

I . Resumen de la encuesta

1 Objetivo de la encuesta

Esta encuesta tuvo como objetivo la migración regional gradual de actividades extracurriculares de los días de descanso en la ciudad de Yokkaichi, y se llevo a cabo para poder escuchar las ideas y opiniones de las personas preocupadas por la migración regional y usado como material para mejorar las actividades futuras.

2 Objetivo de la encuesta y método de la encuesta.

	Encuesta a profesores	Encuesta a padres
Objeto de la encuesta	Profesores de escuela secundaria de horario completo dentro de la ciudad 521 personas	Padres de alumnos Aprox. 10,000 personas
Período de la encuesta	5 de junio del 2024 ~ 20 de junio del 2024	5 de junio del 2024 ~ 20 de junio del 2024
Método de encuesta	Método de respuesta por la WEB	Método de respuesta por la WEB

	Encuesta de alumnos de secundaria	Encuesta de alumnos de primaria
Objeto de la encuesta	Todos los alumnos de 1er y 2do grado de las escuelas secundarias dentro de la ciudad 4,950 personas	Todos los alumnos de 5to y 6to grado de las escuelas primarias dentro de la ciudad 5,103 personas
Período de la encuesta	5 de junio del 2024 ~ 20 de junio del 2024	5 de junio del 2024 ~ 20 de junio del 2024
Método de encuesta	Método de respuesta por la WEB	Método de respuesta por la WEB

3 Forma de recolección del cuestionario

	Recolectados validos
Encuesta a profesores	349
Encuesta a padres	5,627
Encuesta de alumnos de secundaria	4,090
Encuesta de alumnos de primaria	3,912

II. Resumen

1 Encuesta de conocimiento docente

< Situación de orientación actual e intenciones en materia de docencia >

○ Más de la mitad de los docentes imparten actividades extracurriculares (actividades de club) para las cuales no tienen experiencia y se cree que casi el 70% de ellos carecen de confianza en su capacidad para brindar orientación técnica.

○ Cuando incluimos la opinión "Si tuviera la opción", el porcentaje de profesores a los que les gustaría servir como asesores y aquellos que no quieren servir como asesores es casi igual, pero hay un poco más de profesores que no les gustaría servir como asesores. En cuanto a las actividades extraescolares en días de descanso, alrededor del 10% de los profesores quiere impartirlas, mientras que algo menos del 60% no quiere impartirlas. Más del 80% de los profesores imparten actividades extraescolares en días de descanso.

< Sobre la migración regional >

○ Si las actividades extracurriculares durante los días de descanso se transfirieran al área local, el 12,9% de los docentes presentaría simultáneamente una notificación de empleo y solicitaría brindar orientación, mientras que el 61,0% no desearía brindar orientación, una diferencia de aproximadamente cinco veces.

○ Al hacer la transición a un área regional, muchos docentes sienten que existen desafíos relacionados con los instructores, como "instructores distintos de los docentes", "conseguir instructores locales" y "algunos instructores diferentes entre semana y fines de semana" y también expresaron su preocupación de que "Incluso si la transferencia se realiza al área local, los maestros aún tendrán que trabajar junto con sus instructores" lo cual quiere decir que incluso si se transfiere al área local, otras cargas seguirán aumentando. Más del 10% de los docentes han expresado su intención de dedicarse a la docencia como trabajo a tiempo parcial, pero a medida que avanza la reforma del estilo de trabajo, se considera importante contratar instructores además de docentes.

2 Encuesta de conocimiento para padres

< Situación del conocimiento del sistema >

○ Aproximadamente el 60% de los encuestados conoce el sistema en el que los líderes locales guiarán las actividades del club durante los días de descanso, y alrededor del 80% conoce el sistema en el que las actividades del club son de participación voluntaria.

< Acerca de las actividades >

○ Aproximadamente el 70% de los padres de estudiantes de escuela primaria quieren que sus hijos participen en las actividades del club escolar después de ingresar a la escuela secundaria, y aproximadamente el 90% de los estudiantes de secundaria actualmente participan en actividades del club escolar. Se puede observar que las actividades extraescolares forman una parte determinada de las actividades escolares de los niños, tanto en términos de sus actividades reales como de sus esperanzas futuras. La premisa es que se difunde muy poca información a las partes interesadas, incluidos los padres, y debido a que los encuestados respondieron que no tienen una imagen concreta de las actividades del club local, es posible que la respuesta fue una tendencia en base hacia las actividades del club escolar que también son más fáciles de imaginar.

○ Cuando se trata de actividades deportivas y culturales, lo principal que los niños quieren hacer es adquirir "trabajo en equipo y cooperación", "habilidades sociales" y "paciencia", lo que indica que esperan que sus hijos crezcan a través de actividades grupales.

○ Se requiere que los instructores "traten de mejorar las habilidades técnicas y competitivas que los niños desean" y "aseguren tiempo de actividad y días de descanso apropiados".

< Sobre la migración regional >

○ Si las actividades del club de vacaciones se trasladaran al área local, la opinión más común, alrededor del 40%, fue "Me gustaría que las actividades se realizaran cerca de la escuela", pero aproximadamente el 30% de los padres piensa que "Me gustaría que participaran si se cumplen las condiciones, incluso si no está cerca de mi casa o escuela". Sin embargo, por otro lado, la mayoría de los padres (aproximadamente el 60%) prefieren que su hijo "vaya solo al lugar" como medio de transporte cuando realmente vaya a participar, y alrededor del 30% de los padres están considerando proporcionar transporte.

○ Al realizar la transición a la región, se espera que puedan recibir orientación técnica especializada y tener más actividades. Por otro lado, cuando se les preguntó sobre las cosas que les producían preocupación, una mayoría alrededor del 50% respondió "la carga de tiempo del transporte, etc." Además, más del 30% de los padres están preocupados por la "carga financiera". En términos de la cantidad que realmente pueden gastar, la respuesta más común es alrededor de 2.000 yenes, y sólo alrededor del 10% dice que puede gastar más de 5.000 yenes. En general, parece que se ha obtenido un cierto nivel de comprensión aproximadamente del 80% de los padres que respondieron específicamente la cantidad que piensan que podrían gastar, excluyendo incluso "menos de 1.000 yenes", que puede incluir 0 yenes.

3 Encuesta de concientización para estudiantes de secundaria

< Acerca del estado de actividad >

○ Aproximadamente el 90% de los estudiantes participan en actividades extracurriculares, con un alto porcentaje de actividades como "baloncesto" y "tenis de mesa". Aproximadamente el 30% de los estudiantes participan en actividades distintas a las de clubes, y muchos participan en actividades como danza, judo, instrumentos de teclado (piano, etc.) y caligrafía. Cuando se les preguntó por qué participaban en las actividades del club, un alto porcentaje de los encuestados respondió: "Es una actividad que quiero hacer", "Es divertido hacer actividades con amigos", y cuando se trata de actividades distintas a las del club, "Quiero mejorar mi fuerza física y mis habilidades", y la tasa de participación en competiciones también es alta. Hubo una diferencia en el propósito de participar en las actividades del club y otras actividades.

< Sobre la migración regional >

○ En cuanto a su intención de participar si las actividades extraescolares los días de descanso se convierten en actividades locales, alrededor del 30% de los estudiantes dijeron que "les gustaría participar", mientras que la mayoría dijo "no se". Cuando se trata de las actividades en las que desean participar, aquellas que forman parte de las actividades del club de su escuela incluyen "voleibol", "baloncesto" y "fútbol", mientras que aquellas que no están incluidas en el club de su escuela incluyen "atletismo", "bádminton" y "natación".

○ En cuanto a lo que esperan al mudarse a la región, un porcentaje relativamente alto de estudiantes dice "más opciones para actividades los días de descanso" y "más interacción con la gente local", mientras que alrededor del 20% de los estudiantes piensa "no tengo expectativas". Además, cuando se les preguntó sobre las cosas que les preocupaba, aproximadamente el 50% de los encuestados respondió: "No tengo nada en particular de qué preocuparme".

○En cuanto a la transferencia de las actividades del club de los días de descanso al área local, algunos estudiantes dijeron: "No puedo imaginar cómo son realmente estas actividades" y "¿Cuál es la diferencia entre ellas y las actividades del club?" y por lo cual se puede ver que los estudiantes en sí no tienen una imagen concreta. Por ello, se considera necesario brindar explicaciones detalladas a los estudiantes de secundaria para que puedan comprenderlas en su totalidad.

4 Encuesta de concientización para estudiantes de primaria

< Acerca del estado de actividad >

○Actualmente, más del 70% de los niños participan en actividades deportivas o culturales fuera de la escuela después de la escuela o durante los días de descanso, siendo las más comunes "fútbol", "natación", "caligrafía" y "instrumentos de teclado."

○Más del 80% de los niños quieren unirse a las actividades del club después de ingresar a la escuela secundaria, y las actividades del club como "fútbol" y "voleibol" son populares. Además, casi el 40% de los niños querían participar en actividades distintas a las del club, siendo las mejores opciones las siguientes: "fútbol", "natación", "danza", "caligrafía" y "cocina".

< Acerca del estado de actividad >

○En cuanto a su intención de participar cuando las actividades extracurriculares de los días de descanso se conviertan en actividades locales, alrededor del 30% de los niños dicen que quieren participar, pero aproximadamente la mitad de ellos dicen que no lo saben, y al igual que los estudiantes de secundaria, los estudiantes de primaria también no tienen una imagen concreta de la migración regional, se piensa que es necesario darles explicaciones detalladas para que puedan tomar sus propias decisiones en el futuro.

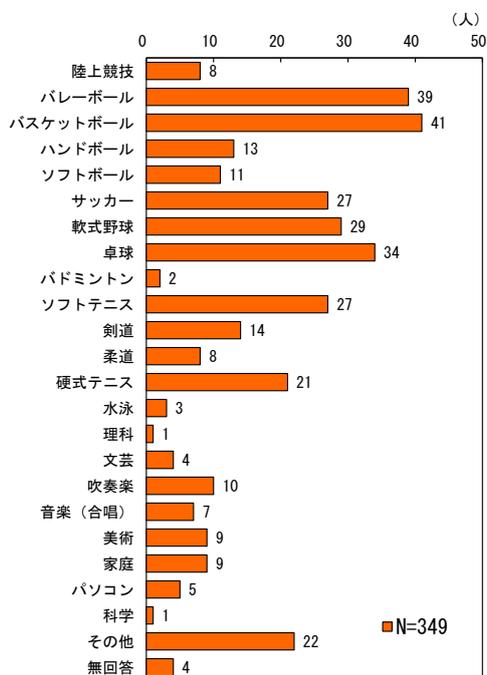
5 Resumen

○En cuanto a la transición regional, se reconoce en general que el país está marcando la dirección y se cree que la necesidad de esta transición es generalmente aceptada. Además, hay un cierto número de estudiantes que desean participar, por lo que se piensa que existe una necesidad (el 80% de los niños desean participar en actividades extracurriculares y muchos padres también desean participar en actividades extracurriculares. Por lo tanto, cuando se les preguntó acerca de "participar en actividades después de mudarse al área regional", se cree que a muchos de los niños que respondieron "No sé" les gustaría participar. Si bien hubo muchas preocupaciones sobre el costo de implementación y la carga que los padres tendrían que pagar por el transporte, etc., los resultados indican que también existe un entendimiento de que se incurrirá en cierta carga.

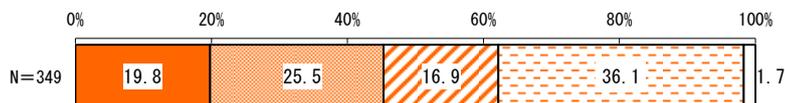
○Al mismo tiempo que se respondieron las preocupaciones sobre diversas cuestiones, también hubo preocupaciones de que las actividades específicas después de la transición a la región no habían sido comunicadas a los involucrados, y nos dimos cuenta una vez más que había una preocupación debido a esto, así como una "falta de conocimiento" que dificultaba la elección y la toma de decisiones. En el futuro, una de las cosas más importantes que podemos hacer es buscar soluciones a cada problema y al mismo tiempo fomentar un entendimiento común mediante la difusión proactiva de información, incluida información organizada y los posibles avances actuales.

Ⅲ. Encuesta de conocimiento docente sobre actividades extraescolares

Pregunta 4: Actividades del club de las que es asesor

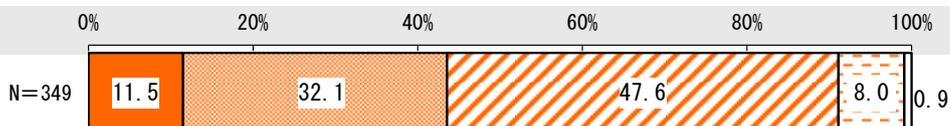


Pregunta 5: ¿Tiene alguna experiencia en competiciones (actividades) para el club que asesora?



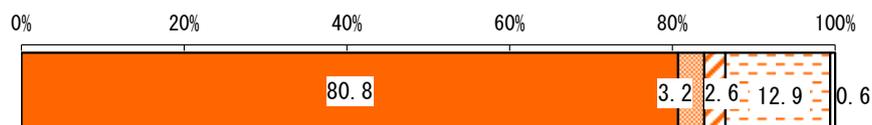
- 十分な競技（活動）経験があり、技術指導ができる
- 競技（活動）経験があり、基本的な技術指導ができる
- 競技（活動）経験はないが、基本的な技術指導はできる
- 競技（活動）経験はなく、技術指導をすることができない
- 無回答

Pregunta 6: ¿Quieres ser asesor de las actividades del club?



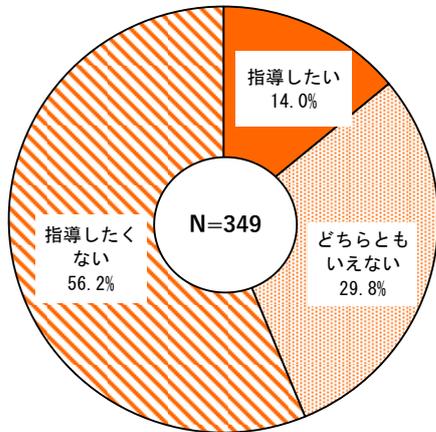
- 顧問をしたい
- 担当する部を選べるとしたら、顧問をしたい
- 顧問をしたくない
- その他
- 無回答

Pregunta 7: ¿Ofrecen orientación para actividades extraescolares en los días de descanso?



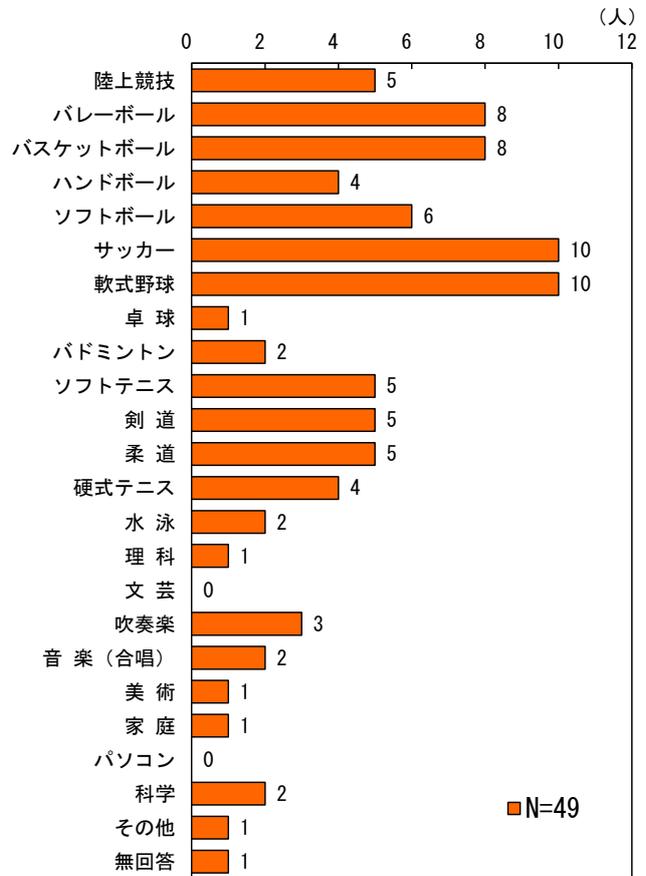
- 練習や活動を行っている
- 大会や、コンクール前のみ、練習や活動を行っている
- 休日の大会、コンクールのみ、参加している
- 行っていない
- 無回答

Pregunta 8: ¿Quieres impartir actividades extraescolares en días de descanso?

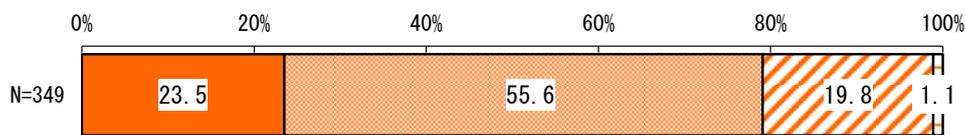


Pregunta 9: Actividades del club que puede enseñar

<問8で「指導したい」と答えた方のみ>

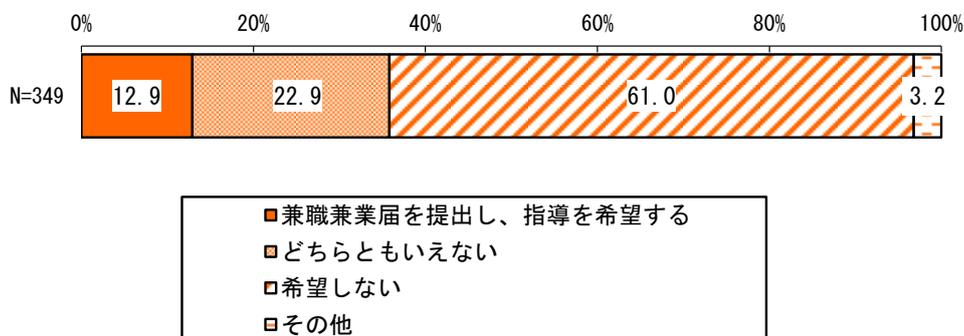


Pregunta 10: ¿Entiende el contenido de las “Directrices para las actividades de los clubes escolares y las actividades de los nuevos clubes locales”?

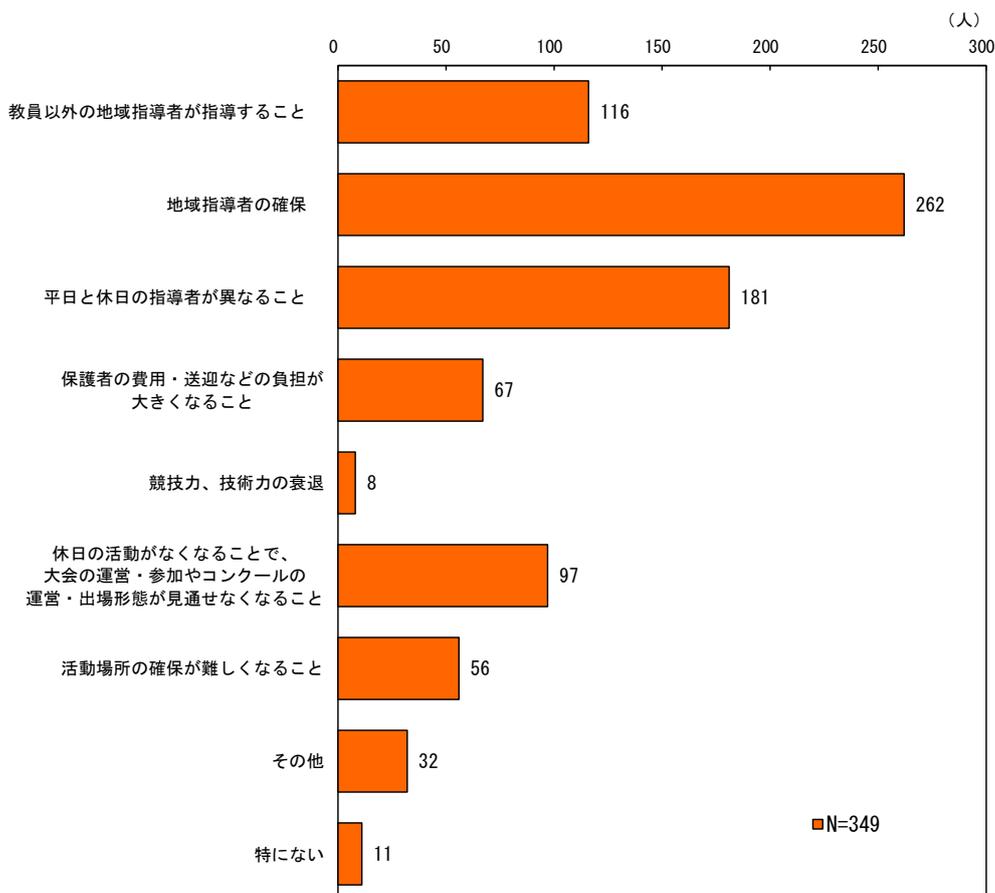


把握している
 概ね把握している
 あまり把握していない
 把握していない

Pregunta 11: Si te transfiriere a la región, ¿desea recibir orientación sobre orientación en días de descanso?

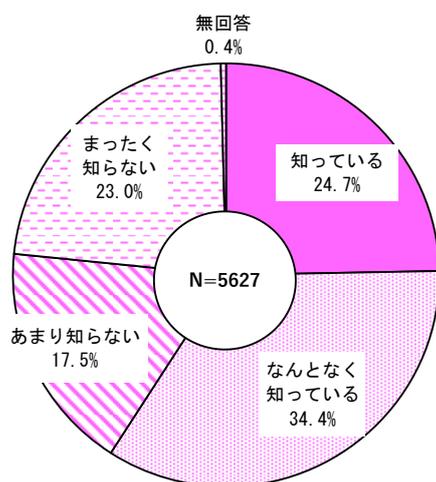


Pregunta 12: ¿Cuál cree que será un problema en la migración regional?

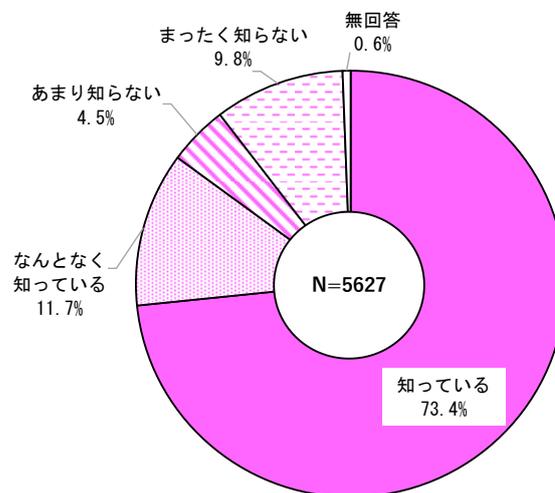


IV. Encuesta de concimiento para padres sobre actividades extracurriculares

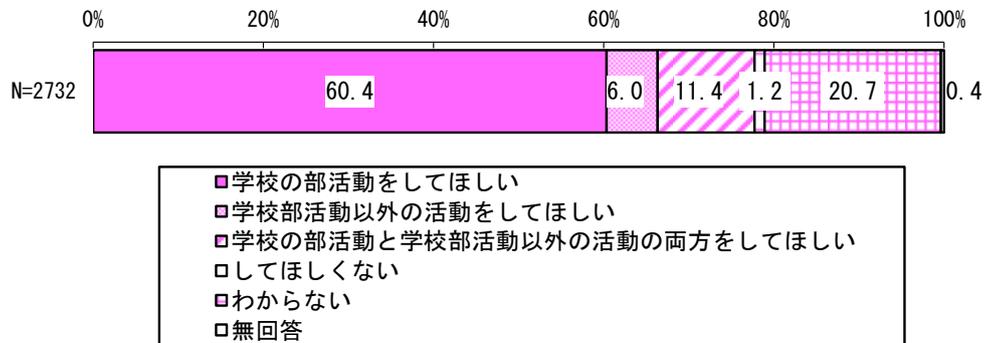
Pregunta 3: ¿Sabe que estamos intentando crear un sistema donde los díderes locales guiarán las actividades del club durante los días de descanso?



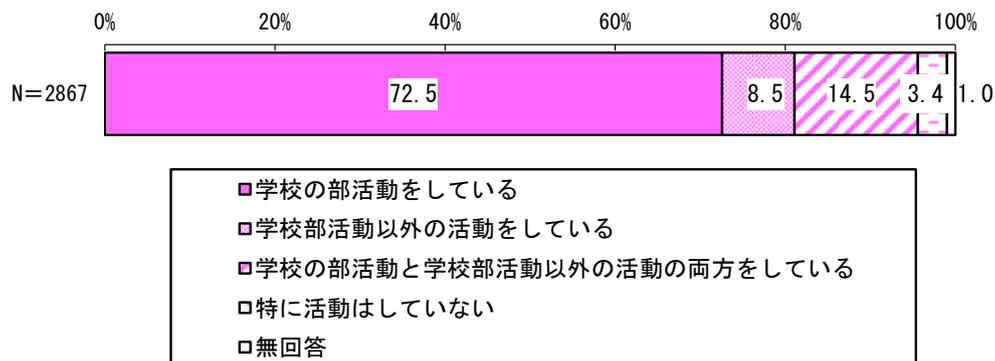
Pregunta 4: ¿Sabe que a partir de 2024 la participación en las actividades del club se ha convertido en una participación voluntaria y espontánea?



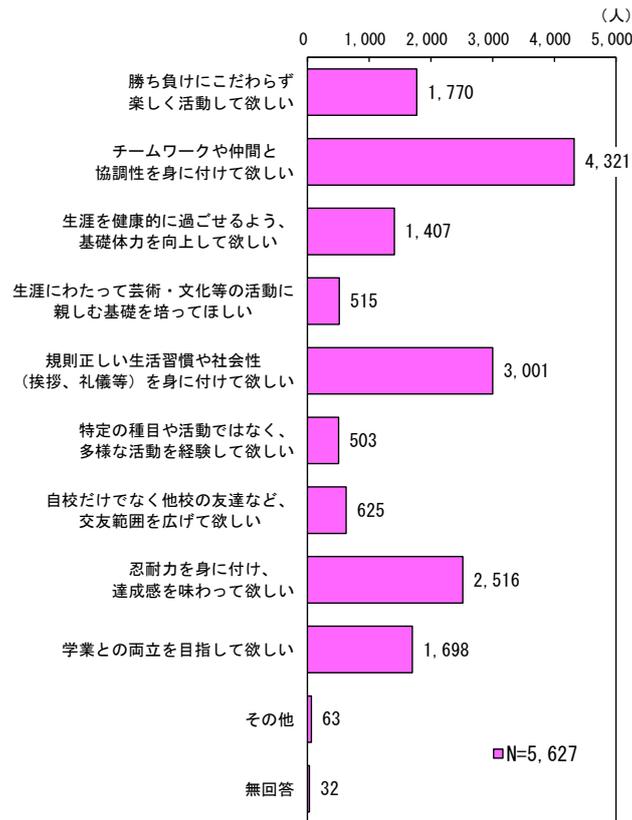
Pregunta 5-a: Una vez que su hijo ingrese a la escuela secundaria, ¿quiere que participe en actividades extracurriculares u otras actividades? <Padres de alumnos de escuela primaria>



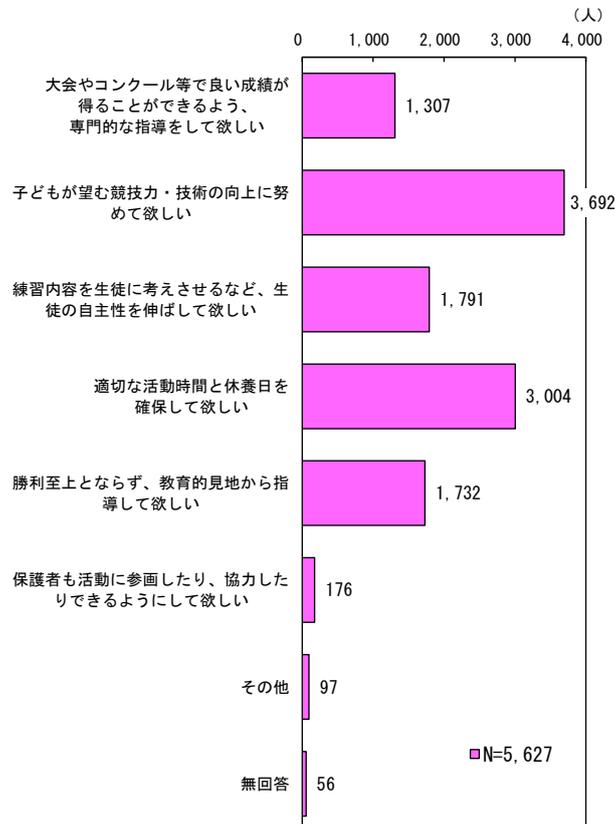
Pregunta 5-b: ¿Su hijo participa en actividades del club u otras actividades? <Padres de alumnos de secundaria>



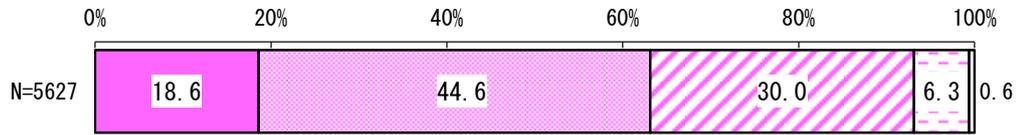
Pregunta 6: Qué desea de su hijo en términos de actividades deportivas y culturales



Pregunta 7: ¿Qué espera de la orientación de actividades deportivas y culturales?

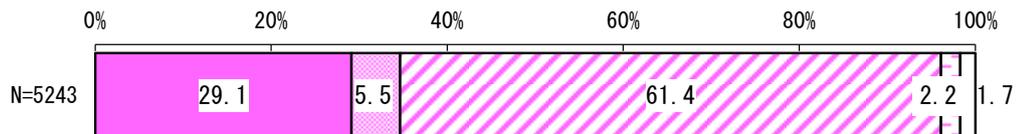


Pregunta 8: Si las actividades extracurriculares en días de descanso ya no se consideran actividades extracurriculares escolares, ¿quiere que su hijo participe en actividades locales?



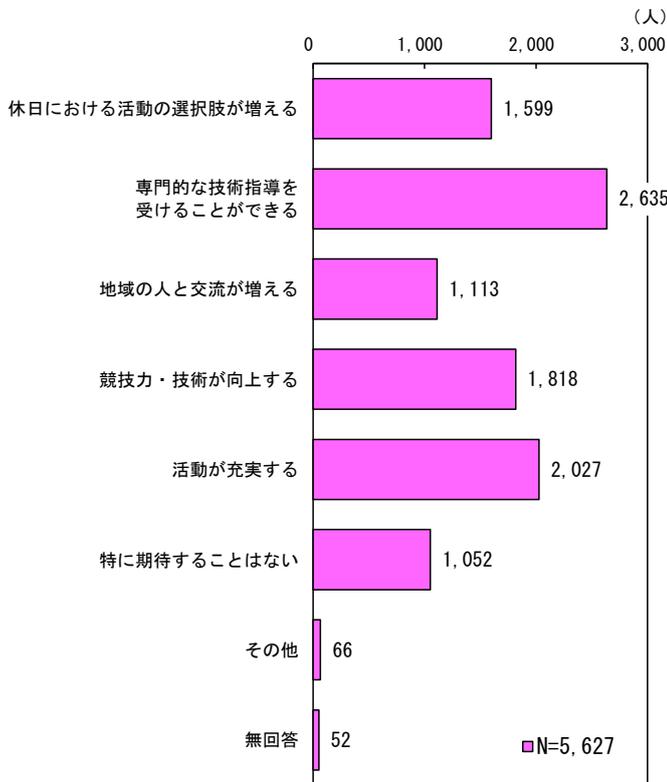
- 家の近くの活動なら参加させたい
- 通学している学校または学校の近くの施設でなら活動させたい
- 家の近く、通学している学校やその周辺でなくても、子どもの求める条件に合うところがあれば参加させたい
- 参加させたくない
- 無回答

Pregunta 9: Si desea que su hijo participe en actividades locales, ¿cómo llegará al lugar?
 <Solo para quienes respondieron "1-3 (deseo que participe)" en la pregunta 8>

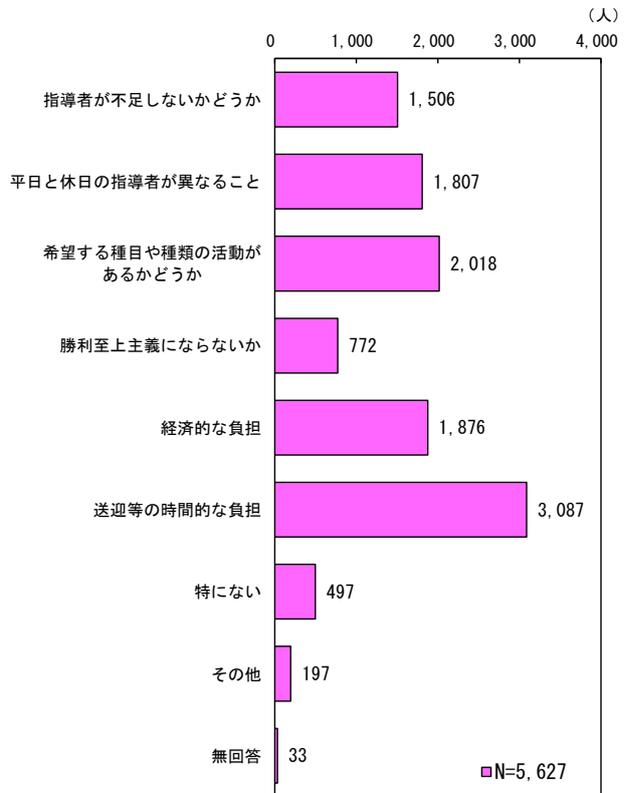


- 自家用車による送迎
- 公共交通機関を利用する
- お子様自身が徒歩・自転車で会場へ行く
- その他
- 無回答

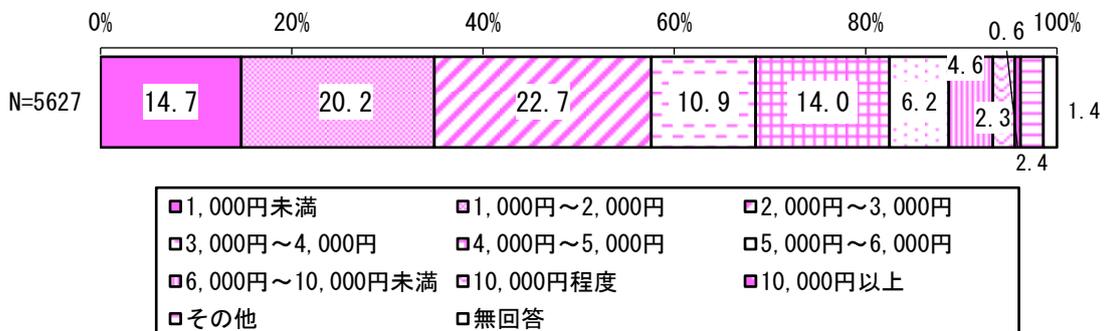
Pregunta 10: Qué esperar de la migración regional



Pregunta 11: ¿Cuáles son sus preocupaciones sobre la migración regional?

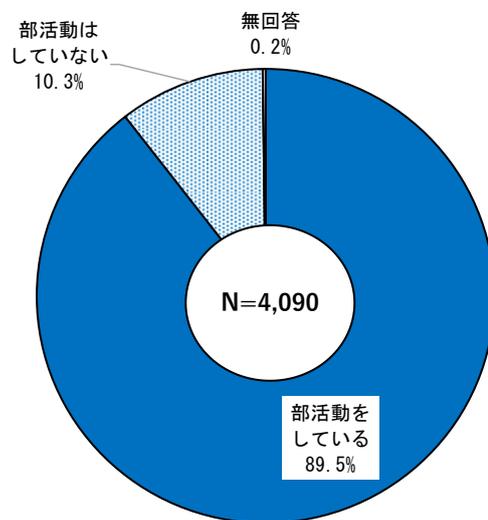


Pregunta 12: ¿Qué cantidad cree que es razonable gastar en actividades para la transición regional (por mes)?

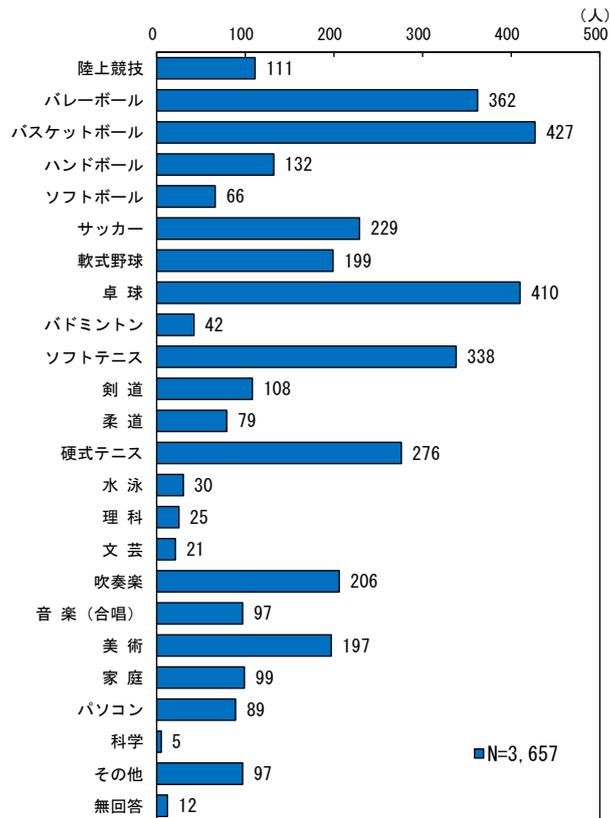


V. Encuesta de conocimiento para estudiantes de secundaria sobre las actividades del club

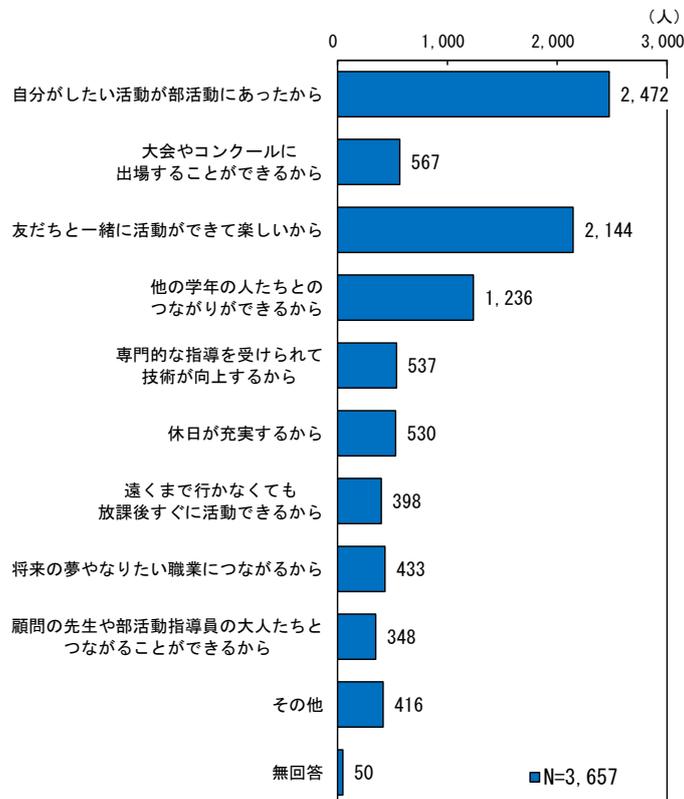
Pregunta 4: ¿Participas en las actividades del club?



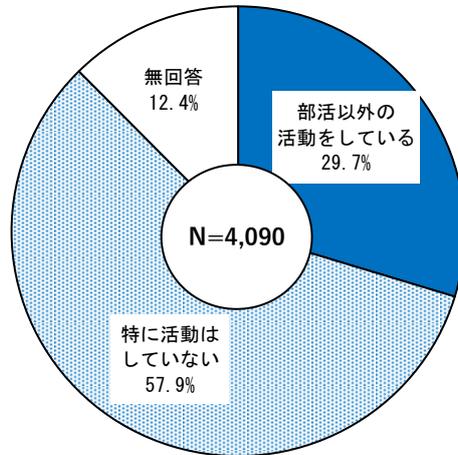
regunta 5: ¿En qué club estás? <Sólo para aquellos que participan en las actividades del club>



regunta 6: Razón para participar en las actividades del club <Sólo para quienes participan en las actividades del club>



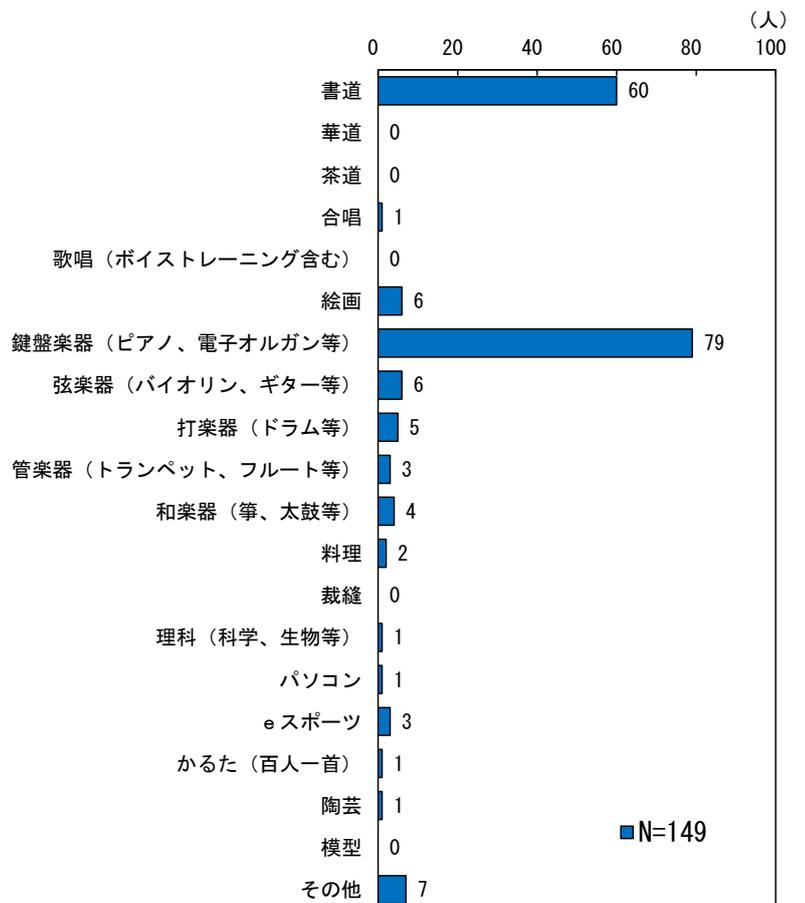
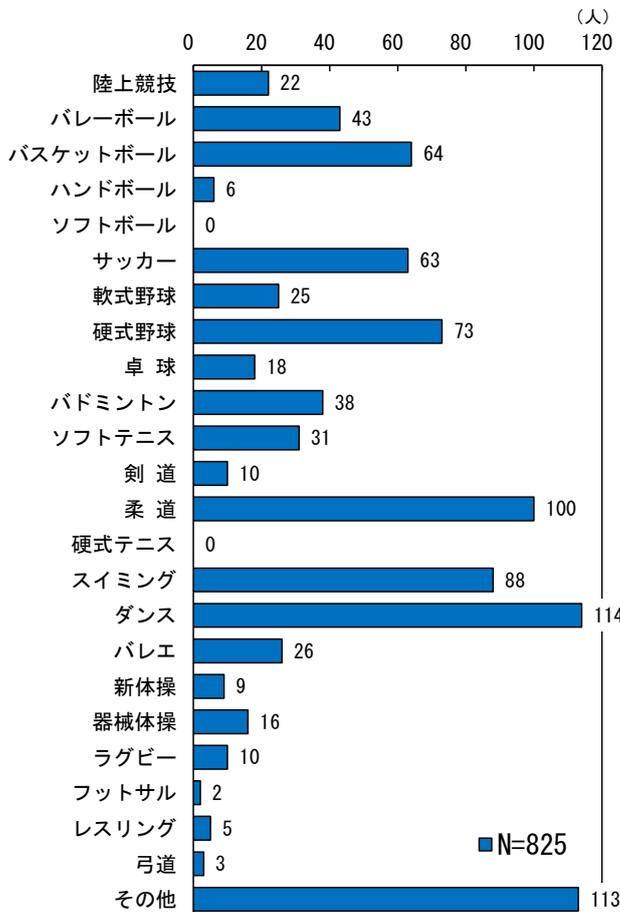
Question 7: ¿Participa en alguna actividad además de las actividades del club?



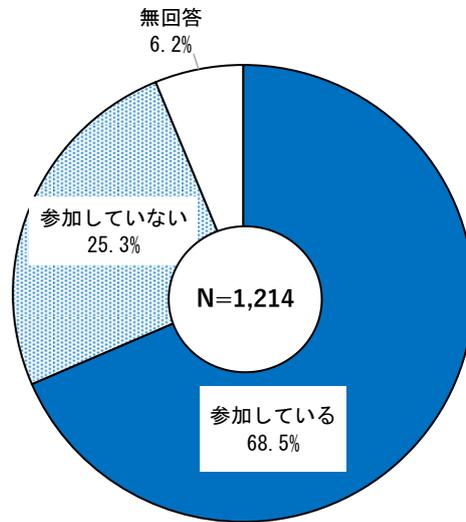
Question 8: Contenido de actividades distintas a las del club <Sólo para quienes participan en actividades distintas a las del club>

運動活動

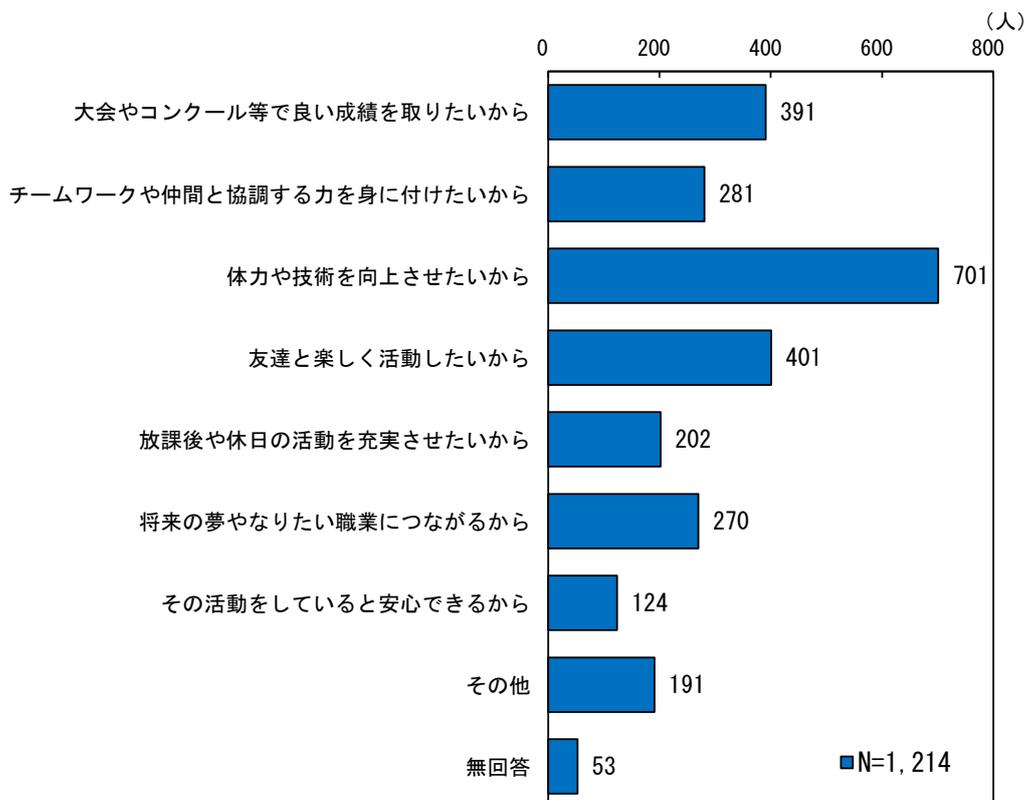
文化活動



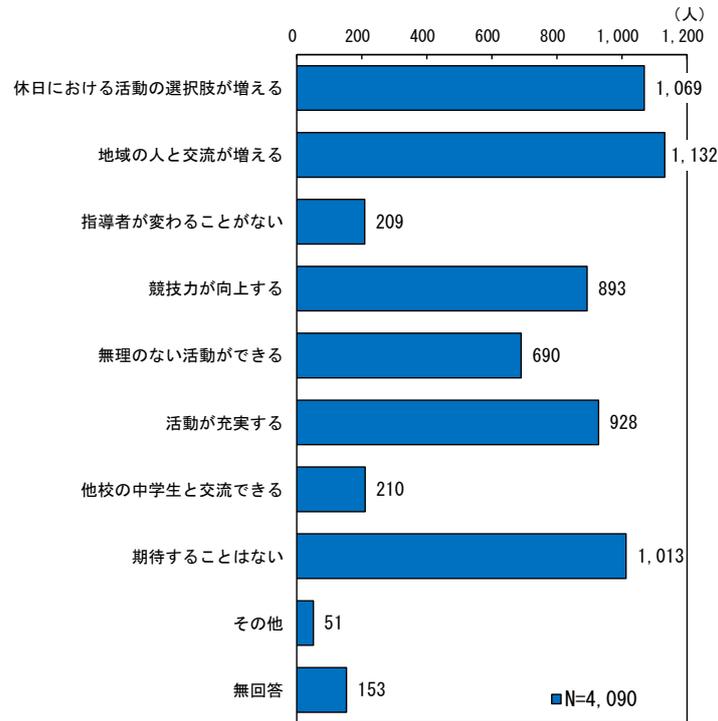
regunta 9: ¿Participas en algún torneo, competencia, recitales, etc. en actividades distintas a las del club?



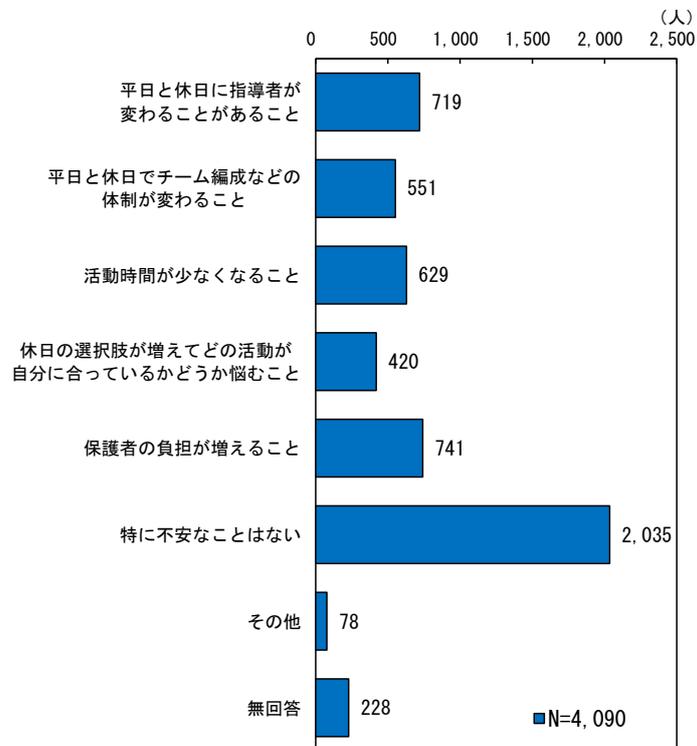
regunta 10: Razón para participar en actividades distintas a las del club <Sólo para quienes participan en actividades distintas a las del club>



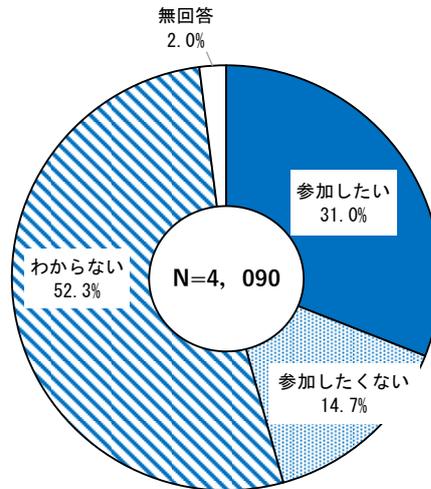
Pregunta 11: Qué espera de la migración regional?



Pregunta 12: ¿Cuáles son sus preocupaciones sobre la migración regional?



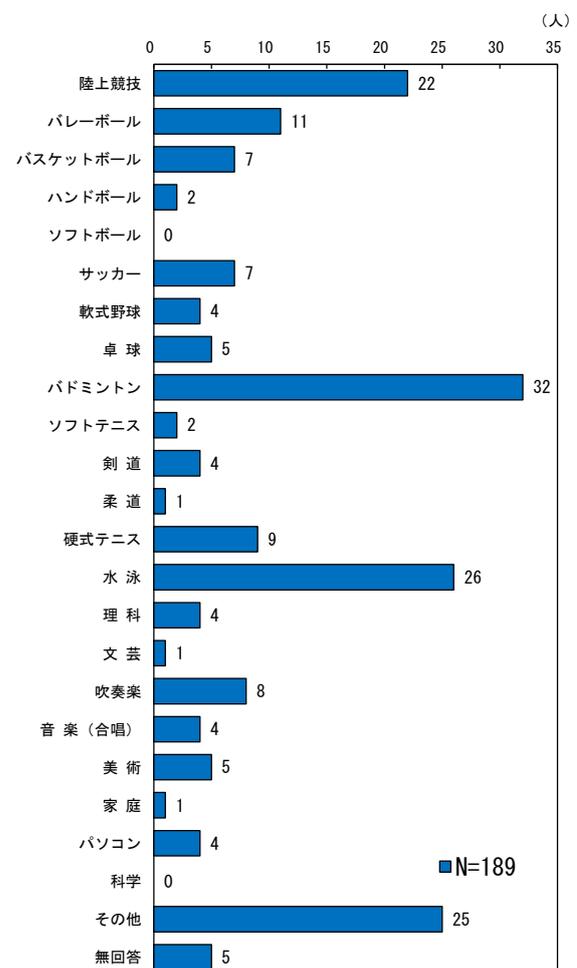
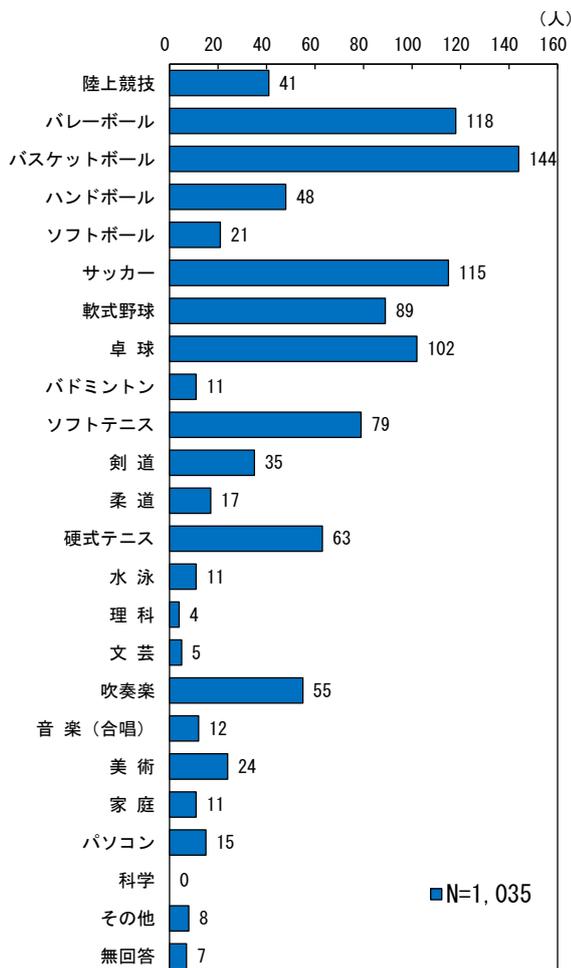
Question 13: Si las actividades de su club de los días de descanso se convierten en actividades locales, ¿le gustaría participar?



Question 14: Actividades en las que le gustaría participar <Sólo para quienes deseen participar>

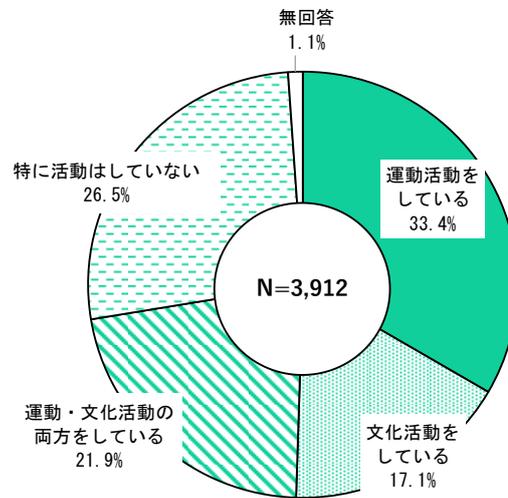
学校の部活動にある

学校の部活動にない



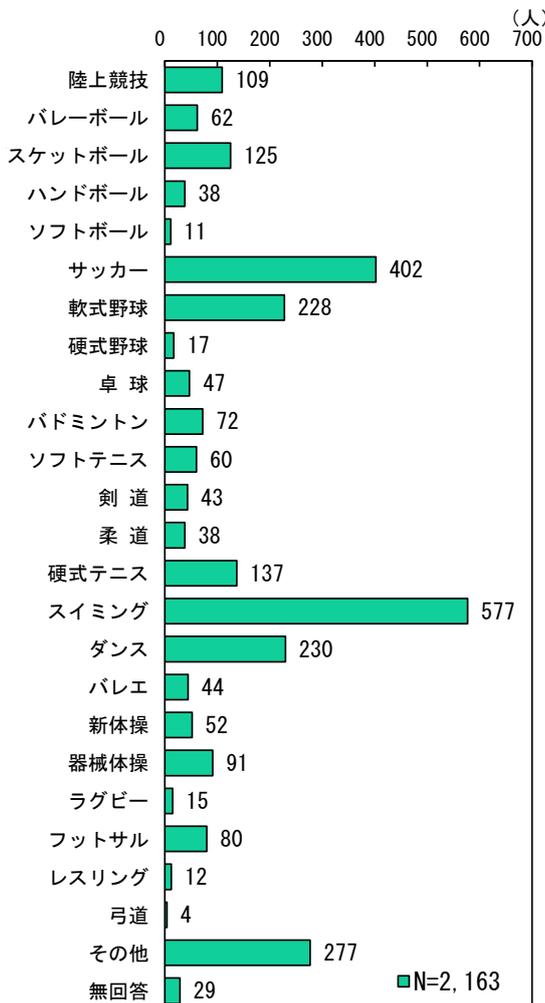
VI. Encuesta de conocimiento para estudiantes de primaria sobre actividades extraescolares

Pregunta 4: ¿Participa actualmente en alguna actividad deportiva o cultural fuera de la escuela después de la escuela o durante los días de descanso?

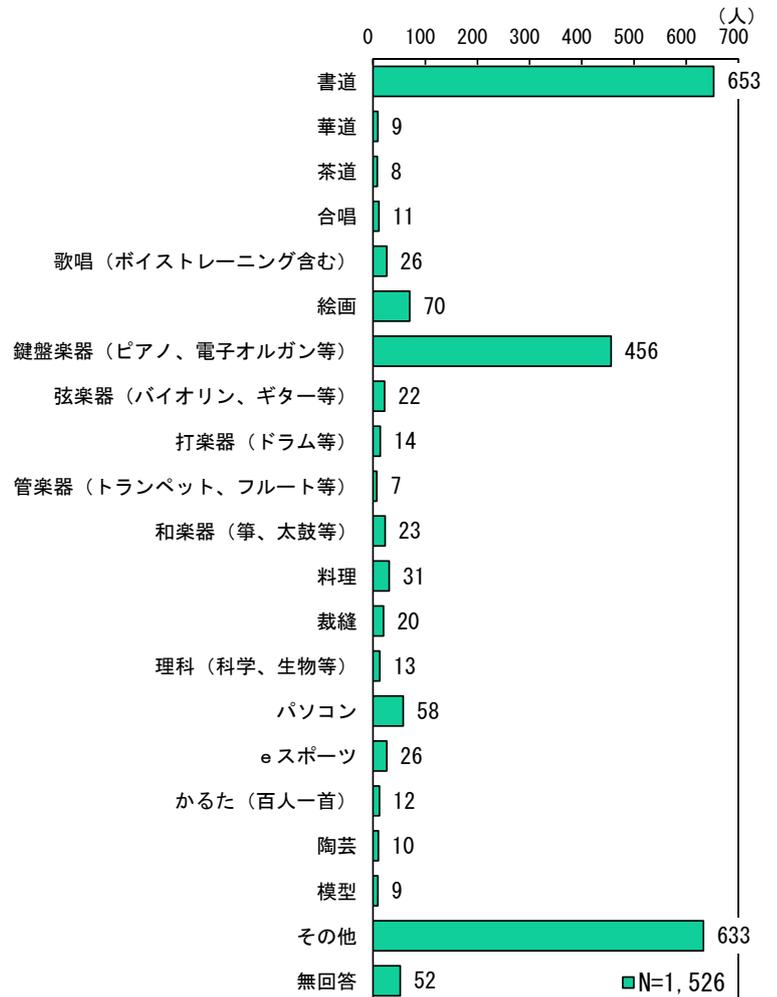


Pregunta 5/Pregunta 6 Contenido de las actividades actuales <Sólo para quienes participan en actividades fuera de la escuela>

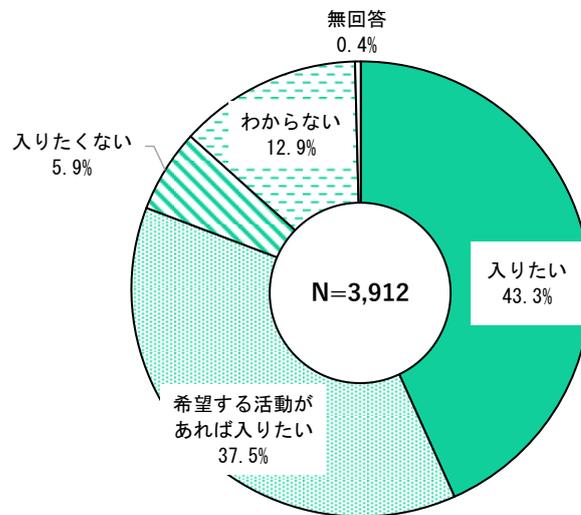
運動活動



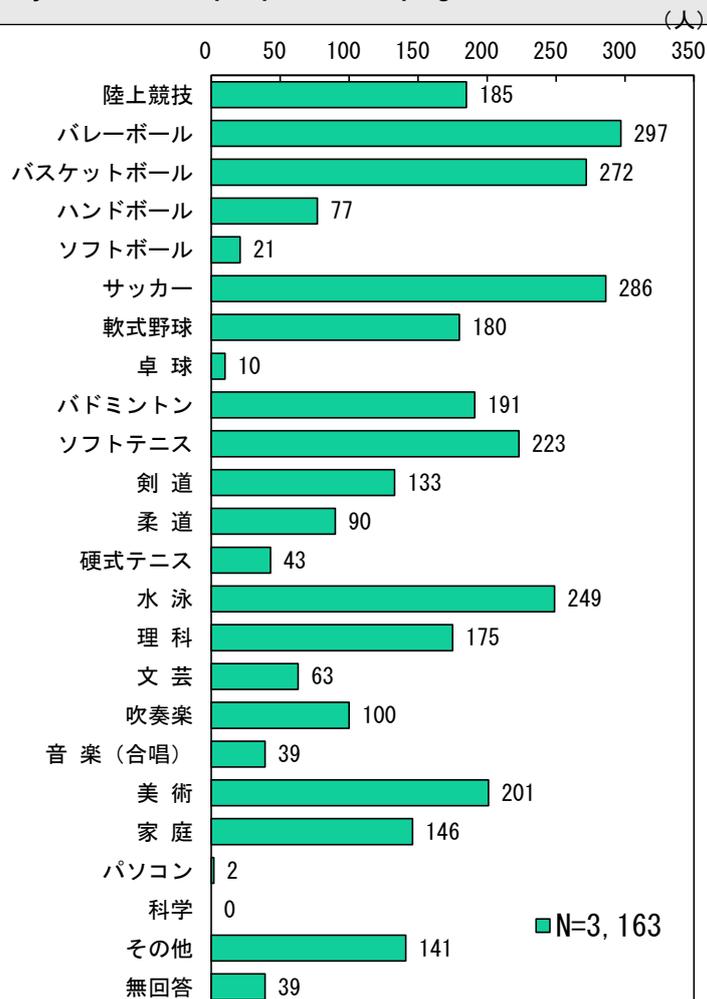
文化活動



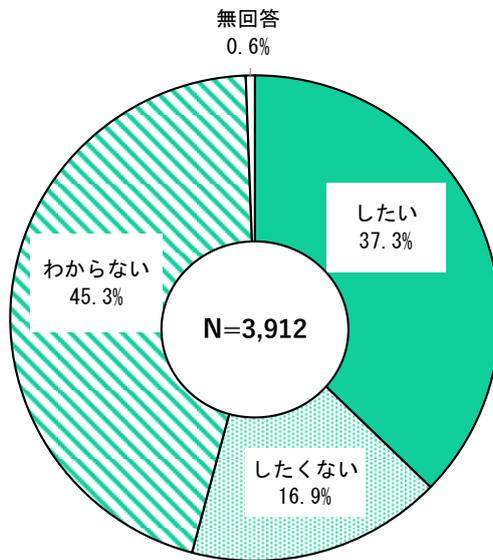
Pregunta 7: ¿Quieres unirme a las actividades del club cuando ingreses a la escuela secundaria?



Pregunta 8 Actividad del club a la que te gustaría unirme <Solo para aquellos que respondieron “Quiero unirme” o “Me gustaría unirme si hay una actividad que quiero” en la pregunta 7>

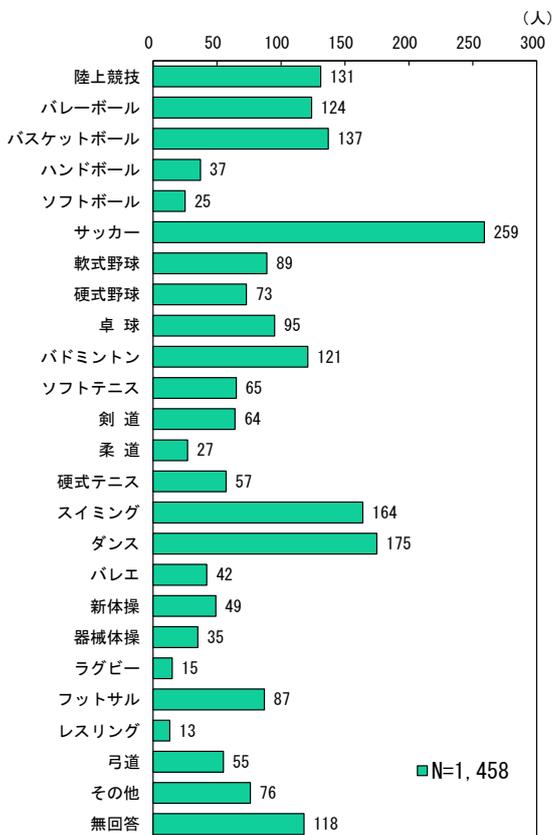


Question 9 ¿Quieres participar en actividades distintas a las del club después de ingresar a la escuela secundaria?

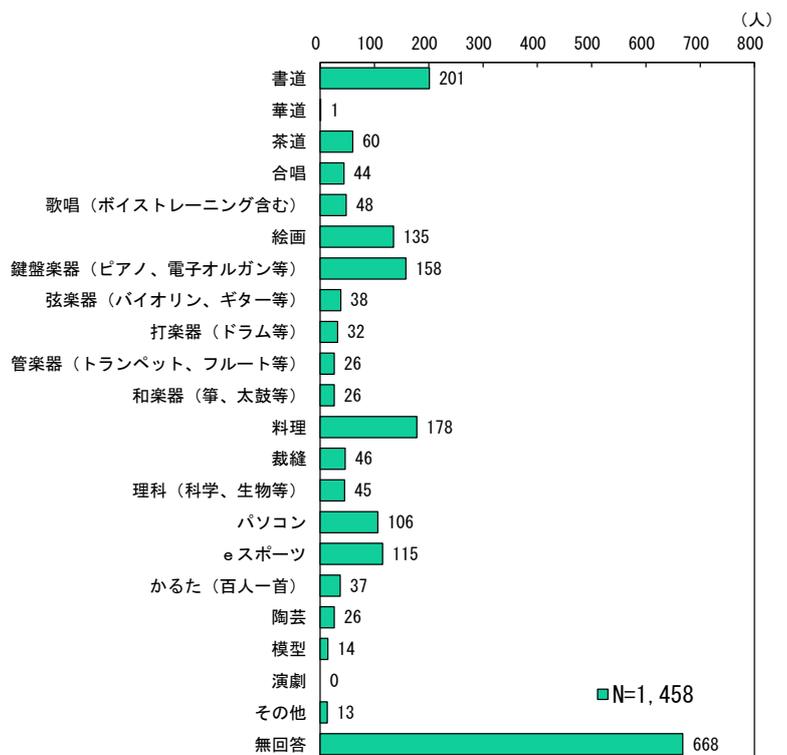


Question 10 ¿Qué tipo de actividades quieres realizar? <Solo para aquellos que quieran realizar actividades distintas a las del club>

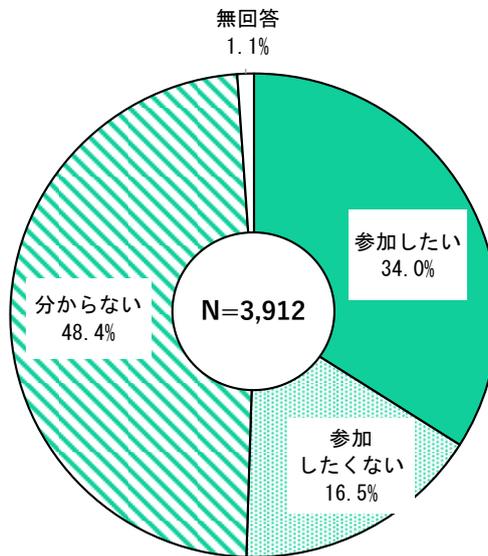
運動活動 (Sports Activities)



文化活動 (Cultural Activities)



Pregunta 11 De aquí en adelante, en caso se lleve a cabo actividades regionales los días de descanso, deseas participar?



Pregunta 12 Motivo del deseo de participación < Sólo los que desean participar >

