

# I. Pangalahatang Ideya ng Survey

## 1 Layunin ng Survey

Ang survey ay ginawa upang malaman ang saloobin at opinion ng mga may kinalaman sa unti-unting paglilipat ng club activities sa panahon ng bakasyon sa lokal na komunidad sa Yokkaichi City, at gawin itong sanggunian upang mapaunlad ang aktibidad sa hinaharap.

## 2 Pamamaraan at Target

	Survey sa Guro	Survey sa Magulang
Kasali	Lahat ng full-time teacher sa JHS sa lungsod 521 katao	Magulang ng mga Mag-aaral Tinatayang 10,000 katao
Panahon	Reiwa 6 June5~Reiwa 6 June20	Reiwa 6 June5~Reiwa 6 June20
Paraan	WEB	WEB

	JHS students	Elementary Pupils
Kasali	Lahat ng 1 <sup>st</sup> at 2 <sup>nd</sup> year students sa JHS sa lungsod 4,950 katao	Lahat ng mag-aaral sa grade 5&e sa elementary sa lungsod 5,103 katao
Panahon	Reiwa 6 June5~Reiwa 6 June20	Reiwa 6 June5~Reiwa 6 June20
Paraan	WEB	WEB

## 3 Paraan ng pagkolekta ng Survey

	No. of valid items
teachers	349
parents	5,627
JHS students	4,090
ES pupils	3,912

## II. BUOD o Summary

### 1 Teacher Awareness Survey

#### <Kasalukuyang Sitwasyon ng pagtuturo at intension sa pagtuturo>

○Higit sa kalahati ng bilang ng guro ang nagtutro sa club activities na walang karanasang sports, at 70% sa kanila ay walang tiwala sa sariling teknikal na kakayahan sa pagtuturo.

○Kapag isasama ang 「kung makakapamilya」 ang porsiyento ng guro na nais at ayaw mag-coach ay pantay o parehas. Karagdagan rito, sa pagtuturo o pag-coach tuwing wekkend o bakasyon, 15% ang may gusto at 60% ang ayaw, kaya ibig sabihin ay karamihan sa mga guro ay atubili na mag-coach sa araw na walang pasok (weekends at holidays), ngunit higit sa 80% ng mga guro ay nagtuturo o coach sa weekends.

#### <Local Transition>

○Kapag ang club activities sa panahon ng bakasyon ay inilipat sa loka, 12.9% ang guro na naismagpatuloy magbigay ng gabay at 61.0% naman ang hindi, halos 5 bahagi ang pagkakaiba.

○Sa paglilipat sa lokal, may mga isyu na kinakaharap ang mga guro, kagaya ng 「may ibang coach maliban sa guro」 「securing local instructors」 「iba ang coach sa weekdays at weekends」 at iba pa. Ang iba ay nag-iisp nab aka kahit pagkatapos ng transisyon ay kailangan pa nilang makipag-ugnayan sa ibang instructors o coach. May 1% ng mga guro ang nagpakita ng interes sa pagtuturo bilang part-time na trabaho ngunit habang pinapaunlad ang istilo, kaya naiisip na kalinagn magseguro ng coaches o instructors maliban sa guro.

### 2 Parental Awareness Survey

#### <Kamalayan sa Sistema>

○60% ng magulang ay may kamalayan na lokal na ang mamahala sa panahon ng bakasyon sa lub activities at 80% naman ang may kamalayan na ang club activities ay boluntaryo na lamang 休日部活動を地域指導者が指導する仕組みについては約6割が、部活動が自主加入になったことについて。

#### <Tungkol sa Aktibidad>

○Halos 70% ng mga magulang sa elementary ang nais isali sa club ang kanilang anak sa pagpasok sa JHS at halos 90% ng kasalukuyang mag-aaral sa JHS ang mga kasali sa club. Makikitang ang club activities ay may tiyak na bahagi sa aktibidad ng bata sa paaralan, sa aktuwal at hinaharap. May mga sagot na bias sa school activities dahil wala silang halos maunawaan sa tungkol sa

transisyon.

○Tungkol sa athletic at cultural activities, ang pangunahing bagay na nais nilang makamit ng kanilang anak ay magkaroon ng 「teamwork at kooperasyon」 「pakikisalamuha」 「tiyaga」 at iba pa, namakukuha sa pamamagitan ng mga aktibidad.

○Inaasahan mula sa mga instructor, 「mapaunlad ang kakayahan na nais ng mga bata」 「at isagawa ang aktibidad sa tamang oras at tamang pahinga」.

### <transisyon sa Lokal>

○Kapag ang club activities sa panahon ng bakasyon ay naisalin na sa lokal, maraming magulang, 40%, ang sumagot na nais nilang sumali ang kanilang anak sa aktibidad kung malapit ito sa paaralan, at 30% naman ang tumugon na maaring sumali kahit malayo depende sa kundisyon. Sa isang banda, tungkol sa transportasyon, halos 60% ng magulang ang nais nilang ang kanilang anak ay pumunta na lamang sa lugar ng aktibidad at 30% ang nag-iisip maghatid-sundo.

○Kapag mailipat na sa lokal, ang mga magulang ay inaasahang makatanggap ng teknikal na gabay at pinaunlad na aktibidad. Samantalang karamihan sa mga magulang (50%) ang nababahala sa gastos sa transportasyon, at iba pa. At 30% naman ang nagbabahala sa pinansyal. Sa aktuwal na kanilang maaring gastusin, ang karamihang sa got ay ¥2000, at 10% ang ¥5000. Pangkalahatan, maliban sa may sagot na ¥0~¥1000, 80% ang sumagot ng halaga na kaya nilang gastusin.

## 3 JHS Survey

### <Katayuan ng Aktibidad>

○90% ng mag-aaral ay kasali sa club activities, karamihan sa 「basketball」 「table tennis」. Tinatayang 30% ng mag-aaral ay sumasali sa ibang aktibidad maliban sa club kagaya ng 「dance」 「judo」, 「keyboard instruments (piano)」 「calligraphy」. Ang mga dahilan ng pagsali sa club ay 「nais o may interes sa aktibidad」 「masaya kasama ang kaibigan」, at sa non-club activities naman ay 「mapaunlad ang pisikal na lakas at kakayahan」, at ang porsiyento ng pagsali sa kumpetisyon at katulad ay mataas. Makikita ang pagkakaiba ng mga dahilan sa pagsali sa club at ibang aktibidad.

### <Local Transition>

○Tungkol sa pagsali sa club activities kapag naisalin na sa lokal, 30% ang mag-aaral na naissumali at karamihan ay 「hindi pa alam」 ang sagot. Sa tanong kung ano ang nais salihan, ang sagot ay 「volleyball」 「basketball」 「soccer」 atbp, ang iba naman ay 「track&field」 「badminton」 「swimming」 kung saan wala sa kasalukuyang paaralan.

○Sa tanong kung ano ang inaasahan sa tansisyon sa lokal, marami ang sumagot na m 「marami

silang mapagpipilian」 「mas dadami ang ugnayan sa lokal na pamayanan」 ang iba naman ay 「walang inaasahan」 25%. At 50% naman ang may sagot na 「walang ipinag-aalala」.

○Tungkol sa Transisyon sa Lokal, may mga sumagot na 「hindi ko maisip kung anong aktibidad mayroon dito」 「ano ang kaibahan sa bukatsu o club activities」, na nagpapakita na walang ideya ang mga mag-aarala kung tungkol dito. Dahil ditto, kailangan ng oryentasyon upang maunawaan ng. mag-aaral sa JHS ang tungkol dito

## 4 Elementary Pupils Survey

### <Tungkol sa Katayuan ng Aktibidad>

○Sa kasalukuyan, higit sa 70% ng mga bata ay kasali sa isports at kultural na aktibidad sa labas ng paaralan pagkatapos ng oras sa paaralan at sa panahon ng baksayon, lalo na sa 「soccer」 「swimming」 「calligraphy」 「musical instruments」.

○Higit sa 80% ng mag-aaral ay nais sumali sa club sa pagpasok sa JHS, lalo na sa 「soccer」 「volleyball」. Halos 40% naman ang nais sumali maliban sa club kagaya ng 「soccer」 「swimming」 「dance」 「calligraphy」 「cooking」 ang nabanggit.

### <Tungkol sa Transisyon sa Lokal>

○Sa tanong kung nais sumali kapag naisalin na sa lokal ang club activities sa panahon ng bakasyon, may 30% ang nais sumali, at halos kalahati ang hindi sigurado, kagaya rin sa JHS, ang mga mag-aaral sa elementary ay walang konkretong imahe kung ano ang sitwasyon kapag nailipat na sa lokal ang aktibidad. Kaya ipinapayo rin na magkaroon ng paliwanag upang magkaroon sila ng ideya sa pagpili sa hinaharap.

## 5 BUOD

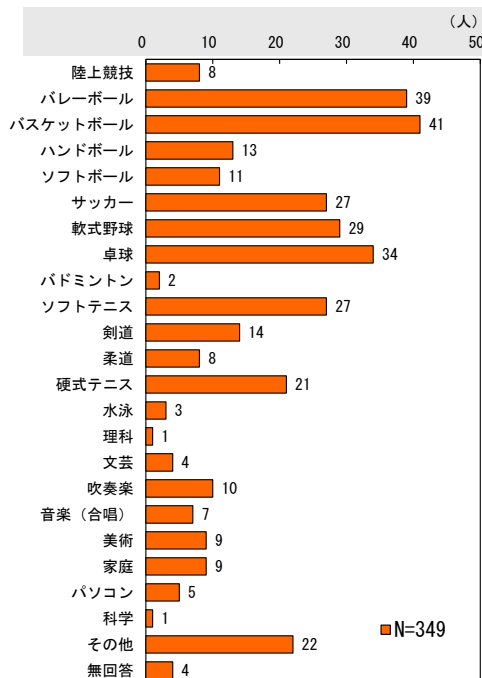
○Tungkol sa lokal na transisyon, kinikilala nan a ang bansa ang nagtakda ng direksyong ito, at ang pangangailangan ng transisyong ito ay tinanggap ng pangkalahatan. Bilang karagdagan, marami ang mag-aaral na nais na sumali, kaya nakikita na ito ay kailangan (80% ng mag-aaral ang nais sumali at marami rin ang magulang na nais isali ang kanilang anak. Kaya tungkol sa 「isasali pagkatapos ng transisyon sa lokal」 ang may sagot na 「hindi alam」 ay iniisip na sasali). Tungkol naman sa gastos na babayaran ng mga magulang sa transportasyon at iba pa, may indikasyon sa resulta na nagkakaunawaan na may halagang babayaran.

○Nasagot man ang ibang isyu, may mga alalahanin rin na hindi naunawaan pagkatapos ng transisyon, at may mga alalahanin tungkol ditto, kasama na ang kulang sa pang-unawa o hindi masyadong naintindihan, na nagbigay dahilang ng hirap sa pagpili o pagsagot. Sa hinaharap, o

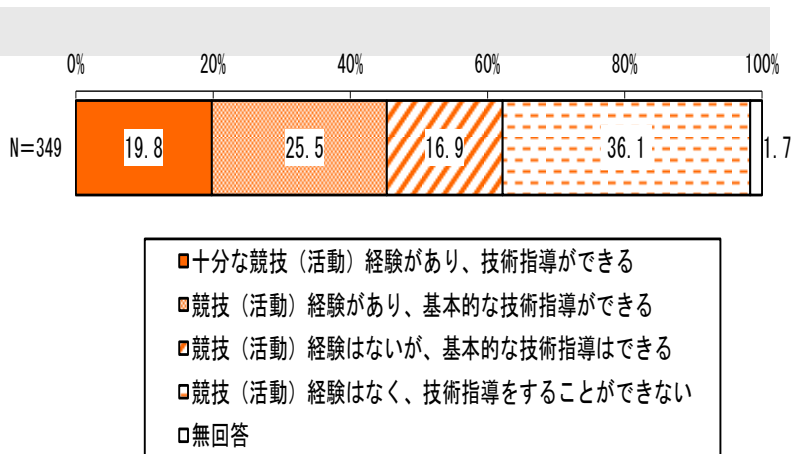
sa mga susunod na pagkakataon, mas mahalagang kumunsulta sa bawat isyu o talakayin sa mga taong kaugnay rito, at kasama na rin ng paggawa ng organisadong komunikasyon at kasalukuyang pag-unlad.

### III. Club Activities Teacher Awareness Survey

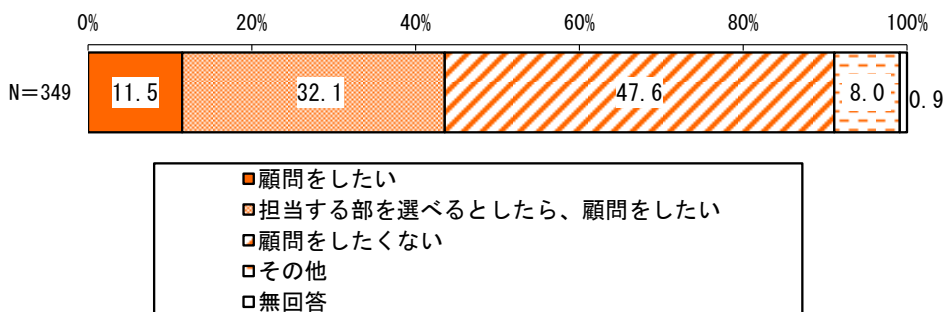
#### 問4 Aktividad na Ginagabayan



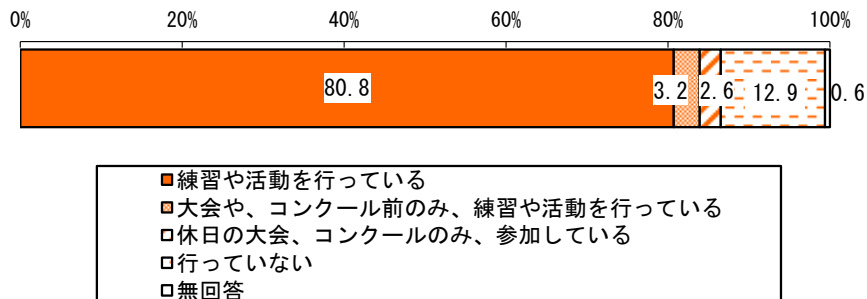
#### 問5 karanasan sa Sports (club) na tinuturuan



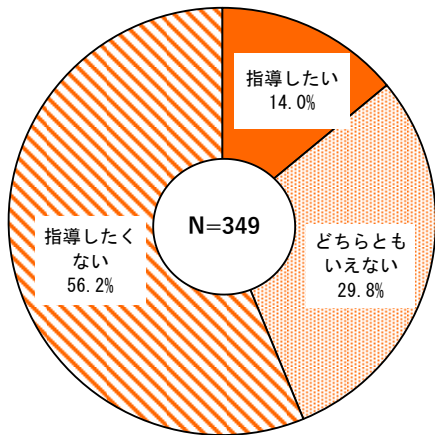
#### 問6 Nais mo bang maging coach sa club?



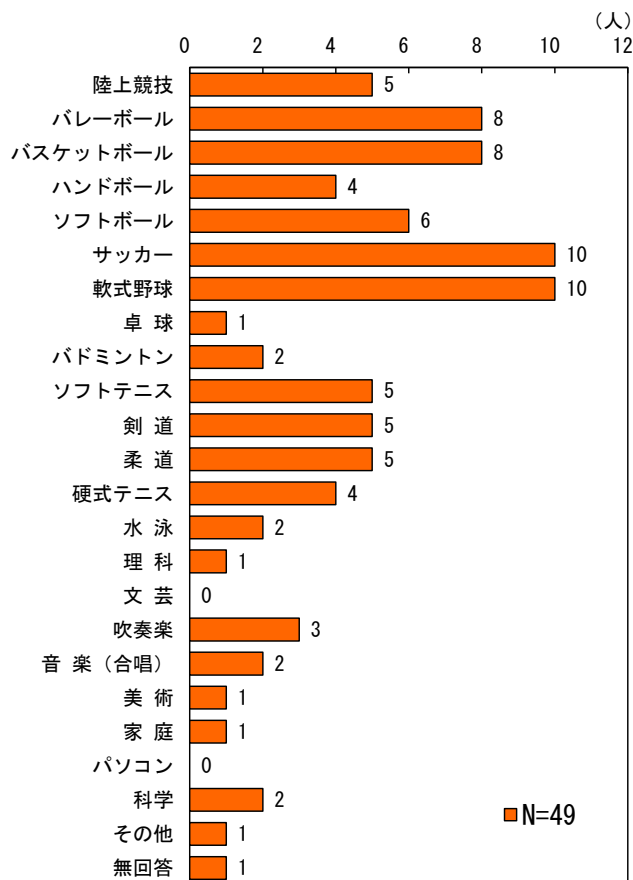
#### 問7 Nangangasiwa ka ba ng club activities sa panahon ng bakasyon



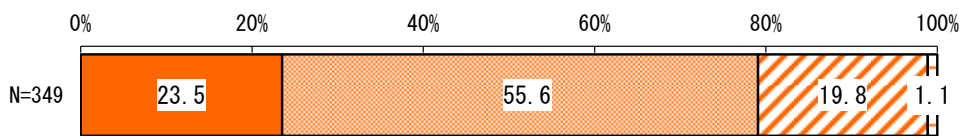
**問 8** Nais mo bang mangasiwa ng club activities sa panahon ng bakasyon?



**問 9** Anong club ang maari mong pangasiwaan?

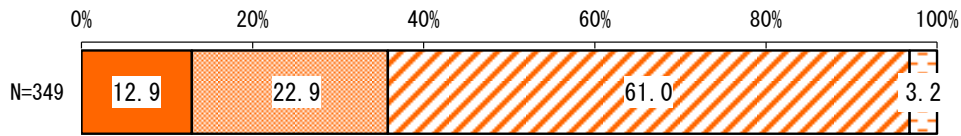


**問 10** Nauunawaan mo ba ang nilalaman ng 「Guidelines for School Club Activities and New Community Club Activities」 ?



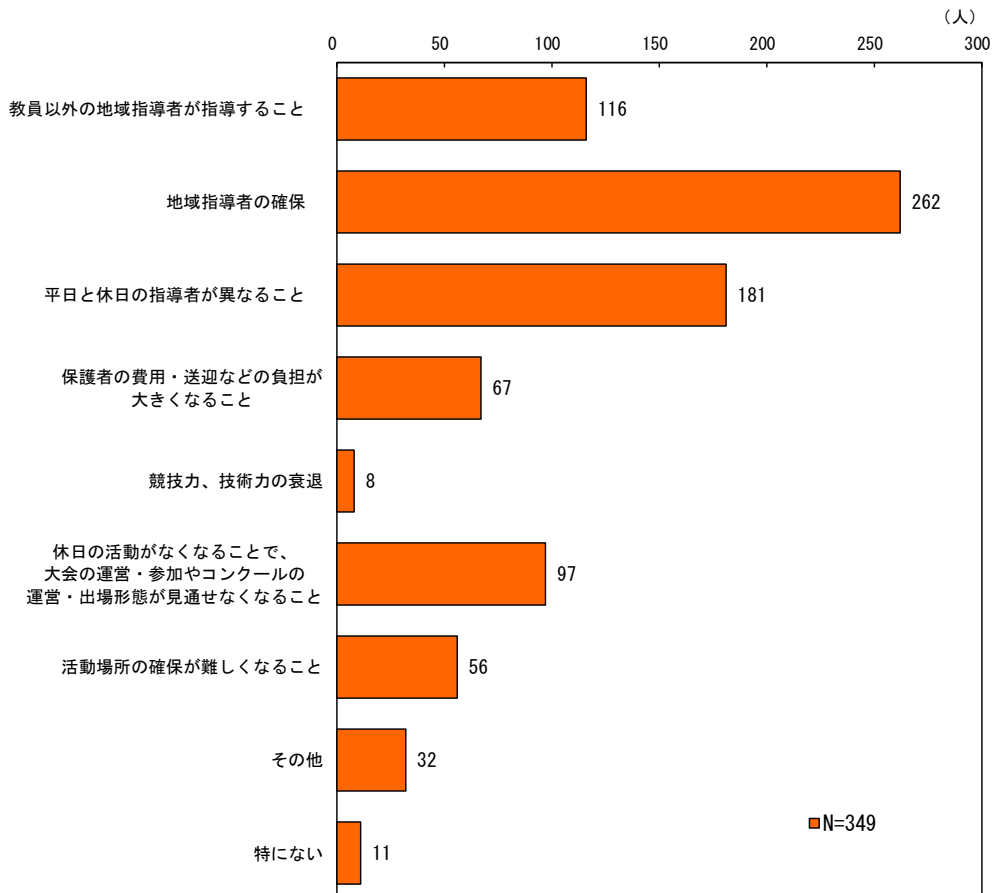
■把握している □概ね把握している □あまり把握していない □把握していない

**問 11 Kung mailipat na ang club activities sa lokal, nais mo bang mangasiwa nito sa panahon ng bakasyon?**



- 兼職兼業届を提出し、指導を希望する
- どちらともいえない
- 希望しない
- その他

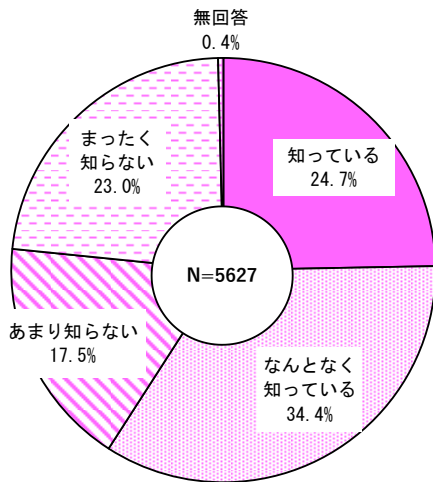
**問 12 Ano sa tingin mo ang hamon sa paglilipat sa lokal?**



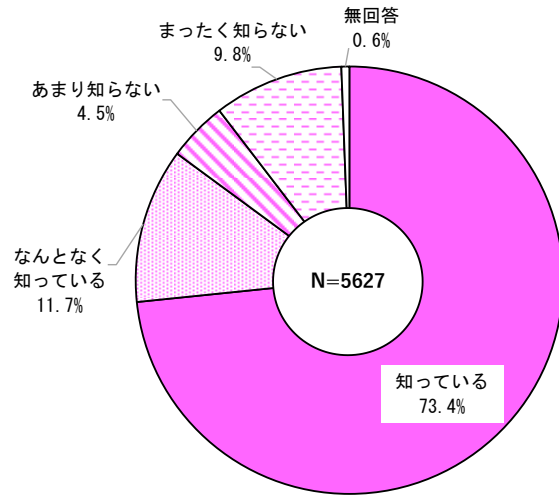


## IV. Club Activities Parent Awareness Survey

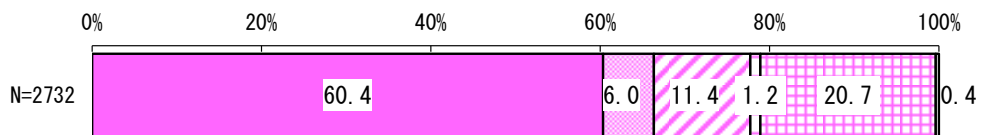
**問 3** Alam mob a na gumagawa sila ng sistemana ang mga lokal na instructor ang magtuturo sa club activities sa panahon ng bakasyon?



**問 4** Alam nyo ban a simula SY2024 ay boluntaryo na ang pagsali sa club activities?

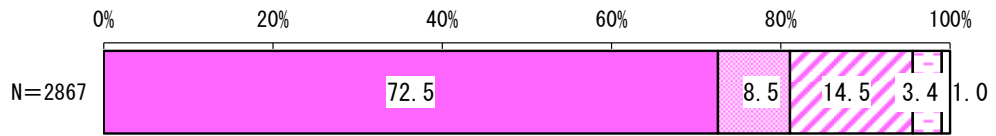


**問 5 -a** Nais nyo bang sumali ang inyong anak sa club activities at ibang aktibidad sa pagpasok sa JHS? <elementary pupils parents>



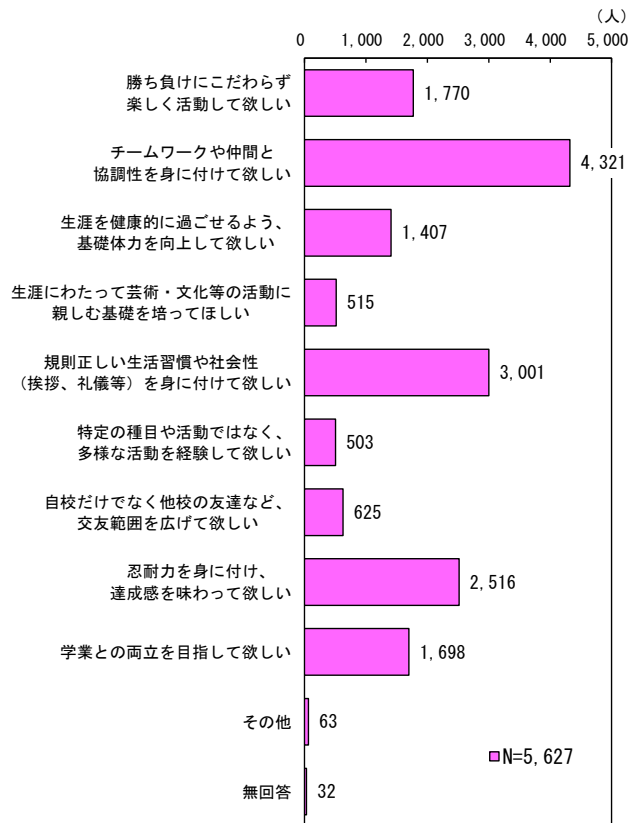
- 学校の部活動をしてほしい
- 学校の部活動以外の活動をしてほしい
- 学校の部活動と学校の部活動以外の活動の両方をしてほしい
- してほしくない
- わからない
- 無回答

問5-b kasali baa ng inyong anak sa club at ibang aktibidad? <JHS parents >

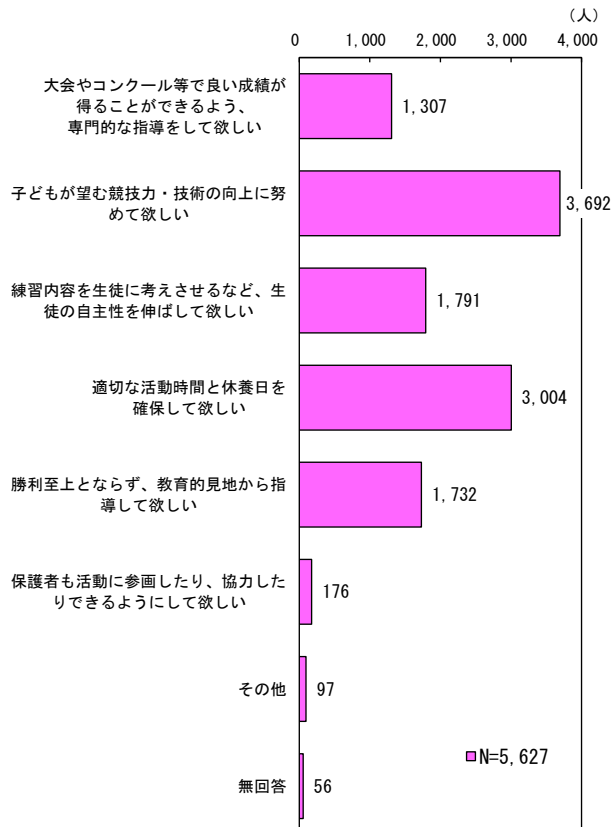


- 学校の部活動をしている
- 学校部活動以外の活動をしている
- 学校の部活動と学校部活動以外の活動の両方をしている
- 特に活動はしていない
- 無回答

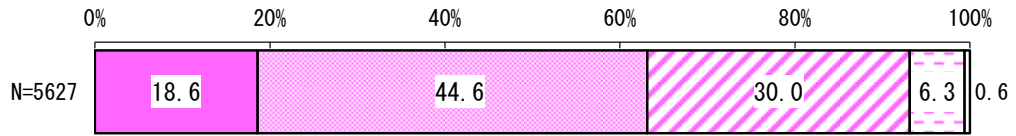
**問6 Ano ang nais mong gawin ng iyong anak sa pisikal at kultural na aktibidad?**



**問7 Ano ang inyong inaasahan sa mga coach/instructors ng sports at cultural activities?**

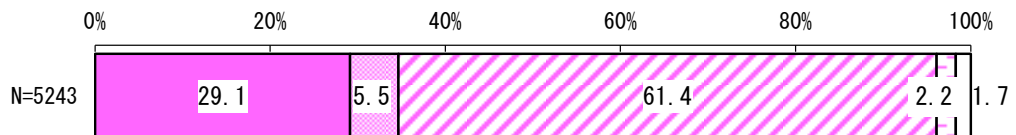


**問 8 Kung ang club activities ng inyong anak sa panahon ng bakasyon ay hindi na kasali sa school activities, nais nyo pa ba siyang sumali?**



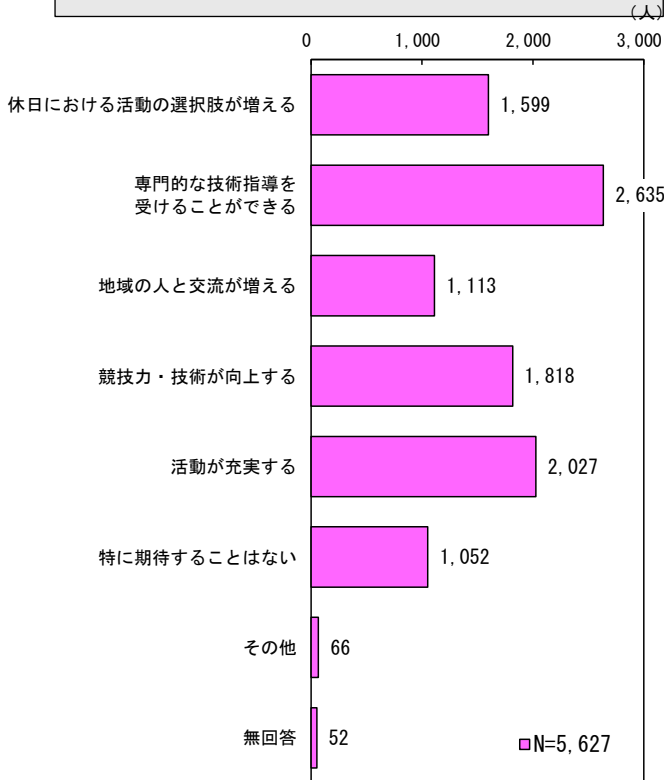
- 家の近くの活動なら参加させたい
- 通学している学校または学校の近くの施設でなら活動させたい
- 家の近く、通学している学校やその周辺でなくても、子どもの求める条件に合うところがあれば参加させたい
- 参加させたくない
- 無回答

**問 9 Kung nais ninyo siyang isali, paano siya pupunta sa lugar ng aktibidad?**  
 <sa mga sumagot sa Q 8 「1~3 (nais sumali)」 lamang>

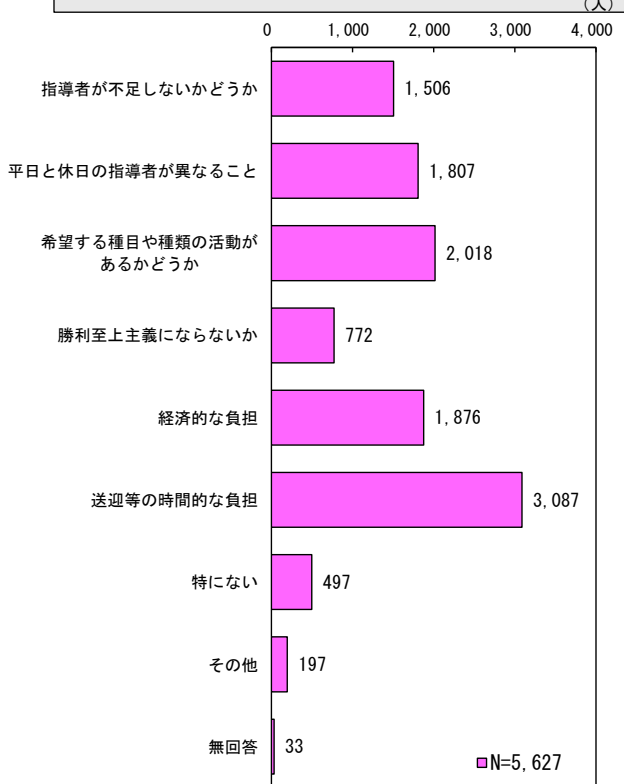


- 自家用車による送迎
- 公共交通機関を利用する
- お子様自身が徒歩・自転車で会場へ行く
- その他
- 無回答

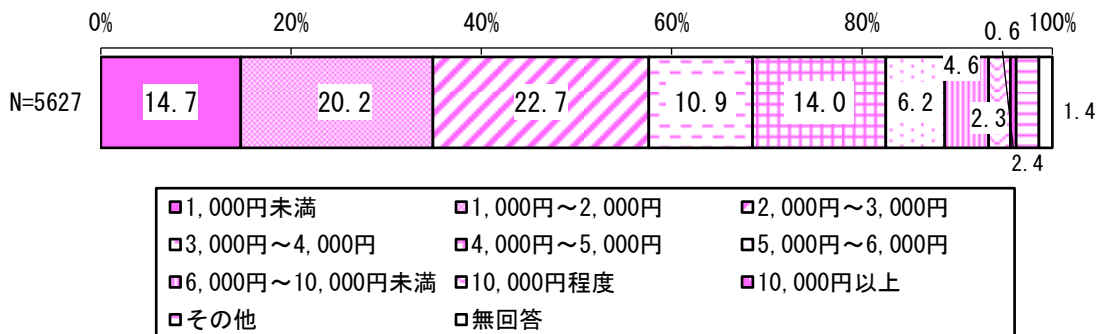
**問 10 Ano ang inyong inaasahan tungkol sa lokal na transisyon?**



**問 11 Ano ang mga pinag-aalala tungkol sa lokal na transisyon?**

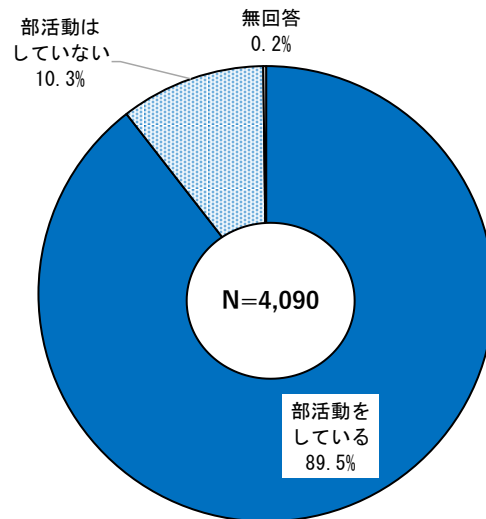


**問 12 Magkano ang makatwirang halaga na maaring gastusin pagkatapos ng transisyon (buwanan)**

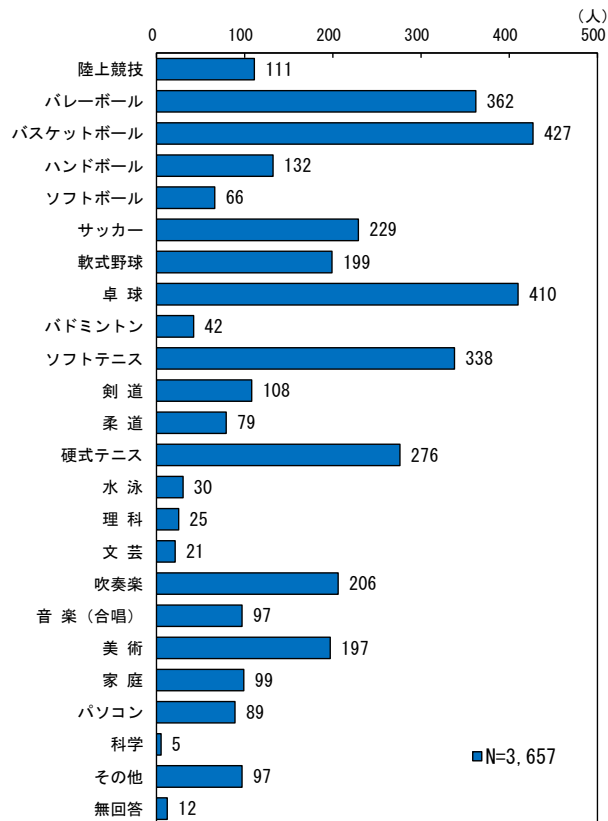


## V. Club Activities Survey for JHS Students

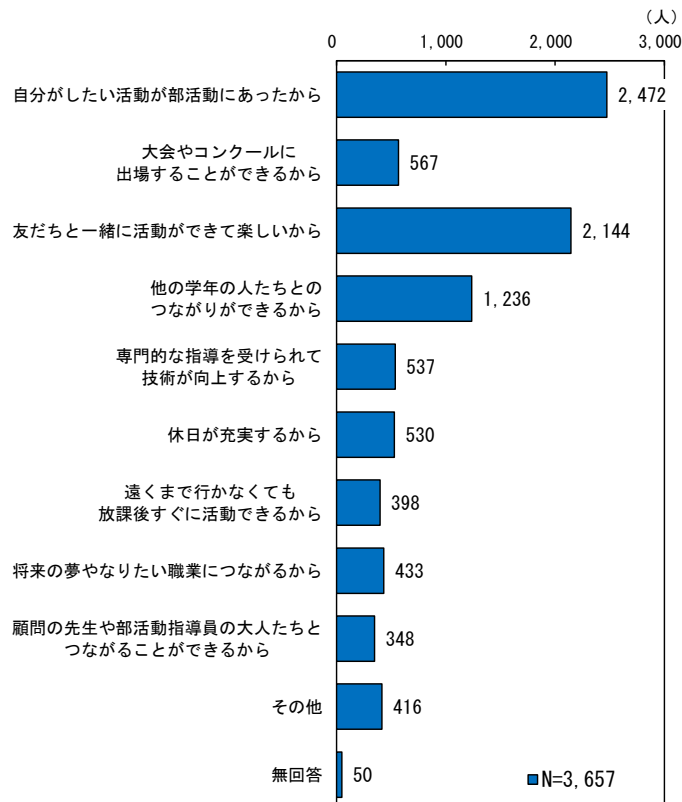
### 問4 Kasali k aba sa club activities?



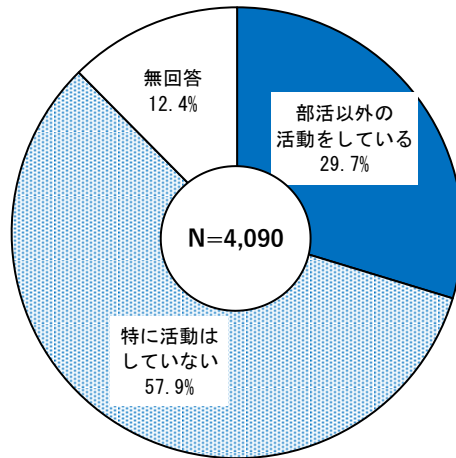
問5 Anong club ka kasali? <sa mga kasali lamang>



問6 Dahilan ng pagsali <sa mga kasali lamang>



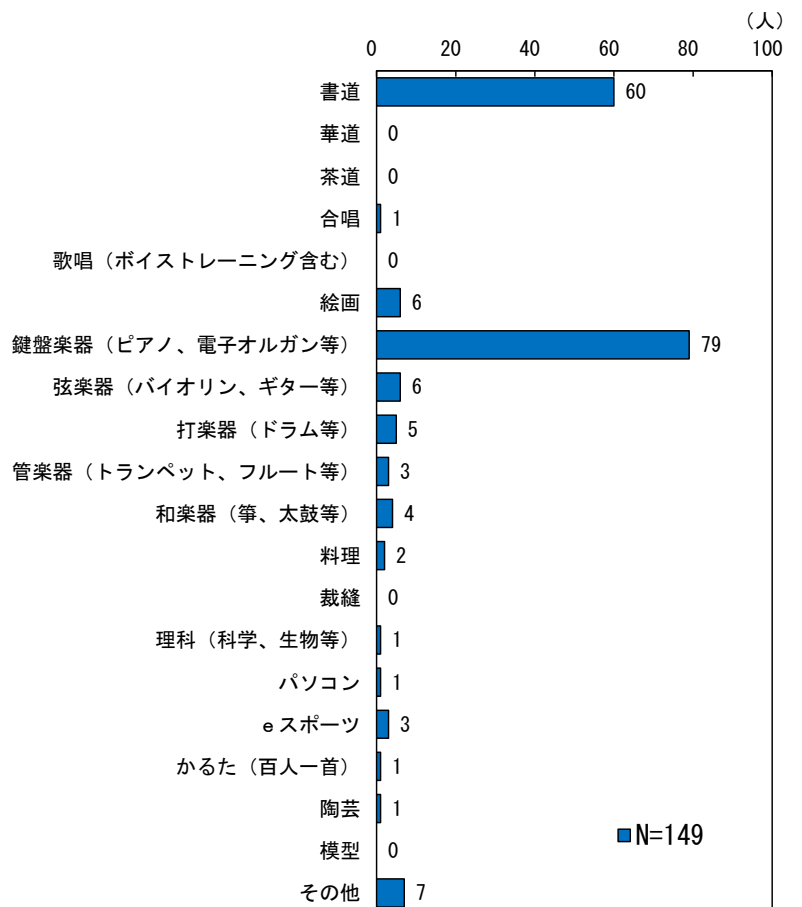
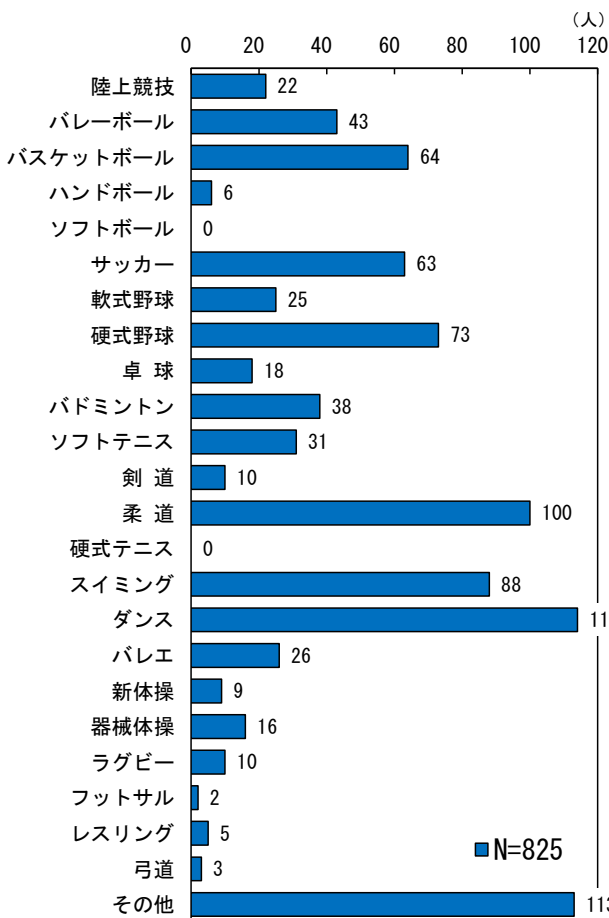
問7 Malibansa club, may iba ka pa bang sinasalihan?



問8 Detalye ng aktibidad maliban sa club <sa mga kasali lamang sa ibang aktibidad maliban sa club >

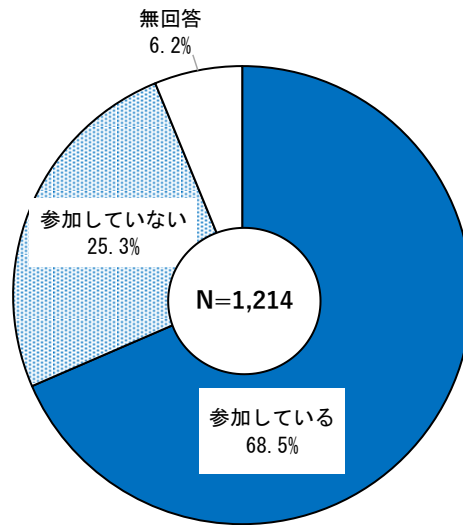
運動活動

文化活動

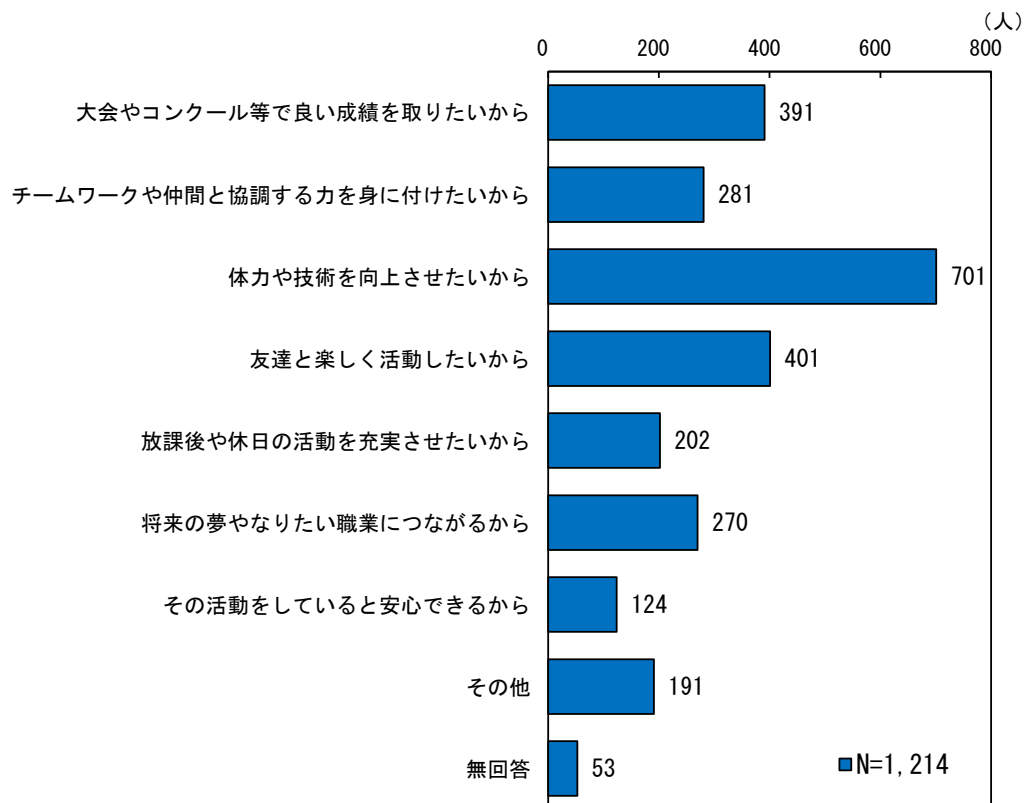




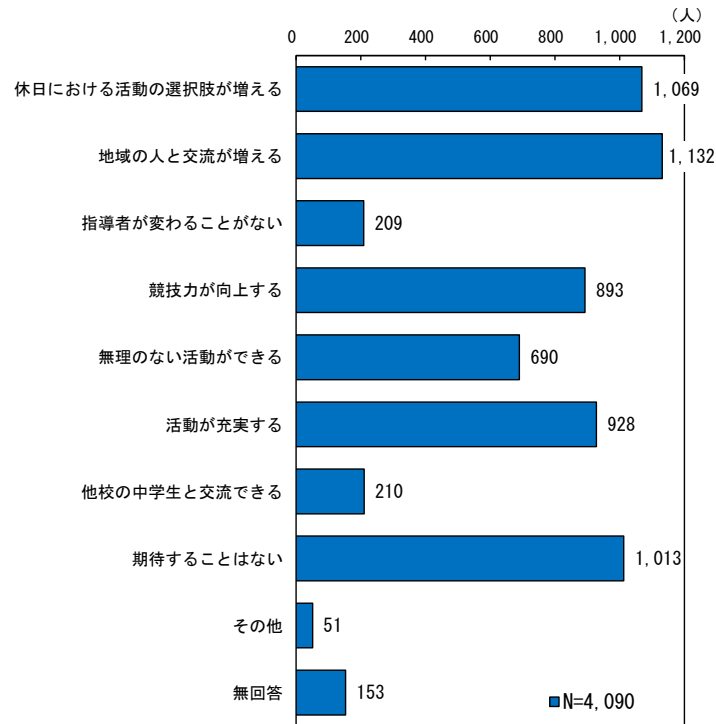
問9 Sumasali k aba sa tournaments, contests at exhibits maliban sa club?



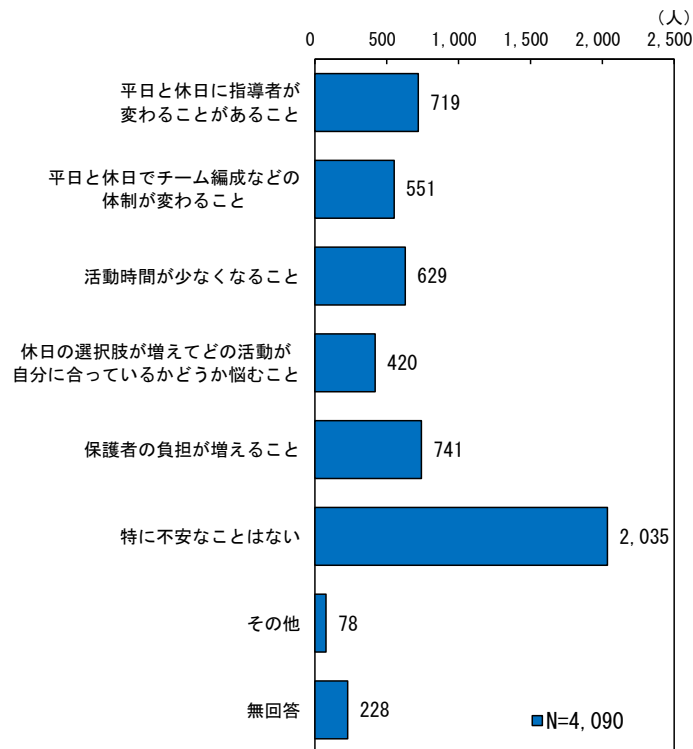
問10 Dahilan ng pagsali maliban sa club <a mga kasali lamang sa ibang aktibidad maliban sa club>



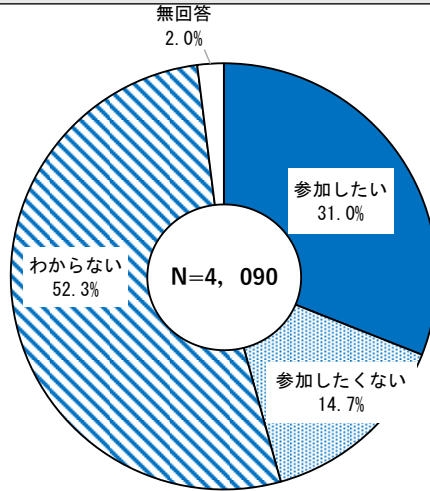
**問 11 Ano ang inaasahan mo pagkatapos ng transisyon sa lokal?**



**問 12 Ano ang iyong ipinag-aalala tungkol sa transisyon sa lokal?**

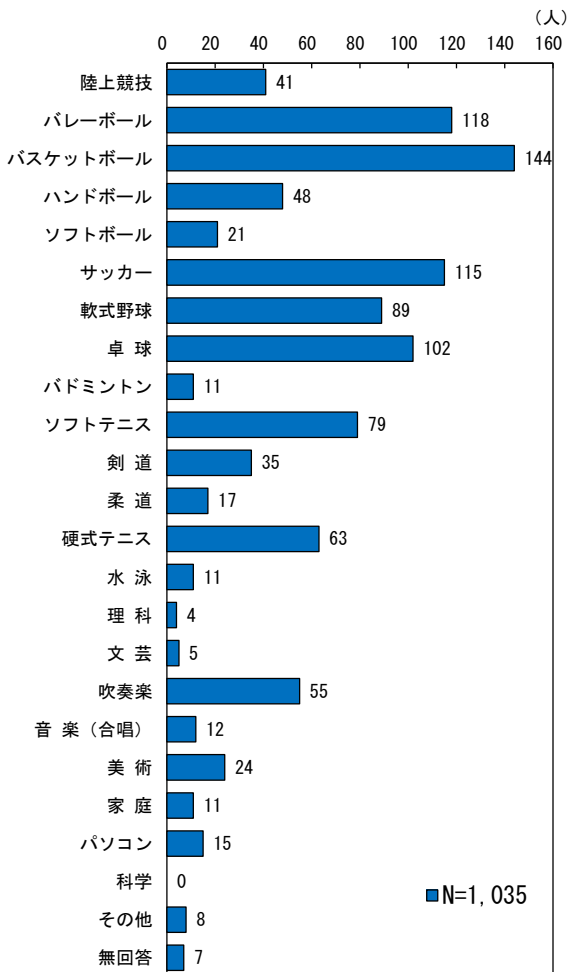


**問 13 Sasali ka pa ba kung ang inyong club activities sa panahon ng bakasyon ay maging lokal na aktibidad,?**

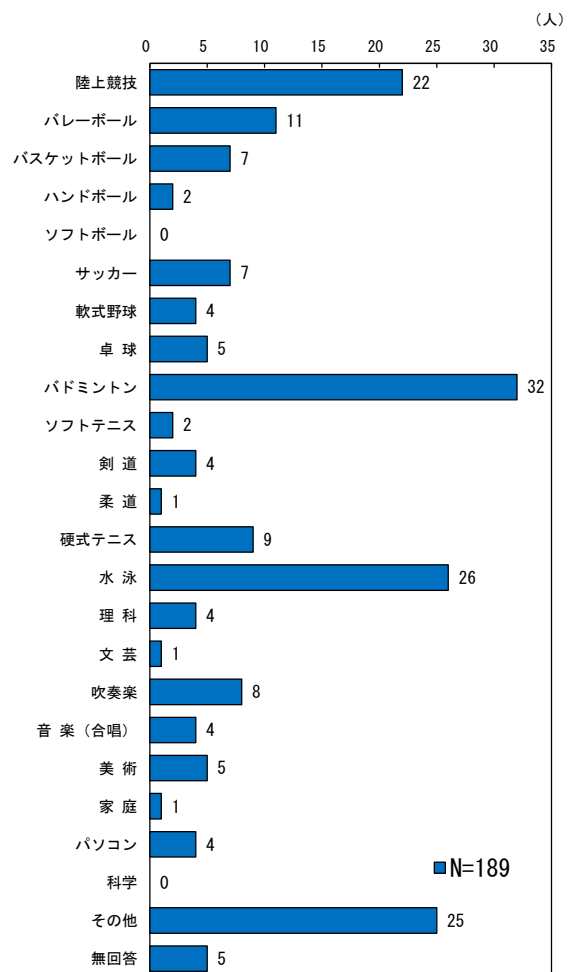


**問 14 Nais salihan <sa nais lamang sumali>**

学校の部活動にある

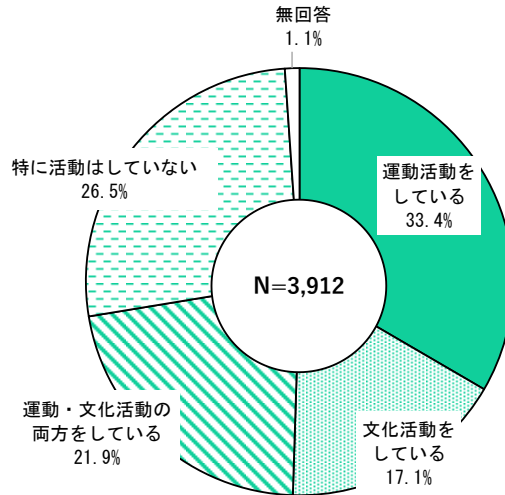


学校の部活動にない



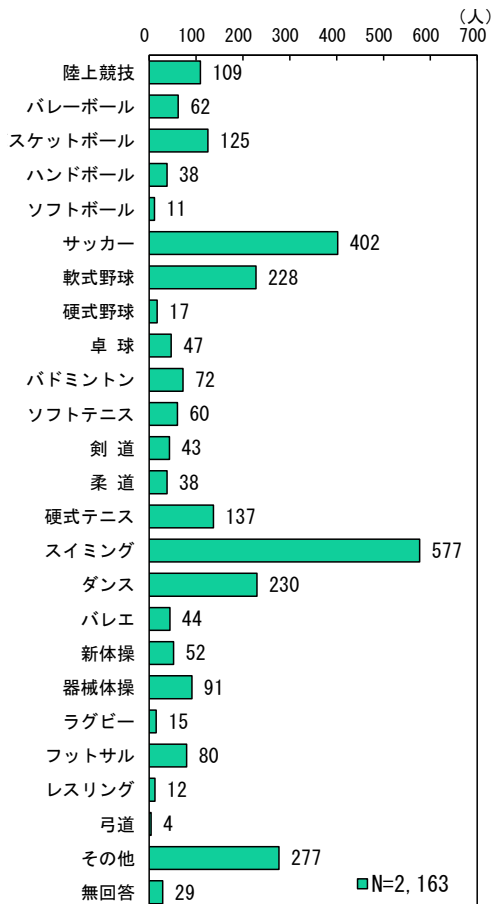
## VI. Club Activities Survey Elementary Pupils

問4 kasalukuyan ka bang kasali sa sports o cultural activities sa labas ng paarala pagkatapos ng orassapaaralan at tuwing weekends?

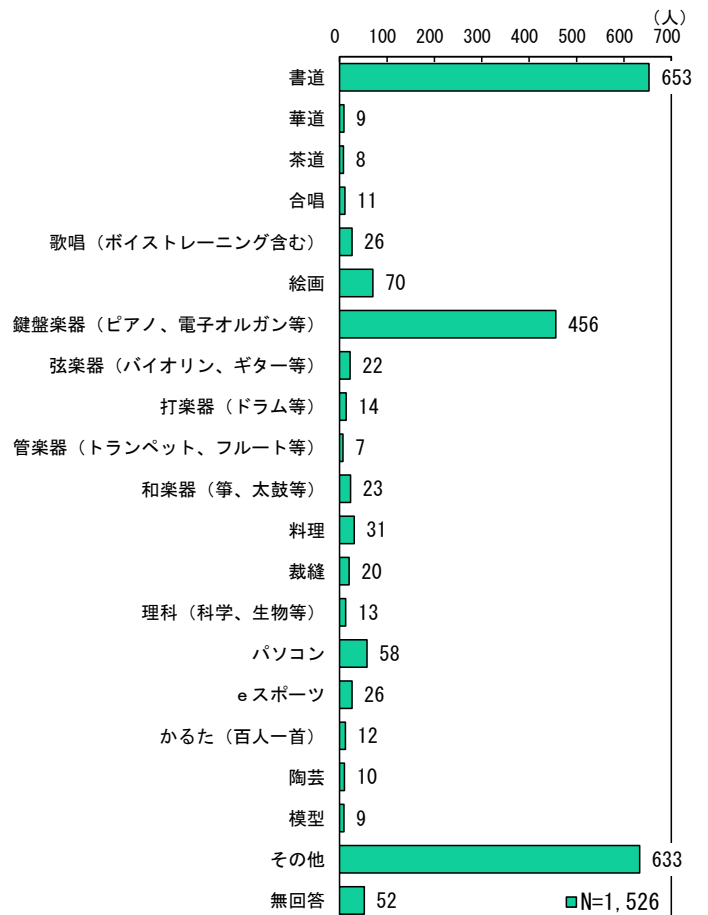


問5 / 問6 detalye ng aktibidad <sa mga kasali lamang sa aktibidad sa labas ng paaralan >

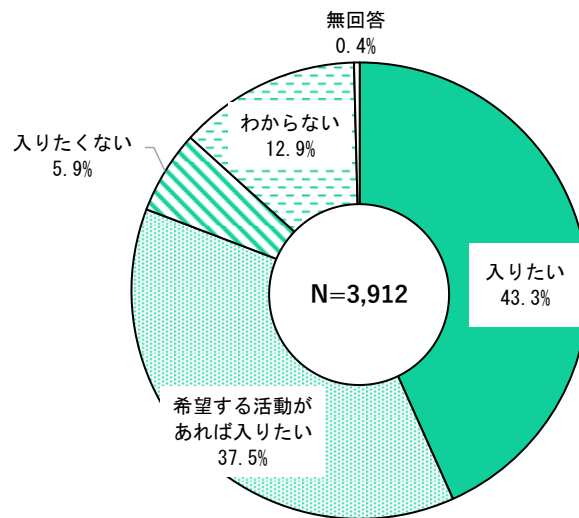
### 運動活動



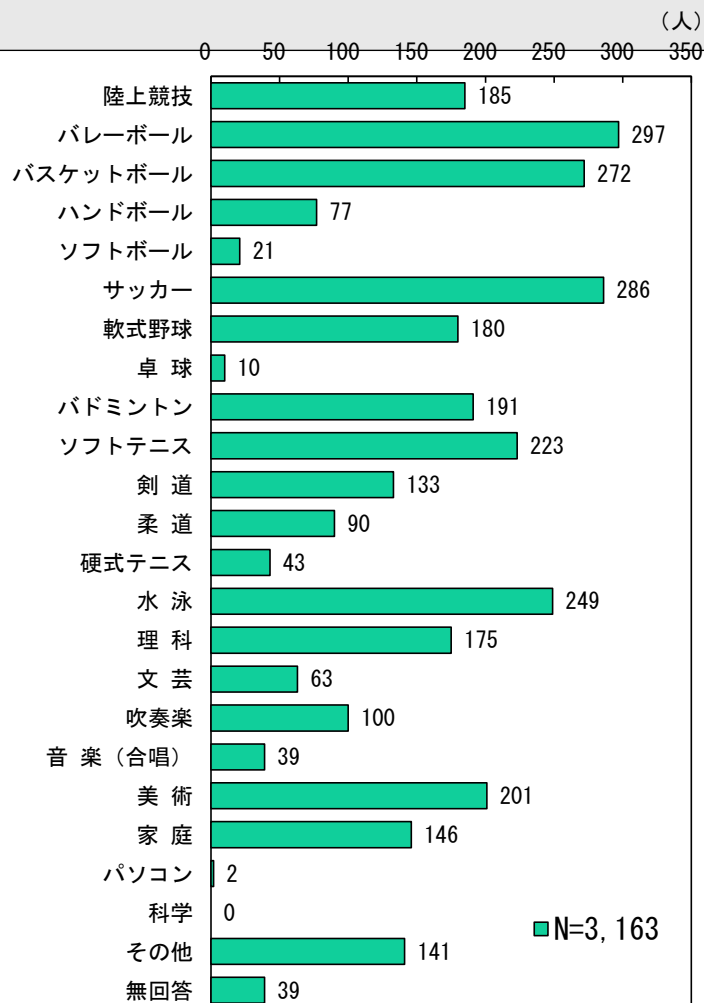
### 文化活動



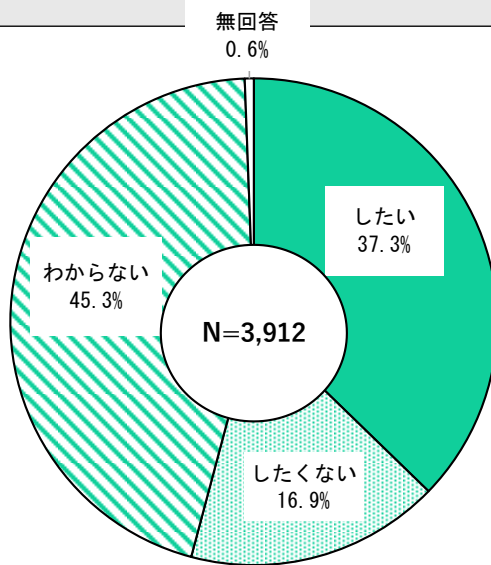
問7 Nais mo bang sumali sa club sa pagpasok sa JHS?



問8 Ano ang nais salihan <sa may sagot sa Q7 「nais sumali」 o sa sumagot ng 「kung may club na interesado ako」 >

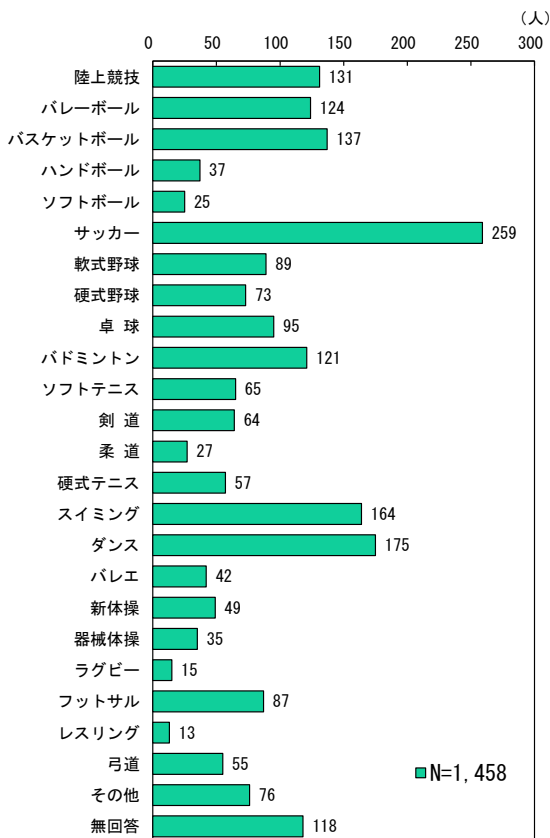


問9 Nais mo bang sumali sa ibang aktibidad maliban sa club, pagkataos pumasok sa JHS?

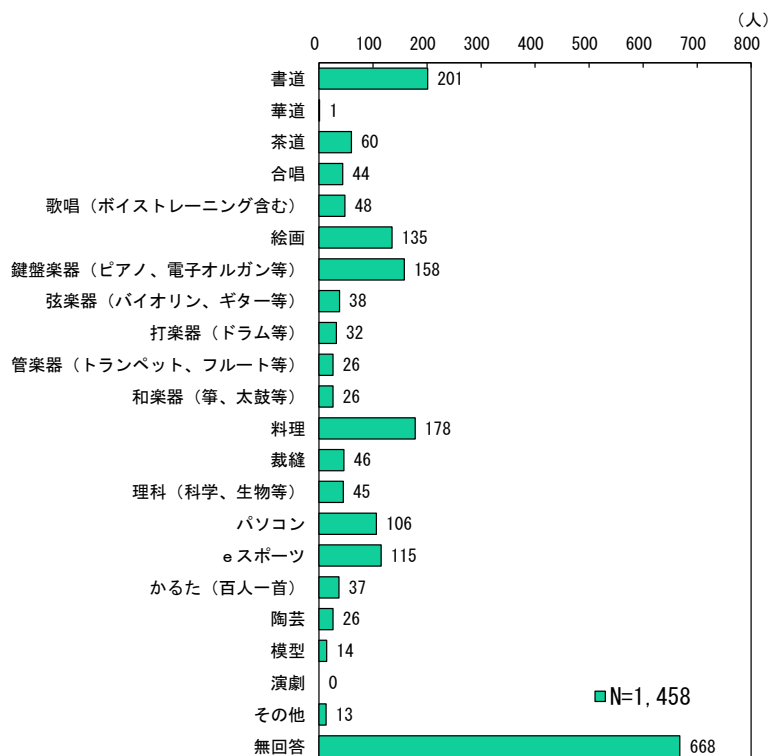


問10 Anong aktibidad ang gusto mo <sa nais lamang sumali maliban sa club>

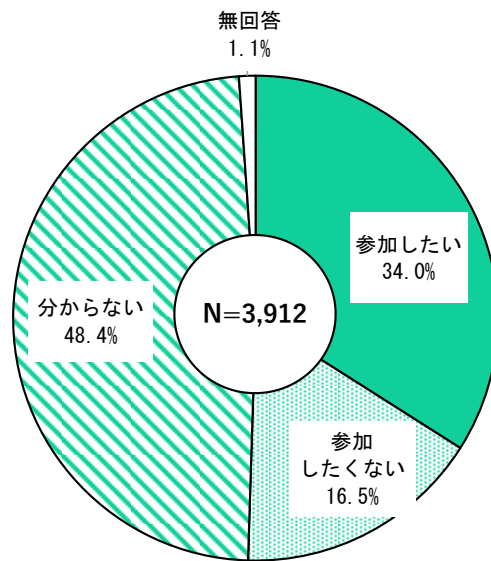
運動活動



文化活動



問 11 Sasali ka pa ba kung ang inyong club activities sa panahon ng bakasyon ay maging lokal na aktibidad,?



問 12 Dahilan ng pagsali <sa mga nais lamang sumali>

