

I. 调查概要

1 调查目的

本调查为了四日市市休息天的部活动阶段性移动到地区、想了解有关人员对此事的想法和意见、作为参考资料使今后的活动能更好地进行。

2 调查对象及调查方法

	教员调查	家长调查
调查对象者	在市内中学上班的正式教员 521 名	学生・学生家长 約 10,000 名
调查期间	令和 6 年 6 月 5 日～令和 6 年 6 月 20 日	令和 6 年 6 月 5 日～令和 6 年 6 月 20 日
调查方法	WEB 回答方式	WEB 回答方式

	中学生調査	小学生調査
调查对象者	就读市内中学的 1・2 年级学生 4,950 名	就读市内小学的 5・6 年级学生 5,103 名
调查期间	令和 6 年 6 月 5 日～令和 6 年 6 月 20 日	令和 6 年 6 月 5 日～令和 6 年 6 月 20 日
调查方法	WEB 回答方式	WEB 回答方式

3 调查票的回收方法

	有効回収数
教员调查	349
家长调查	5,627
中学生调查	4,090
小学生调查	3,912

Ⅱ. 总结

1 教员意识调查

<现在的指导状况和指导意向>

○超过半数的教员是没有经验的指导者、其中有将近7成的教员对自己的指导没有自信。

○「可以选择的话」的项目里想当顾问的教员和不想当的人数差不多、但不想当的占了多一点。关于休息天想指导的只占了1成、不想指导的占了6成，尽管大多数教员都抱着消极的心情，但还有超过8成的教员在休息天做指导。

<关于地区移动>

○移动后有兼职许可希望指导的占12.9%、不希望指导的占61.0%，有5倍的差。

○地区移动后、「教员以外的指导者进行指导」「确保地区指导者」「平日和休息天的指导者不同」等、很多教员感到会有很多新的话题、「即使移动到地区后教员还要和地区指导者进行联系」是否会增加其他负担。虽然有1成多的教员有做指导者的意向、但确保教员以外的指导者也是重要的事。

2 家长意识调查

<对制度的认识状况>

○关于由地区的指导者进行指导的约6成、部活动是自主加入的约8成半的家长都知道。

<关于活动>

○小学生的约7成家长希望孩子升入中学后参加部活动、目前就读中学的学生中约9成参加活动。根据实际情况、使我们认识到了部活动占了学校教育的重要地位。根据针对家长及有关人员的调查结果，使我们了解到了因为学校发的信息较少，家长们无法获取活动的具体内容，因此使大家对学校的部活动有了些偏见。

○通过运动活动或文化活动希望孩子们能有「团队精神和协调性」「社会性」及「忍耐力」、并通过集体活动期待着孩子们的成长。

○对指导者来说把「孩子们的竞技力·技术力能提高」「确保适当的活动时间和休息日」等做为目标。

<关于地区移动>

○休息天的活动、将近4成的家长意见是「如在学校附近愿意让孩子参加」，有3成的意见是「即使不在家或学校周边、只要符合条件愿意让孩子参加」。另一方面关于来回的交通手段希望「孩子自己去的」占了6成、由家长接送的占了3成。

○关于地区移动后，家长们希望对孩子们能有「专门的指导者」及「活动要充实」。另一方面对「接送感到是负担」的占了5成半。还有「是否会增加经济负担」的意见占了3成。关于活动费2,000元左右的话大多

数家长都能接受、5,000 円以上可以支出的只占了 1 成。且会费免费～「1,000 円未満」的约占了 8 成。使我们听到了大家对费用负担的心声。

3 中学生意识调查

<关于活动>

○目前参加部活动的学生中约 9 成参加「篮球」「乒乓」活动。同时参加部活动以外活动的也占了 3 成、「跳舞」「柔道」或「键盘乐器（钢琴等）」「书法」等很多。作为参加理由是「自己喜欢的」「和同学一起参加很开心」等占了多数、部活动以外的活动理由是「增强体力或提高技术」因此参加大会的比赛也很多。使我们认识到学生们参加部活动和参加其他活动的目的是不同的。

<关于地区移动>

○关于地区移动的参加意向「想参加」的学生占了 3 成，其他「不知道」的占了大半。想参加自校活动的有「排球」「篮球」「足球」等、自校没有的「田径」「羽毛球」「游泳」想参加的很多。

○关于地区移动「休息天活动的选择范围可以增加」「增加和地区居民的交流」的期待比较多、同时「没有期待的事」占了 2 成。关于是否有不安的事的回答「没有什么特别的不安」占了 5 成。

○关于休息天的地区移动、有「不知道实际是怎样的」「和部活动有什么不同」的回答。因此我们今后有必要对中学生进行具体的说明。

4 小学生意识调查

<关于活动>

○现在放学后或休息日在校外参加的运动或文化活动的占了 7 成多、「足球」「游泳」「书法」「键盘乐器」等较多。

○有 8 成多的学生想升入中学后参加部活动、「足球」「排球」等有人气。除了部活动以外的想参加的也有 4 成、同样「足球」「游泳」「跳舞」「书法」「料理」等占了首位。

<关于地区移动>

○。关于地区移动的参加意向「想参加」的学生占了 3 成，其他「不知道」的占了大半。和中学生一样对于地区移动小学生也没有什么印象。因此我们今后为了学生们能自己选择活动内容而有必要对小学生进行具体的说明。

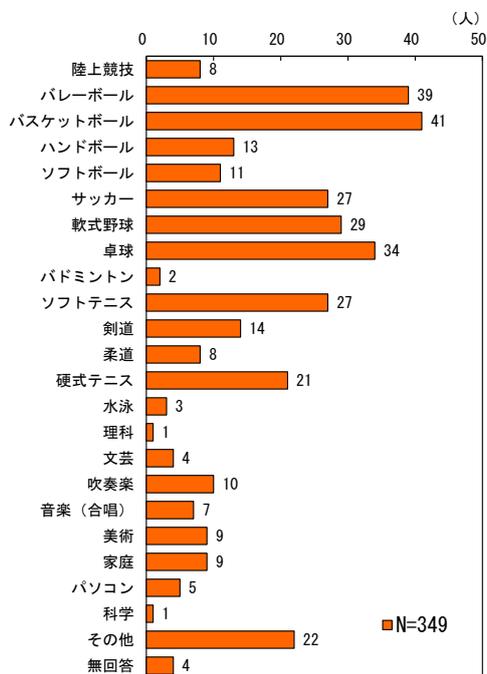
5 总结

○关于今后的地区移动是政府的方针、它的必要性想必大家也了解了。同时根据调查有一定数量的学生希望参加、因此也感到了部活动的必要性（有 8 成学生希望参加部活动、家长也愿意让孩子参加、「关于移动后的参加」、即使回答「不知道」的儿童·学生也有但还是有很多学生想参加的）。从大家对会费负担、接送等家长的负担感到不安的同时，也让我们感到家长们对会费的发生也有了一定的理解。

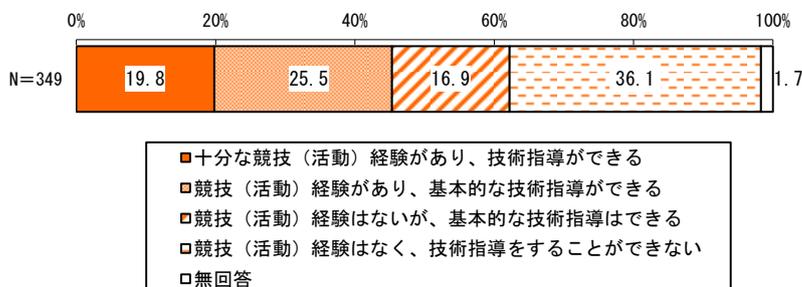
○从各项课题的回答里我们感到了大家的不安，同时移动后的具体活动内容也没具体转达给有关人士、使我们把握了由于这些原因使大家感到了不安、发生了选择及判断困难之事，也就是说「对周知认识不足」的现状。今后摸索怎样解决各课题的同时、把整理好的情报和现状结合并积极给大家发信息让大家有共同的认识、是今后我们最重要的课题。

Ⅲ. 针对部活动教员的意识调查

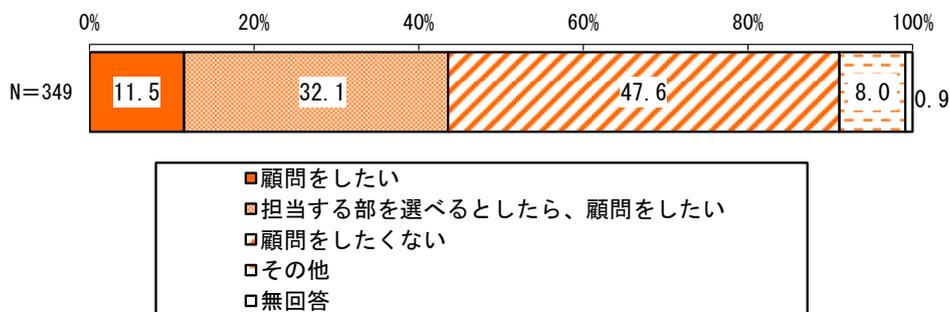
問4 作为部活的顾问



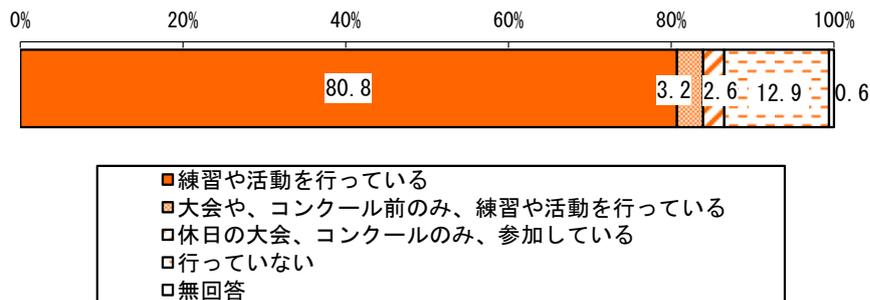
問5 作为顾问对竞技（活动）经验有无



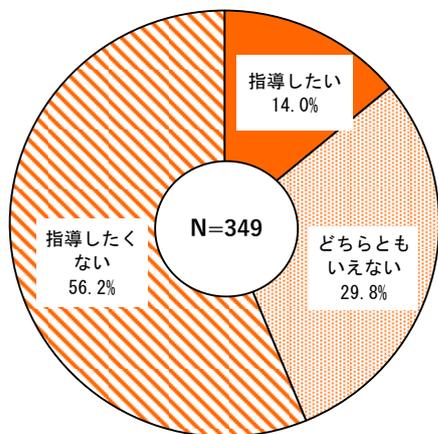
問6 想当部活の顾问吗？



問7 是否指导休息天的部活？

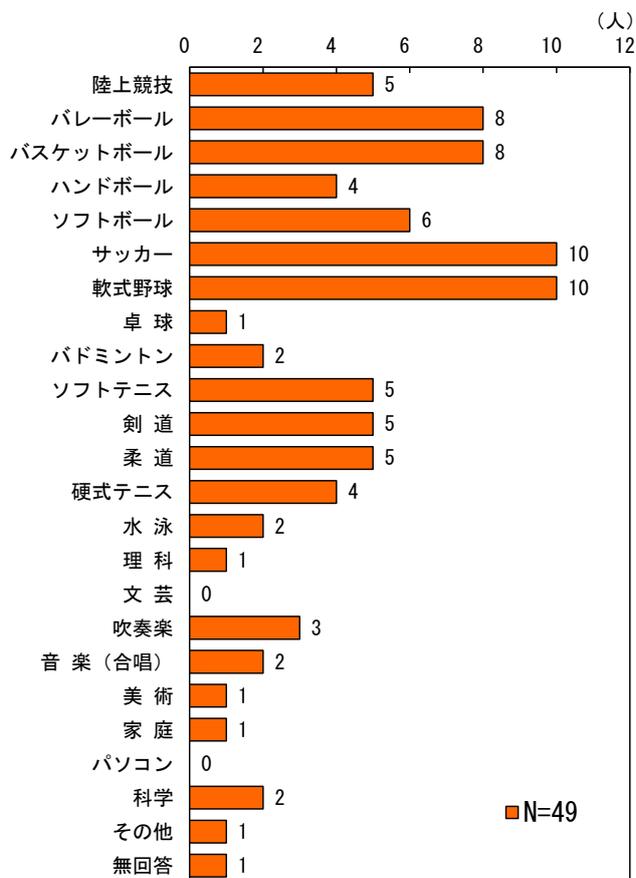


問8 想指導休息天的部活动吗?

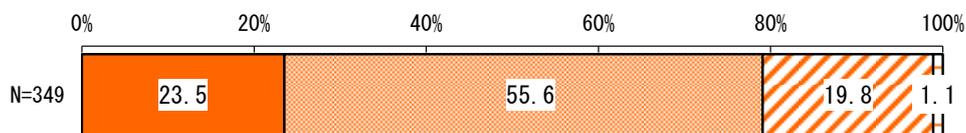


問9 可以指导的部活

<問8で「指導したい」と答えた方のみ>

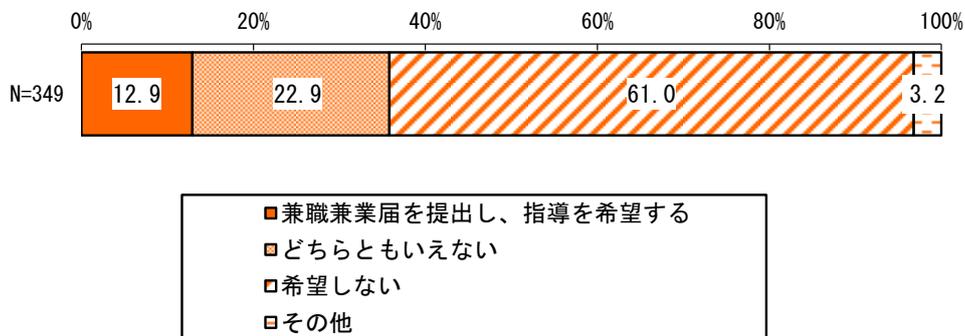


問10 是否了解了「学校部活动及新的地区社团活动的指南」内容?

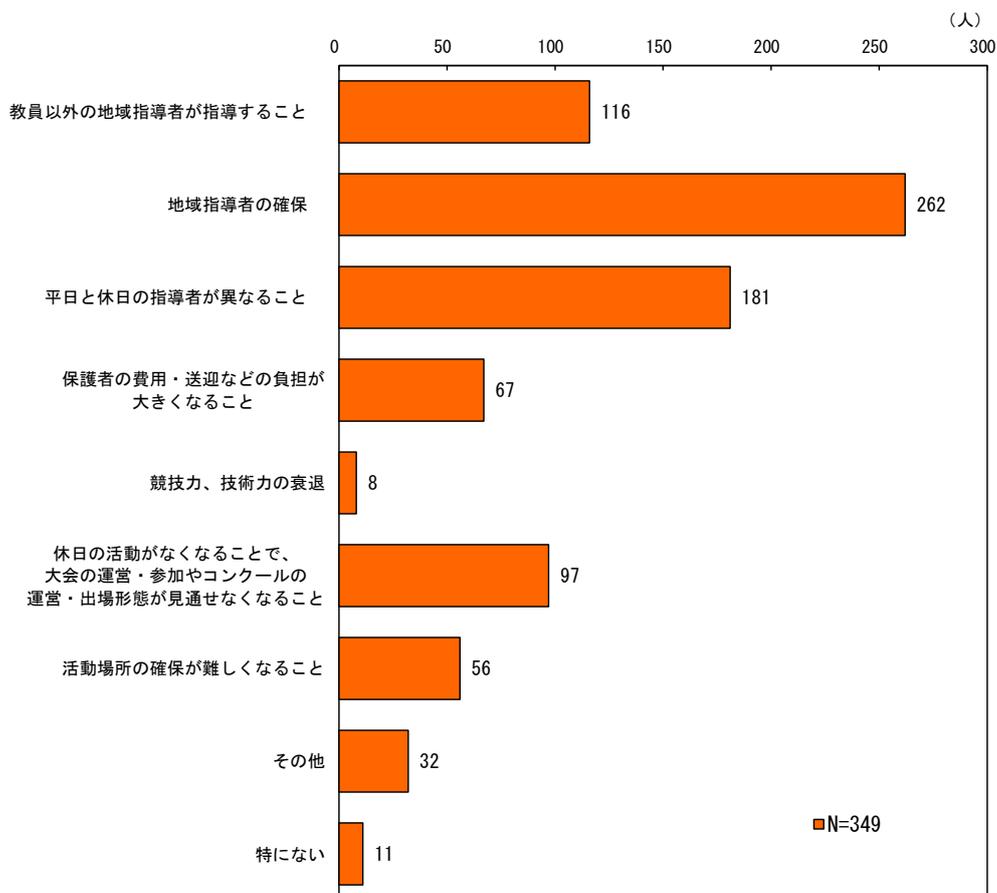


■把握している □概ね把握している □あまり把握していない □把握していない

問 11 地区移動后想指導休息天的部活動吗？

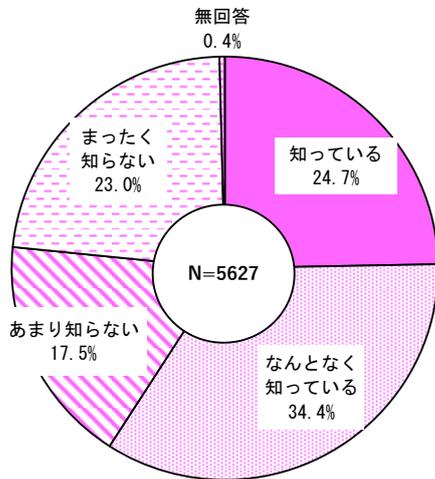


問 12 地区移動后、觉得会出现哪些課題？

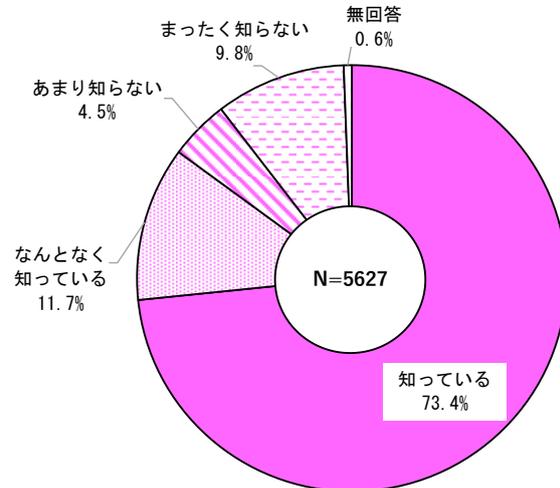


IV. 针对部活动家长的意识调查

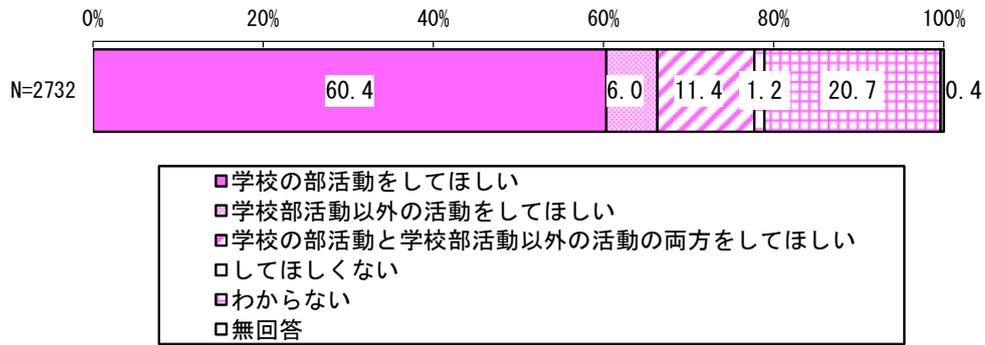
問3 是否知道在制作休息天指导者的指导内容这事？



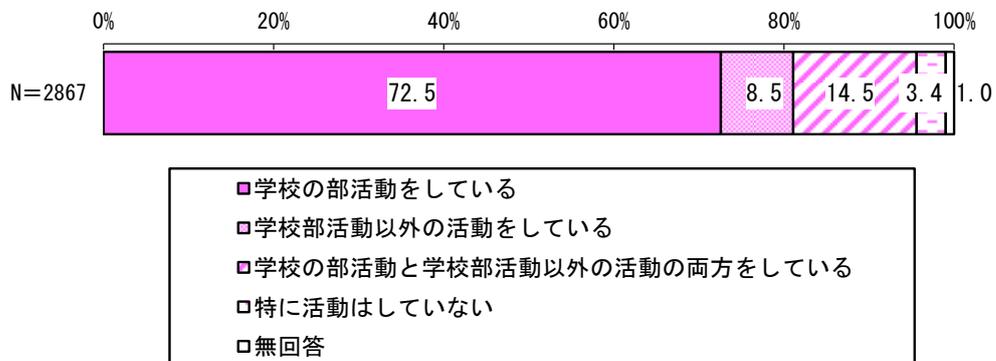
問4 是否知道令和6年开始、部活动的加入是自主・自发的？



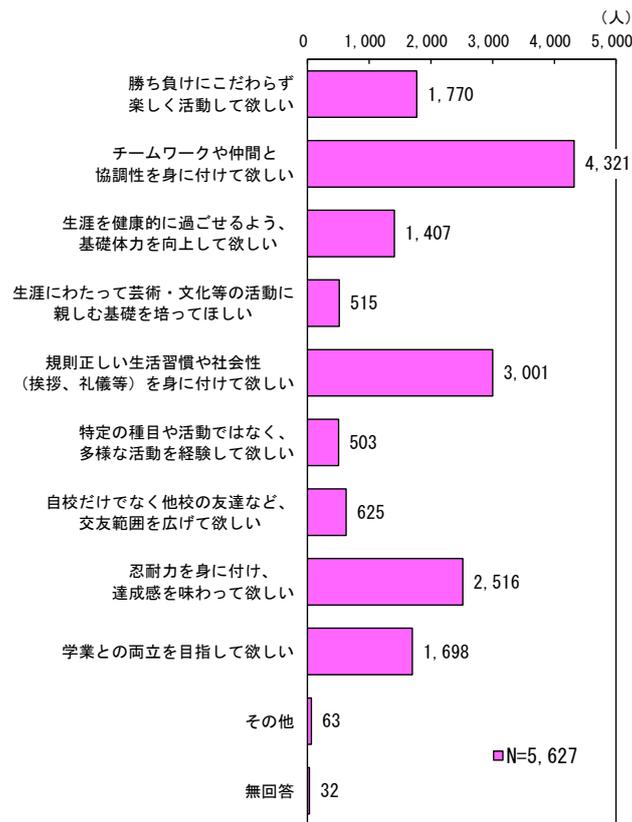
問5-a 孩子升入中学后、希望孩子参加部活动或部活动以外的活动？ <小学生的父母>



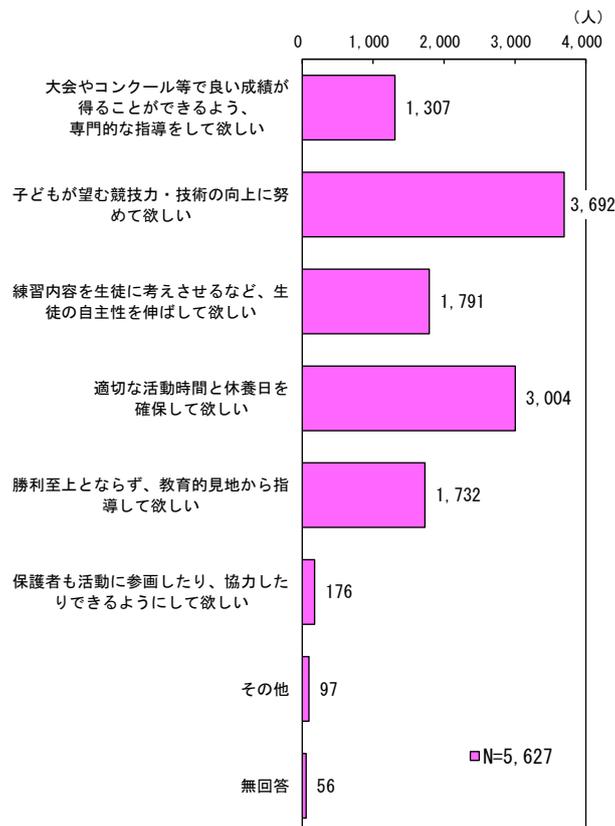
問5-b 孩子在参加部活动或部活动以外的活动？ <中学生的父母>



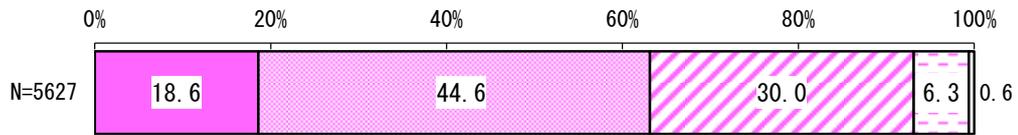
問6 关于运动及文化活动、对孩子期待的是



問7 针对运动或文化活动的指导期待的是

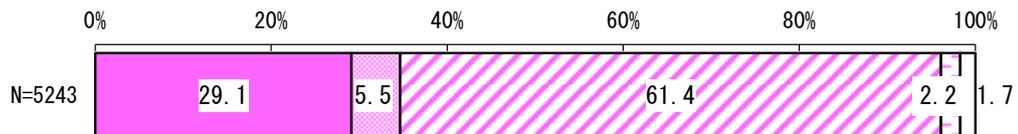


問8 今后休息天的地区部活动、想让孩子参加吗？



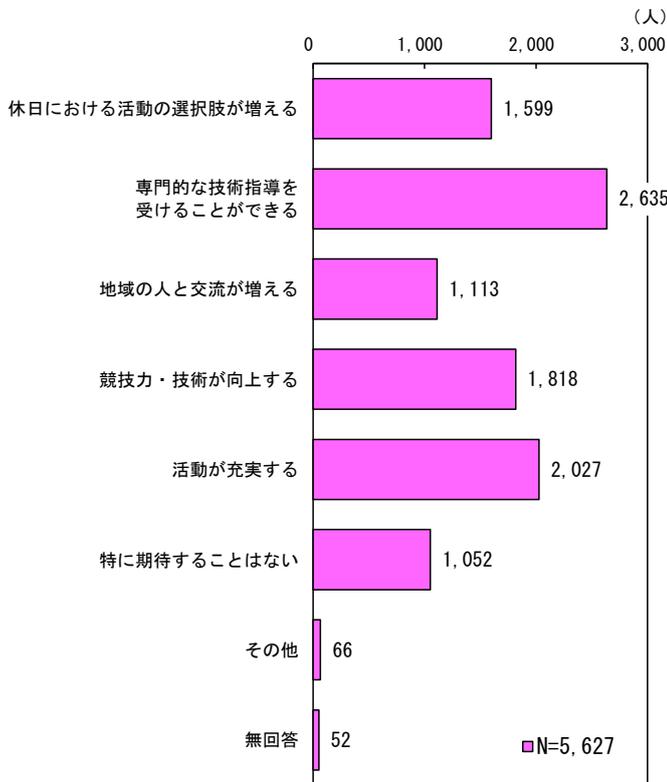
- 家の近くの活動なら参加させたい
- 通学している学校または学校の近くの施設でなら活動させたい
- 家の近く、通学している学校やその周辺でなくても、子どもの求める条件に合うところがあれば参加させたい
- 参加させたくない
- 無回答

問9 让孩子参加地区活动时、怎样去会场？
 <只限問8回答「1～3（让参加）」的回答>

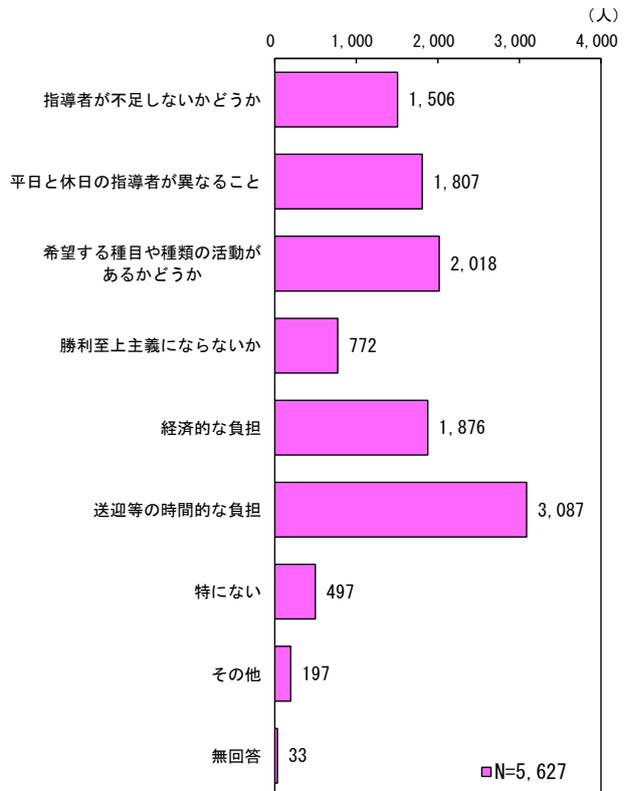


- 自家用車による送迎
- 公共交通機関を利用する
- お子様自身が徒歩・自転車で会場へ行く
- その他
- 無回答

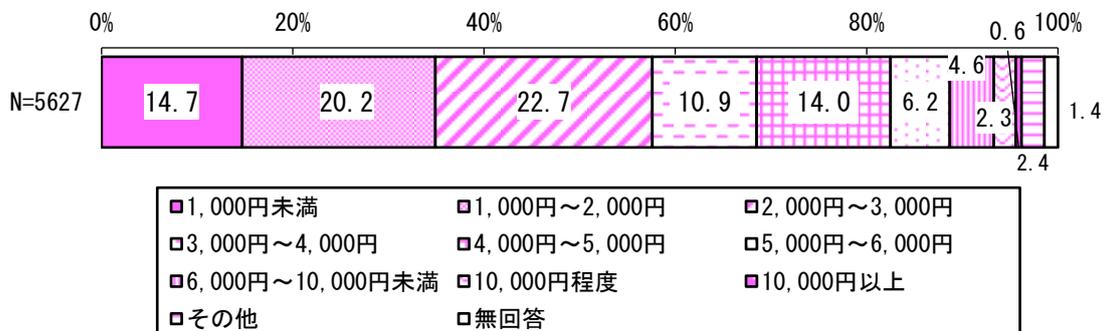
問10 地区移動、期待的



問11 地区移動、感到不安的

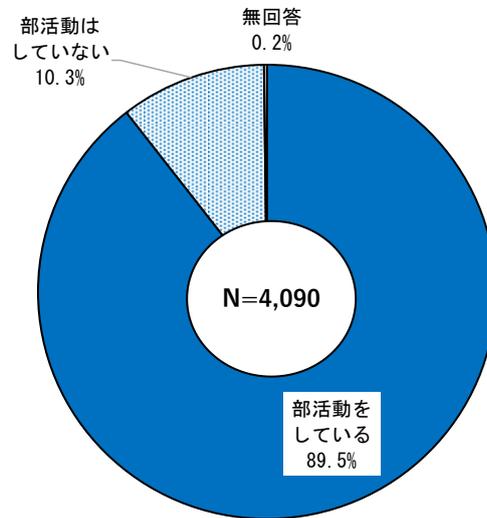


問12 地区移動後の経費、可能支出の金額 (1ヶ月)

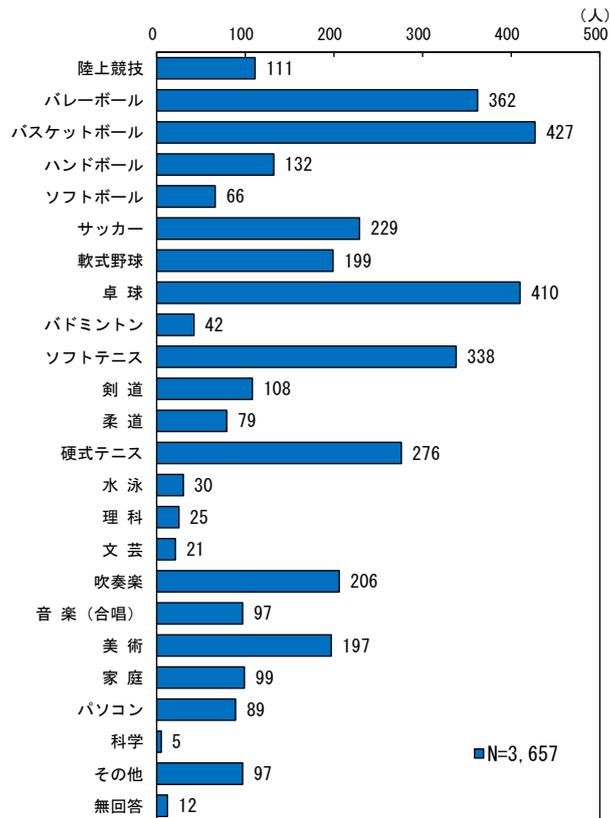


V. 针对部活动中学生的意识调查

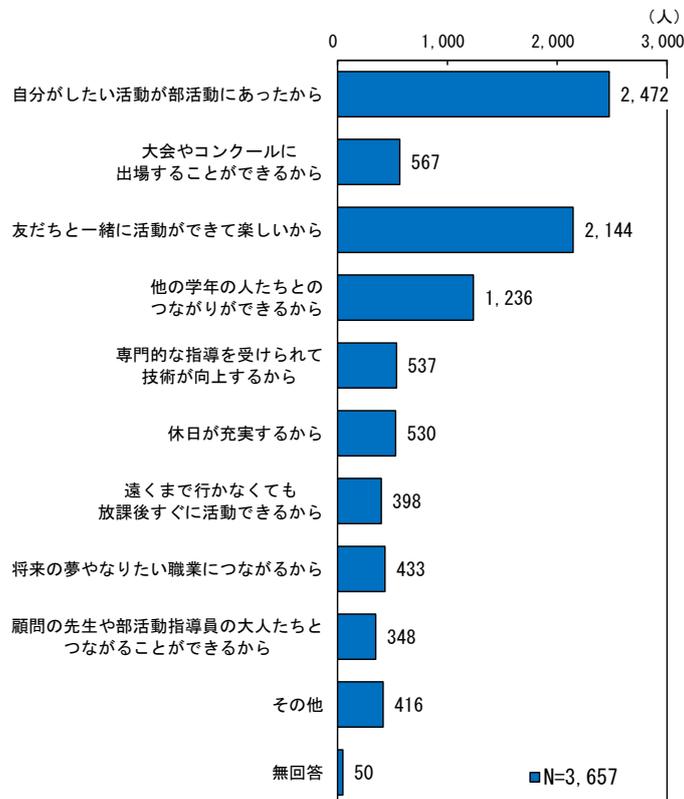
問4 是否参加部活动?



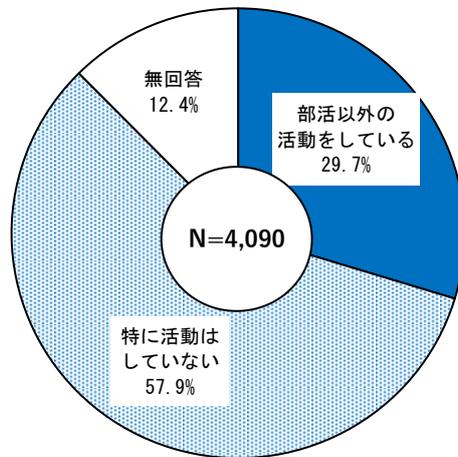
問5 参加什么部? <只限参加部活动的回答>



問6 参加部活动的理由 <只限参加部活动的>



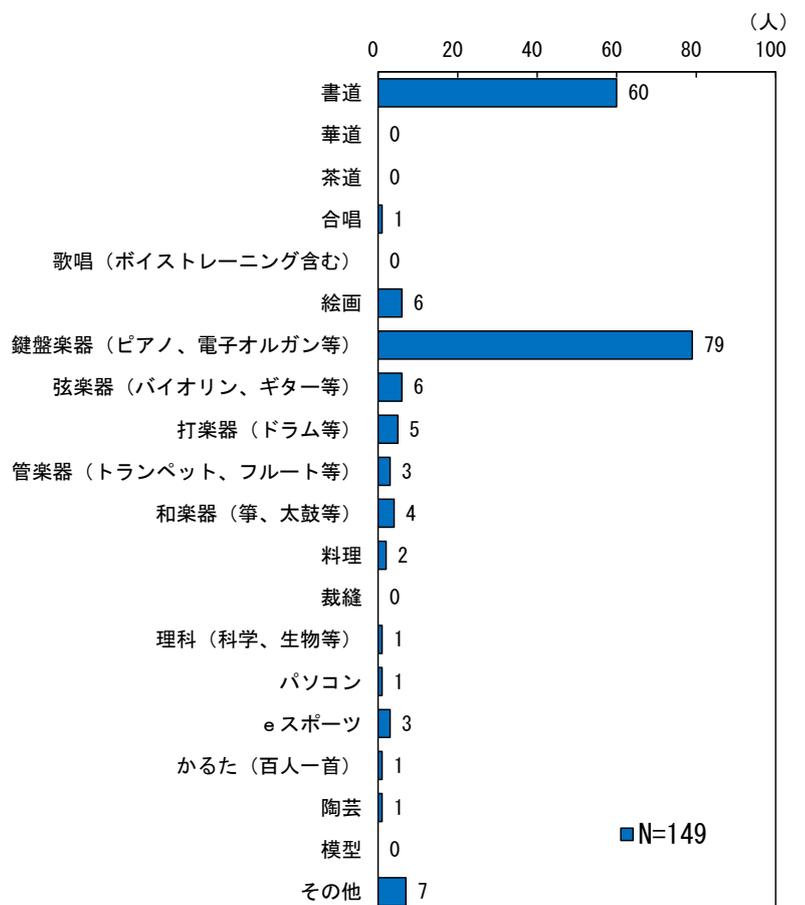
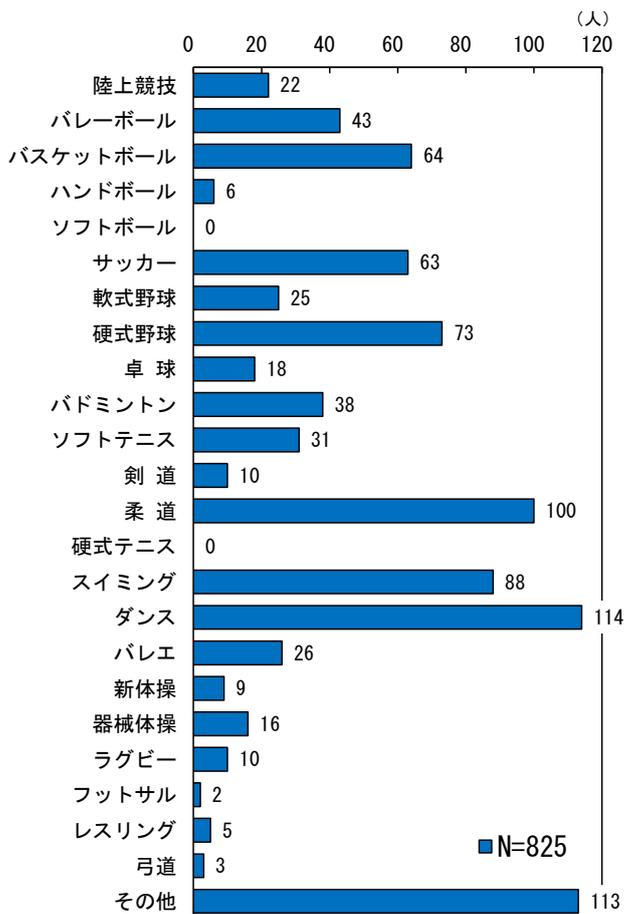
問7 除了部活动以外还参加其他活动吗？



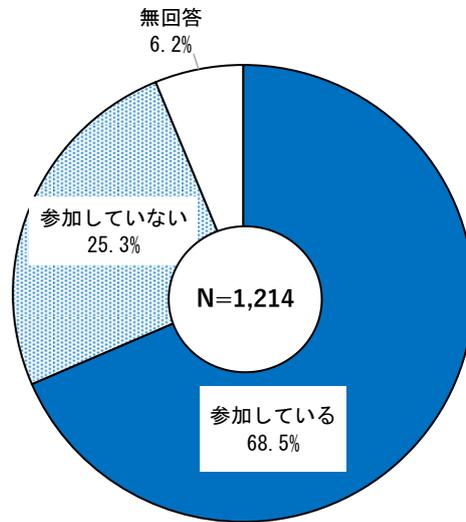
問8 参加部活动以外的活动 <只限参加部活动以外的回答>

運動活動

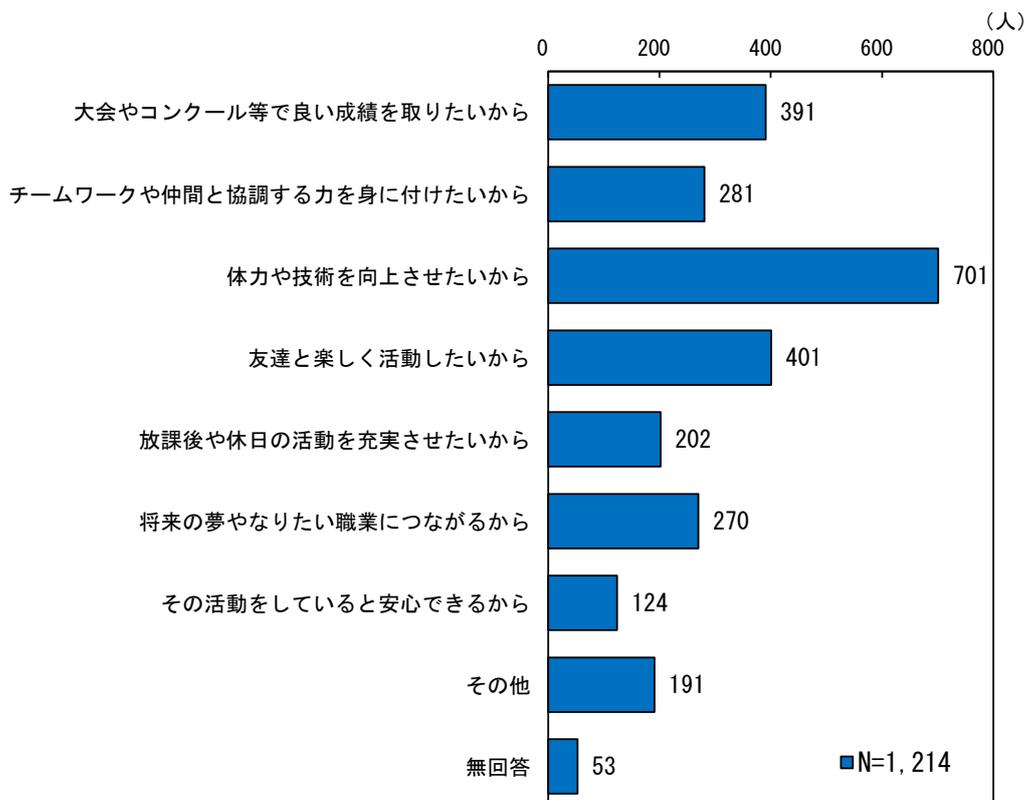
文化活動



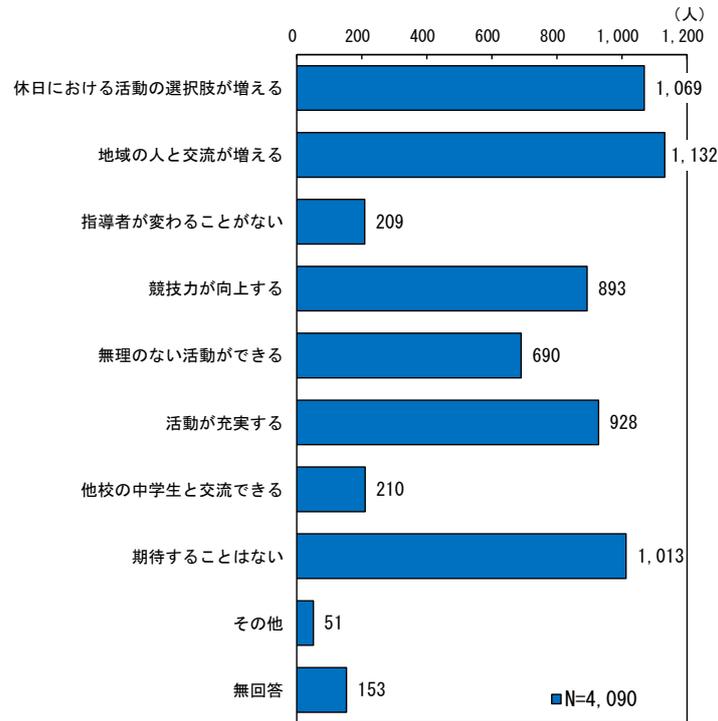
問9 部活動以外の大大会或比賽及發表會是否參加？



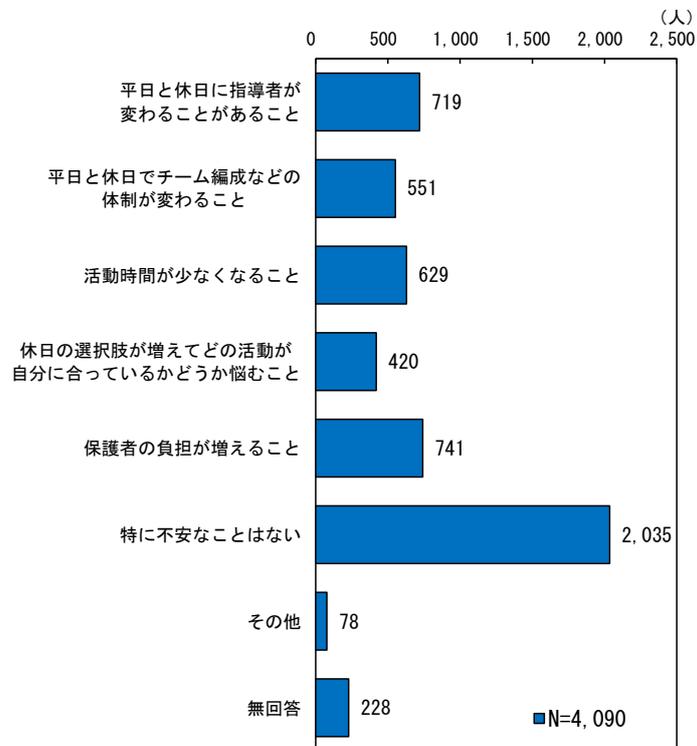
問10 参加部活動以外活動的理由 <只限参加部活動以外活動的回答>



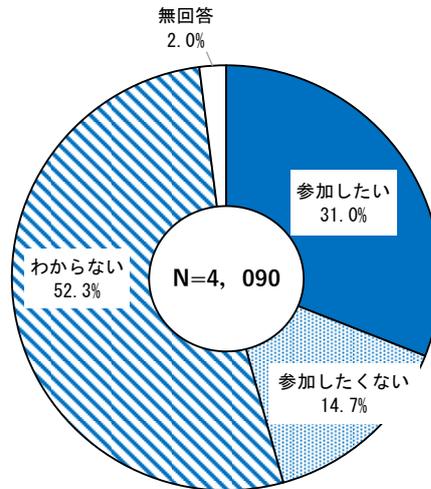
問 11 针对地区移动期待的是



問 12 关于地区移动感到不安的是

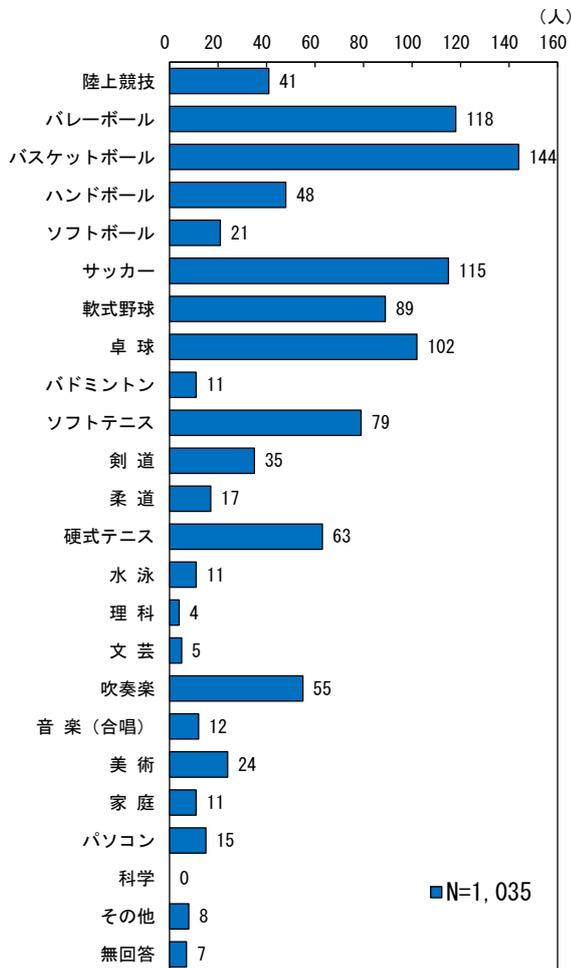


問 13 是否想参加休息天的地区活动？

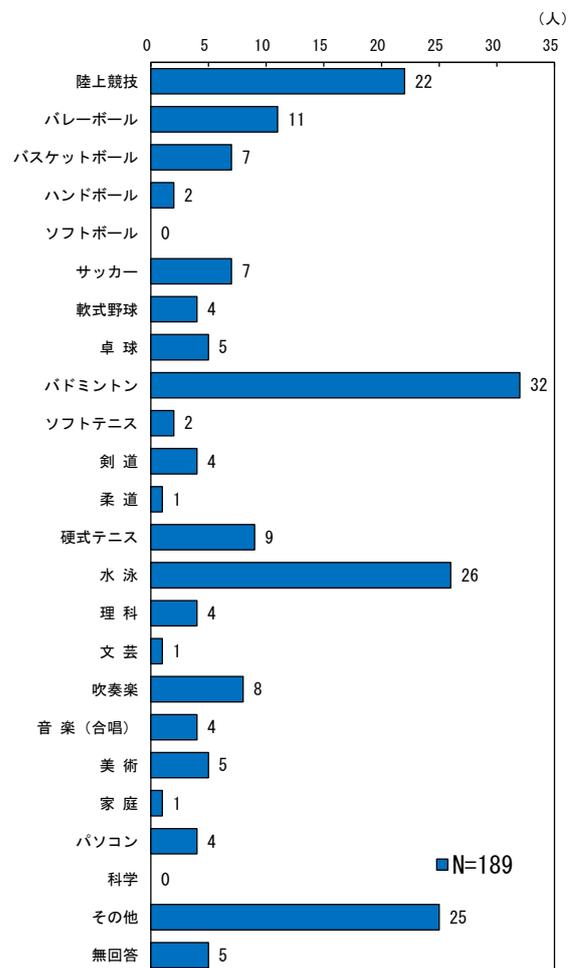


問 14 想参加的活动<只限想参加的回答>

学校の部活動にある

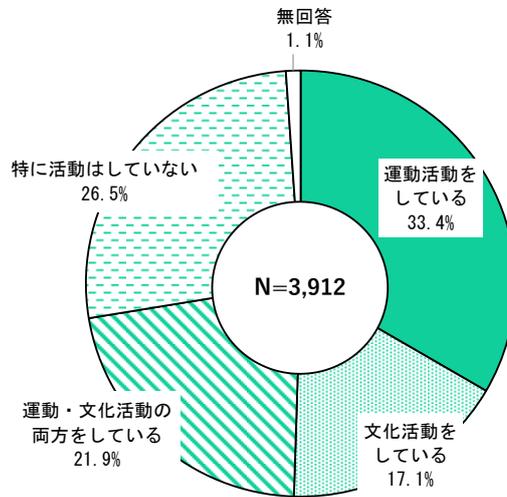


学校の部活動にない



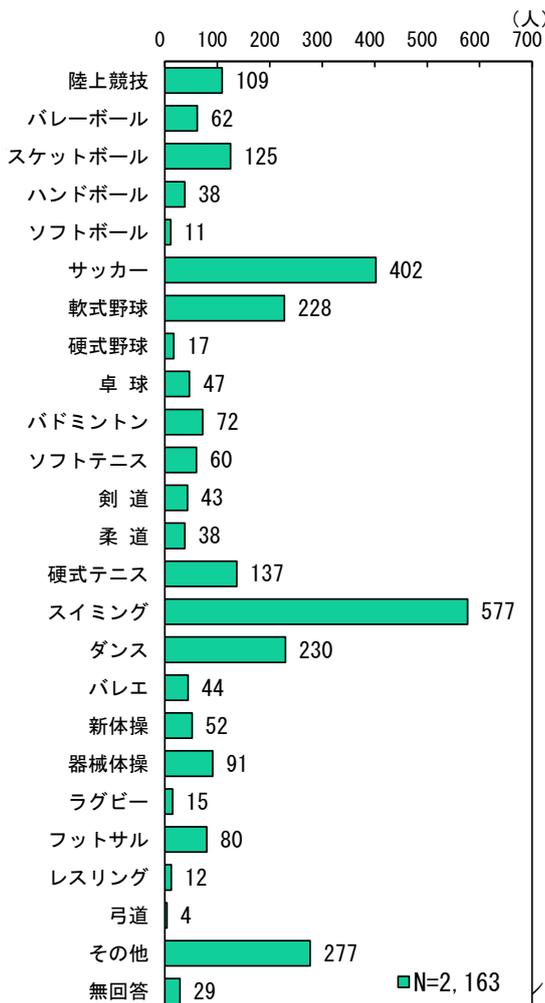
VI. 针对部活动小学生的意识调查

問4 目前放学后或休息天在校外参加活动或文化活动吗？

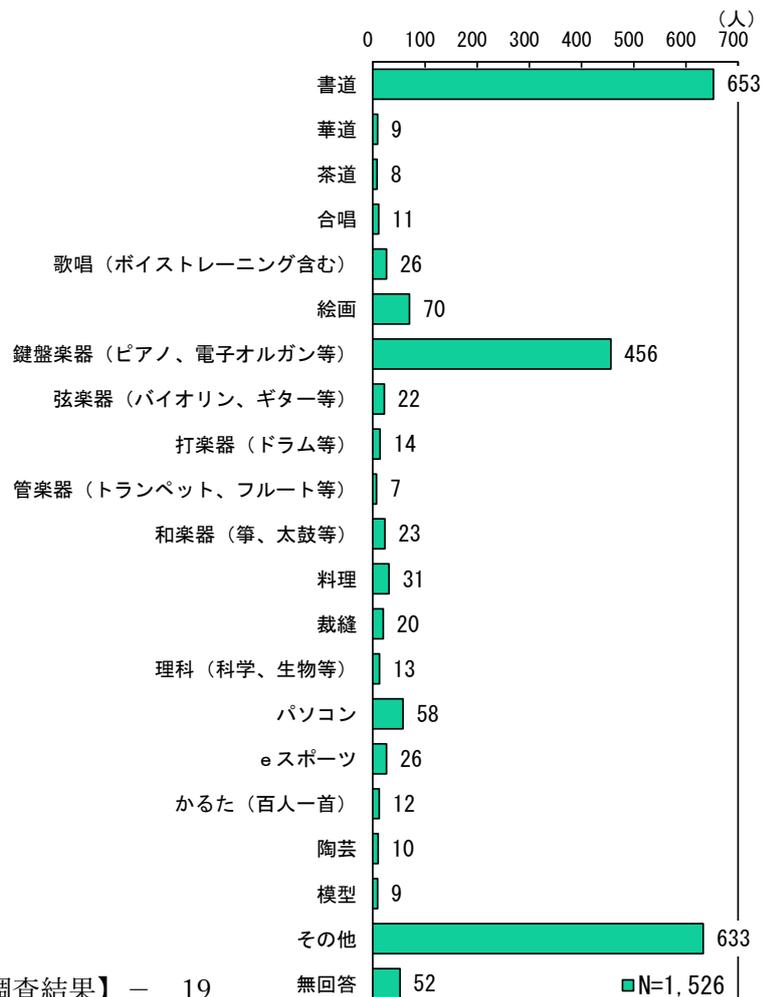


問5 / 問6 現在活動の内容 < 只限参加校外活动的回答 >

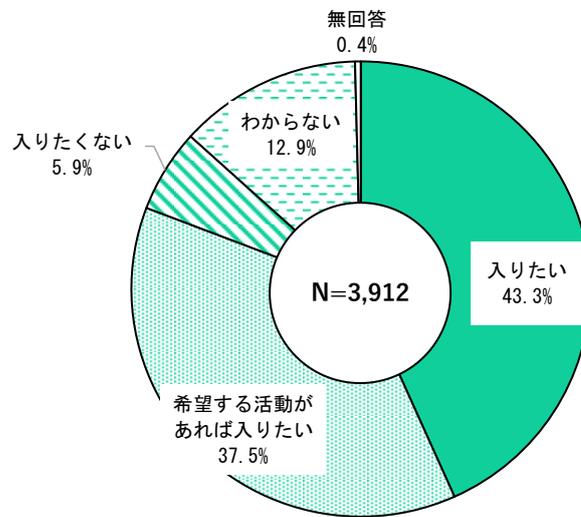
運動活動



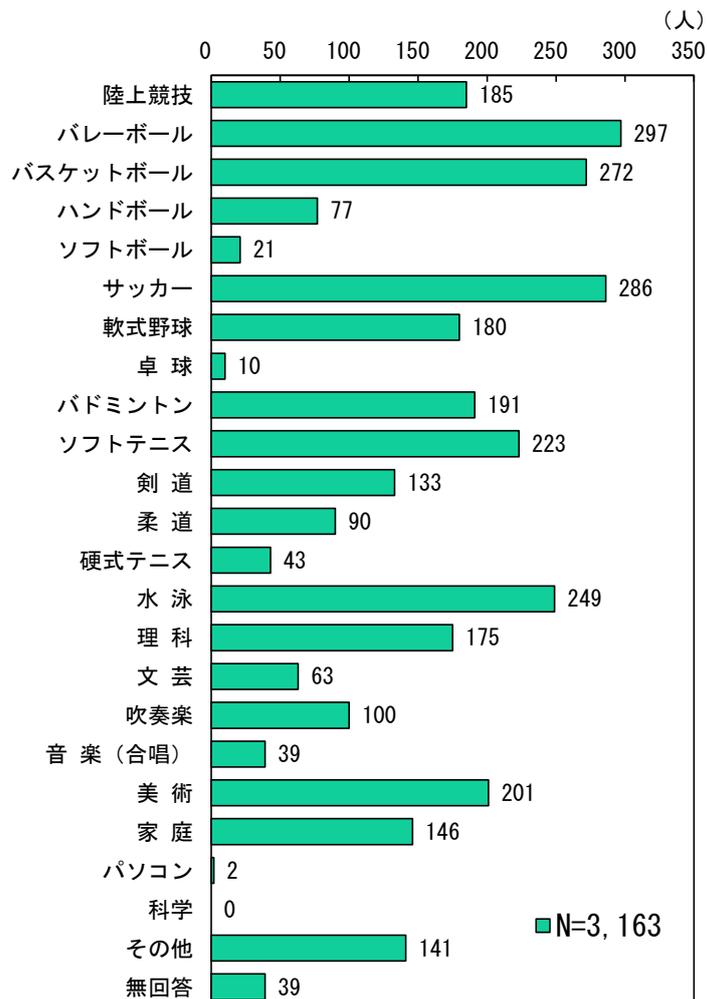
文化活動



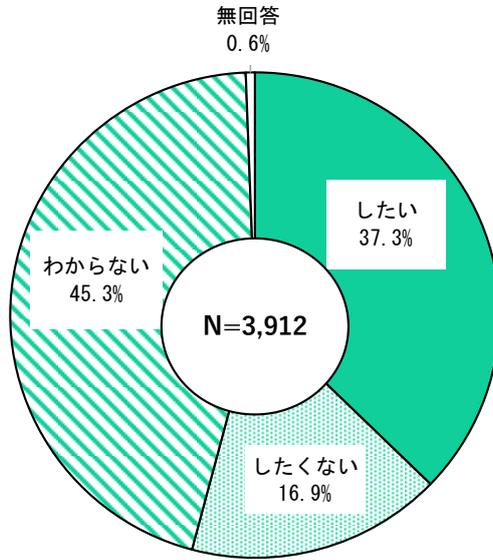
問7 升入中学后想加入部活动吗？



問8 想加入的部活 <只限問7「想加入」「有自己喜欢的就加入」的答>

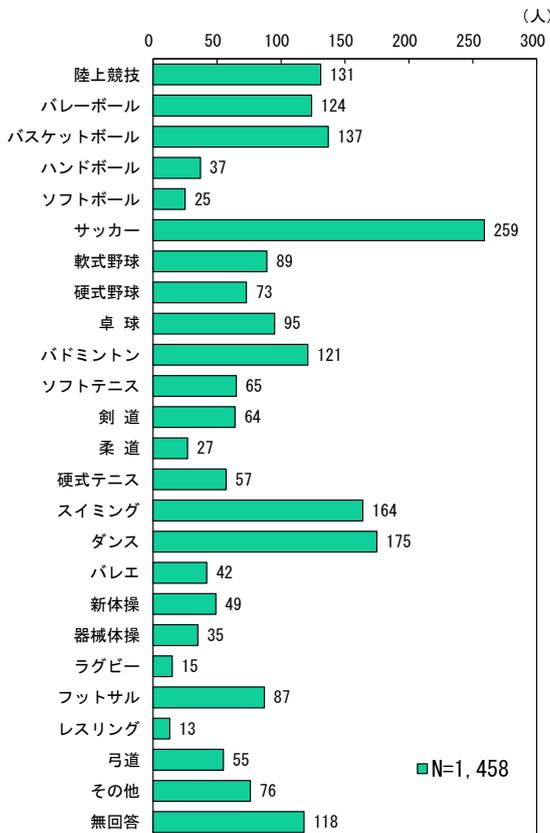


問9 升入中学后、想参加部活动以外的活动吗？

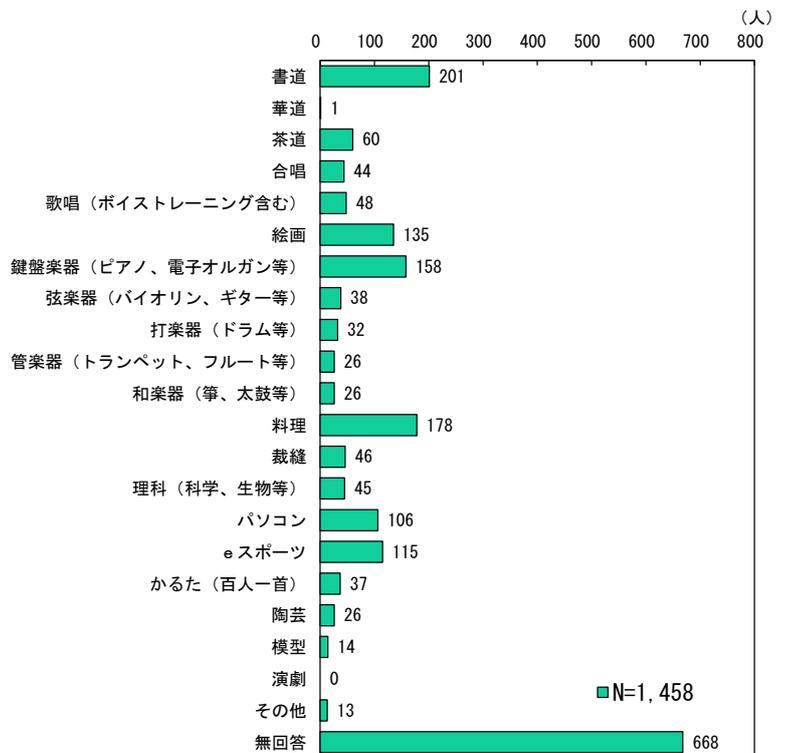


問10 想参加怎样的活动 <只限想参加部活以外的回答>

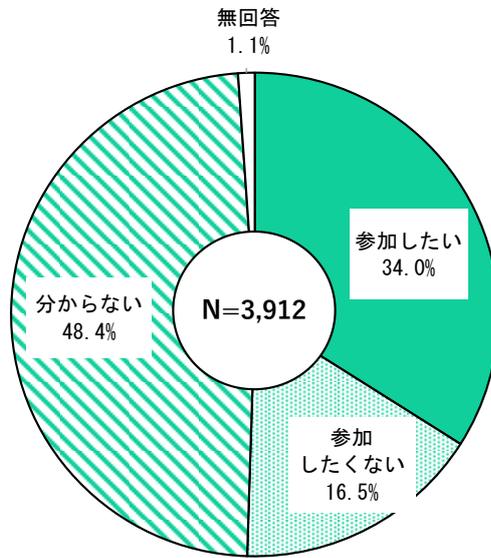
運動活動



文化活動



問 11 今后地区移动后想参加地区活动吗？



問 12 想参加的理由 <只限想参加的回答>

