

# 四日市市の子どもたちの 学力・学習状況や生活状況は？

四日市市教育委員会

## 1 全国学力・学習状況調査について

文部科学省は、小学校6年生と中学校3年生を対象として、学力と学習状況を調査しています。

今年度は、5月27日（木）に実施されました。調査内容は、以下の通りです。

調査	調査内容
学力調査	小学校：国語、算数 中学校：国語、数学
学習状況調査 「児童生徒質問紙調査」	子どもたちの生活や学習などの意識を調べるもの



【個人票のイメージ】

## 2 四日市市の子どもたちの学力について

本市の調査結果は、すべての調査において、全国平均以上または同等の結果でした。

小学校では、国語、算数ともに、全国と同等の結果となりました。また、中学校では、数学において全国平均を上回りました。国語は同等の結果となりました。

小学校	国語		算数	
	本市	65	70	70
	三重県	64	69	69
	全国（公立）	64.7	70.2	70.2
中学校	国語		数学	
	本市	65	59	59
	三重県	63	58	58
	全国（公立）	64.6	57.2	57.2

※文部科学省は、微小な差異は点数的に学力の違いを示すものではないことから、本市と三重県の平均正答率を整数値で示しています。

これからの子どもたちには、学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解し、生涯にわたって能動的に学び続けることが求められています。

このことを踏まえ、本市では新学習指導要領を基にして、各教科等において育成する資質・能力を確実に定着させていきます。さらに、「何を学ぶのか」だけでなく、「どのように学ぶのか」も重視して、子どもたちが主体的・対話的に学ぶことができるように、授業改善を進めます。



# 四日市市の子どもたちは？

～学力・学習状況調査から

## 3 ここがすてき！ここが課題！四日市の子

全国学力・学習状況調査のデータ結果から、小中学校とも全国平均を上回ったところが多く見られました。しかし、課題も見えてきています。

### ここがすてき！

### 「OO」という子が全国より多い！

- 自分には、よいところがあると思う。
- 学校に行くのは楽しいと思う。
- 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる。
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。



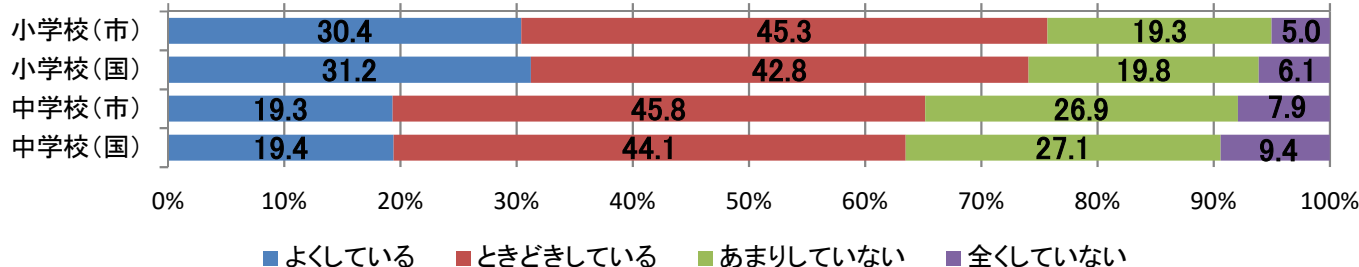
### ここが課題！

### 「OO」という子が全国より少ない！

- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人との約束を守っている。
- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの勉強をしますか。
- 課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。

## 4 「家庭学習」と「学力」その関係は？（その1）

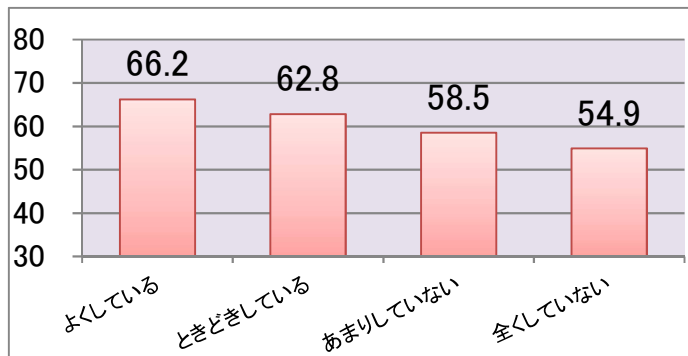
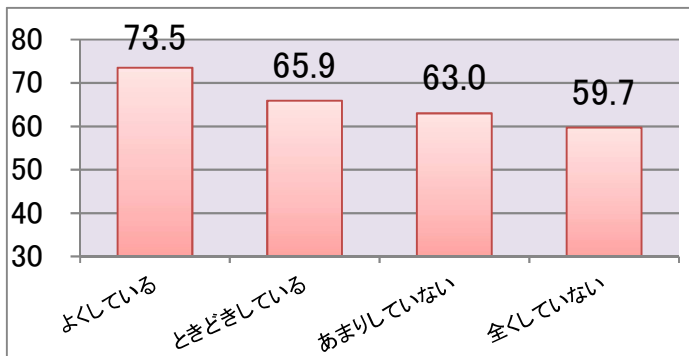
Q:家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）



<小学校>

↓ 下のグラフは、2教科の平均正答率との関連を示しています。

<中学校>



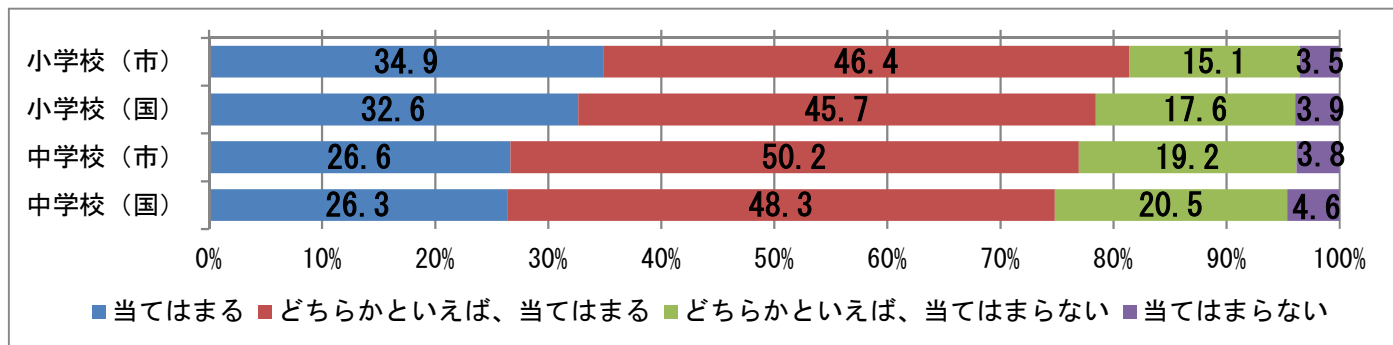
- 小学校、中学校ともに、普段から計画を立てて勉強をしていると、平均正答率が高い傾向が見られます。
- 学習の計画を立てることで、この日までにやろうという意欲がわきます。また、計画通りに学習ができれば達成感も得られ、次につながります。予習や復習など、見通しを持って家庭学習に取り組むことが大切です。

# 四日市市の子どもたちは？

～学力・学習状況調査から

## 4 「家庭学習」と「学力」その関係は？（その2）

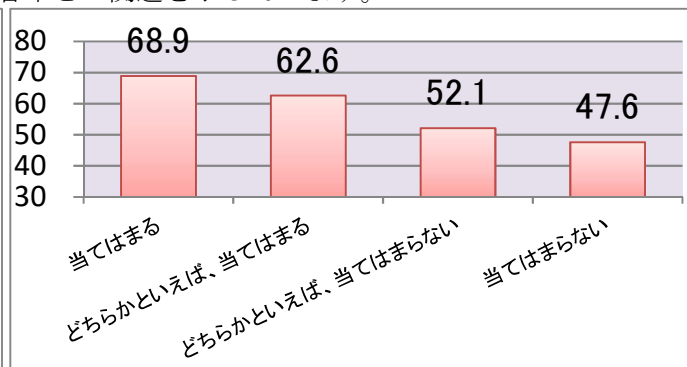
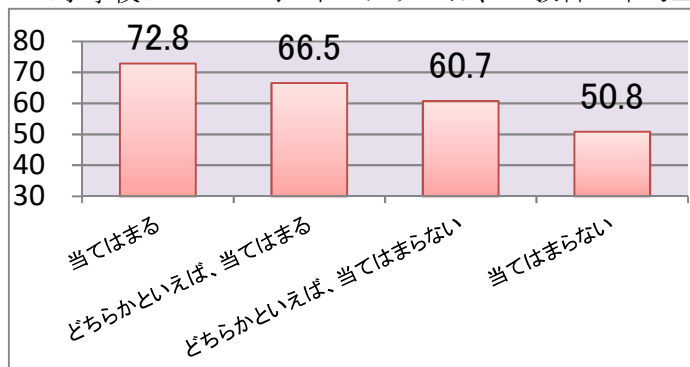
Q: 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。



<小学校>

↓ 下のグラフは、2教科の平均正答率との関連を示しています。

<中学校>



- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直していると、平均正答率が高い傾向が見られます。
- そのため、一定の時間が確保できる家庭学習において、学校から出された課題（宿題）に取り組むだけでなく、授業等で確かになっていない内容を、自分で調べたり尋ねたりする習慣をつけることが大切です。

## 5 これからも大切にしたいこと

他にも、全国学力・学習状況調査のデータ結果から、次のような子どもたちの状況が見られると、各教科の平均正答率が高い傾向が見られています。

### <基本的な生活習慣>

- 朝食を毎日食べている。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝たり起きたりしている。

### <自尊心・規範意識>

- 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。
- 人が困っているときは、進んで助けている。

### <コミュニケーション>

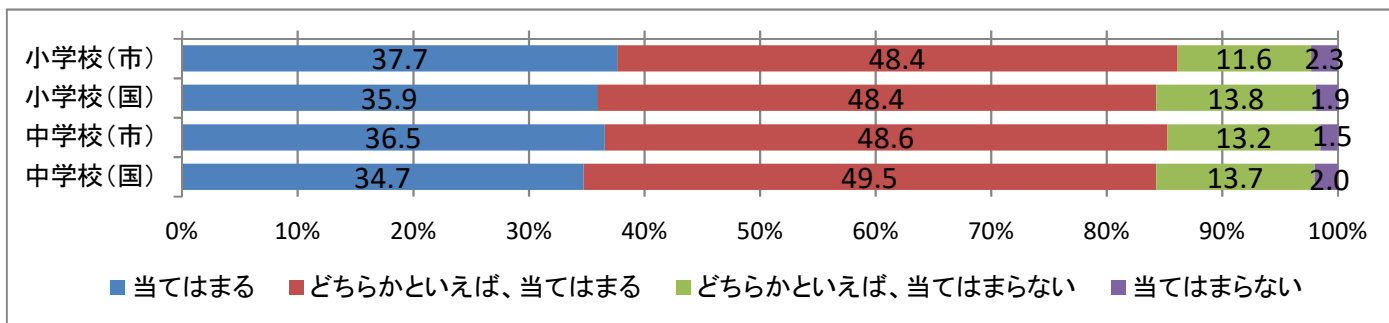
- 友達と協力するのは楽しいと思う。 など



# 四日市市の子どもたちは？

～学力・学習状況調査から

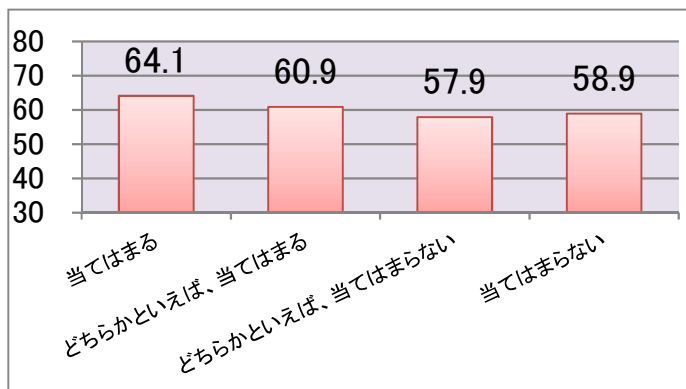
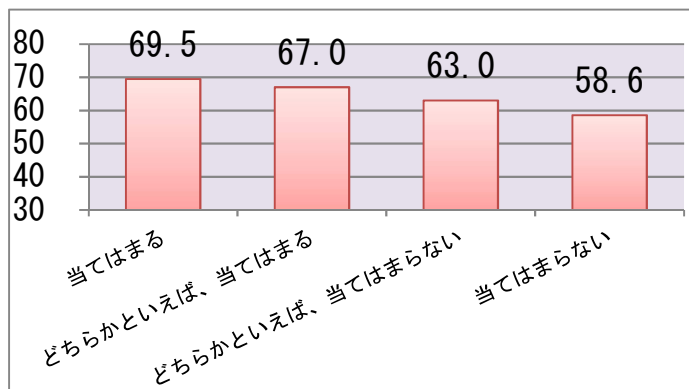
Q: 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。



<小学校>

↓ 下のグラフは、2教科の平均正答率との関連を示しています。

<中学校>



- ものごとをやり遂げるためには、目標が実現するまで粘り強く取り組むことが必要です。この力は、学習の中で分からない問題を最後まで考え抜く力にもつながります。
- やると決めたことを最後までやり遂げる力は、短期間で育てることはできません。子どもたちが、小さな目標等を達成する喜びを感じられるようにしたり、結果だけでなく努力をほめられたりする経験から、次の目標にチャレンジする意欲が生まれ、最後までやり遂げようとする力が身につきます。

## 6 保護者の皆様へのお願い

本市では、各教科において確かな資質・能力を育むとともに、これからの社会を切り拓いていくために必要な「学習や生活の基盤となる言語能力」「情報社会に主体的に参画する情報活用能力」などを身につけることで、自分の良さや可能性を認識しながら、多様な人々と共に変化を乗り越えていく「夢と志を持ち、未来を創るよっかいちの子ども」の育成を目指します。

今後とも、学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちの「確かな学力」を培い、「健やかな成長」を支えてまいりますので、ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

