で農業に従事される方に、田植えや稲刈り、サツマイモの苗植えや芋ほり、学年園の野菜作りや大豆作りや大豆を使った黄粉や豆腐作り体験など丁寧にご指導いただき、子どもたちは農業体験等に取り組みました。保々地区の農業や豊かな自然を体感するとともに、農業振興や自然保護に携わる地域の方の願いを知り、自分の住む地域や自然を大切にしようとする生き方づくりを進めてきました。

地域部会の委員の方には、地域行事の窓口・案内等をお願いし、今年度も地域の文化祭に4年生の合唱、作品の出展など、多くの児童が参加しました。また、人権まちづくり講座では、6年生が一年間の人権学習のまとめとして、「差別をなくしていく自分たちの取り組み」について地域の方に向け発信する場を作っていました。

②年間2回の環境整備を実施し、教育活動を支える活動事例

環境部会とPTAの共催で、環境整備作業を行っていただきました。8月の夏休み終盤と9月の運動会前に除草作業を行っていただきました。また、3月には卒業式に向けて、体育館外の蜘蛛の巣取りや中庭の除草作業を予定していましたが、学校の臨時休業の影響により中止となりました。

③学習を支援する活動事例

図書ボランティア部会の方々には、年間を通して、木曜日の朝の読書の時間などに、さまざまなジャンルの本の読み聞かせをしていただき、子どもたちの読書の世界を広げていただきました。また、図書コーナーの整備をしていただき、読書をより身近なものとなるように図書館司書の方とともに環境整備を図っていただきました。11月には、3年生を対象に、本を対戦形式で紹介するビブリオバトルに取り組んでいただき、子どもたちの読書への関心を高めていただきました。また、学習支援部会と協力して、夏季休業中の学校図書館開放（5回）を実施していただき、読書活動の充実と学習支援の推進を図りました。



(2) コミュニティスクール（学校運営協議会）の取組による効果

学校評価児童アンケート「学校は楽しいですか」は肯定的な回答率は88.7%（昨年度85.8%）と若干ですが増加しています。「自分のよいところがわかりますか」の肯定的な回答率は、昨年度とほぼ同様の79.1%でした。「読書をするのが好きですか」では77.4%（昨年度79.0%）と8割をやや下回り横ばいの肯定的回答となりました。しかしながら、学校での子どもたちの姿は落ち着いており、19のアンケート項目のうち14項目が、85%以上の肯定的回答率となっています。子どもにとって、楽しい学校とはどんな学校なのか、子どもたち、そして保護者の方、地域の方とともに考えていきたいと思えます。

また、学校評価保護者アンケート「学校は保護者の方や地域の方が、授業に参加する機会を設けていると思いますか」では、肯定的な回答率は96.5%（昨年度96.8%）とほぼ横ばいで、非常に高い結果となりました。

今後も保護者の方・地域の方と連携し、仲間とともに豊かな感性、やりきる態度、生き抜く基礎を育む学校づくりをめざしていきます。

3 今後に向けて

学校運営協議会委員の方々から、今後も保護者の方や地域の方に学校の教育活動に関心を持っていただき、新たな方に参画していただけるような取組や機会を拡充させていってほしいとご意見をいただきました。

また、今年度より中学校においても、四日市版コミュニティスクールが始まりました。小学校での四日市版コミュニティスクールの組織や取組を基本にして、小中一体となって保々地区の方々といっしょに子どもたちの教育環境条件の整備等を進めていくことができました。

別紙B

令和元年度四日市版コミュニティスクール活動報告

月	日	協議会の開催	活動内容（学校行事関連含む）
4	16	運営協議会①	学校づくりビジョン、活動方針・内容について 読み聞かせ、図書関係イベント企画(4/18、25) 米づくり、芋ほり、大豆の種まきの打合せ
	18	図書ボランティア部会	
	※	農業体験部会	
5	8	農業体験部会 親しむ会 17人	肥料まき体験・田植え体験 読み聞かせ、図書館整備(5/9、16、23、30)
	*	図書ボランティア部会	
6	※	図書館ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備(6/6、13、27) さつまいも苗植え体験 授業参観・学校の課題解決に向けて
	5	農業体験部会 親しむ会 18人	
	7	運営協議会②	
7	※	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備(7/4、16) 大豆の種まき 図書室開放 9:00~11:30
	10	農業体験部会	
	26	図書ボランティア部会	
8	9	図書ボランティア部会	図書室開放 9:00~11:30 図書室開放 9:00~11:30 除草作業 図書室開放 9:00~11:30
	23	図書ボランティア部会	
	24	環境部会（PTAと共催）	
	30	図書ボランティア部会	
9	6	農業体験部会 親しむ会 15人	稲刈り体験 糶摺り見学 除草作業
	13	農業体験部会	
	14	環境部会（PTAと共催）	
10	3	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備 授業参観、活動報告と今後の活動について 芋ほり 読み聞かせ、図書館整備 大豆（枝豆収穫） 保々地区運動会 読み聞かせ、図書館整備
	8	運営協議会③	
	15	農業体験部会	
	17	図書ボランティア部会	
	17	農業体験部会	
	16	地域部会	
24	図書ボランティア部会		
11	3	地域部会	保々地区文化祭（4年生参加） 読み聞かせ、図書館整備 読み聞かせ、ビブリオバトル、図書館整備 読み聞かせ、図書館整備 読み聞かせ、図書館整備
	7	図書ボランティア部会	
	14	図書ボランティア部会	
	21	図書ボランティア部会	
12	5	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備
	16	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備
1	23	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備
	30	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備
	※	図書ボランティア部会	読み聞かせ、図書館整備(6.13.20)
2	7	運営協議会④・地域部会	保々の集い 子どもの様子について 1年間の総括
	9	地域部会	保々地区人権まちづくり講座(6年生参加)
	10	農業体験部会	豆腐・黄粉づくり
	15	農業体験部会等	米作り体験学習のまとめ（5年生主催）