

# 三重北小学校



## <所在地>

〒512-0906 四日市市山之一色町 90

TEL 059-330-0044

## 1 読書活動について

### (1) 読書活動の推進について

#### ア 朝の読書

毎日10分間朝の読書に取り組んでいる。

#### イ 読書のあゆみ

読んだ本の名前と感想(◎・○・△)を記録して、1年間でどれくらい本を読んだのか振り返る。

#### ウ 学習支援員による読書会

1学期は各クラス1回、2学期は2回来てもらい、読み聞かせを行った。

#### エ 図書館ボランティアによる壁面飾り作製

図書室入り口に季節に合った壁面飾りや本の整理をしていただいていた。

#### オ 読書週間の取り組み

学期に1回読書週間を設けている。読書パズルやスタンプラリー、ブックトークなど行った。今年度はポプラ社のPOPコンテストへの応募を行った。

### (2) 家庭読書の推進

長期休みの宿題として、読書の夏・冬という読書記録カードを出した。また、3～6年生には、夏休みに読書感想文の宿題を出した。

## 2 授業での学校図書館の活用

### (1) 図書室オリエンテーション

1年生を対象に、図書室オリエンテーションを行った。図書室を使う約束、本を読むときのルール、分類番号などを司書から学んだ。

### (2) 授業での本の活用

各教科で必要な本を学校司書に収集してもらっている。また、各学年で教科の調べ学習や導入、まとめの単元で図書室を利用してい

る。

## 3 読書後の1分間コメント等表現活動について

### (1) POPコンテスト

ポプラ社が開催するPOPコンテストに全校で応募した。3,4年生はメリーゴーランドの増田さんとの講演会で選書した本、1,2,5,6年生は図書室の本からPOPを作った。画用紙の色や形、文字、絵などを工夫し、表現することができた。



### (2) ビブリオバトル

3年生でビブリオバトルを行った。タブレットに本のプレゼンテーションの資料を作り、読みたくなるような紹介文を考えた。友だちが紹介する本をよく聞き、様々な本と出会ったとともに、プレゼンテーションをする楽しさを感じる児童が多くいた。

## 4 成果と課題、今後の方向性について

前年度と比べ、939冊増加している。児童自身が貸し出しをしに行ったり、学級文庫として借りたりと、児童がたくさんの本にふれあった結果だと考える。また、今年度は昨年度までになかった活動を増やし、実践を行った。児童が様々な形で、本とふれあい、興味を持ちながら活動する機会を設定することができた。

一方、課題としては、読書活動に対する時間の確保が徹底できなかったことと家庭読書の定着があまり図れなかったことだと考える。

来年度は、学校での読書活動に対する時間の確保を、児童とともに、教員も行っていく。また、家庭での読書を自主的に行っていけるように、学校では本を読む良さを感じたり、本との出会いを大切にしたりそのよさを広げたりする活動を行っていく。