

小中学校教育

基本方針

■ **生きる力 共に生きる力を育む教育〈夢と志を持ち、未来を創るよっかいちの子ども〉**

- 「第4次四日市市学校教育ビジョン」や「小・中学校 学校教育指導方針」にある「めざす子どもの姿」の実現にむけ、「生きる力」「共に生きる力」を育むという基本理念のもと、各学校での取り組みの充実を図る。
- 各学校の学校づくりビジョンの実現や教育課題の解決をめざした教育課程・指導方法の工夫を促すとともに、学びの一体化を推進し、学習指導・生徒指導等の充実を図る。
- 学校図書館活動の充実等を図り、読書活動を推進する。
- 『学校安全』充実のための手引や「危機管理マニュアル」、「四日市市学校防災対策ガイドライン」（令和3年改訂）にもとづき、教育活動全体を通して安全教育や防災教育を行う。
- 外国人英語指導員等を活用し、英語を使うための環境づくりを整え、外国語活動及び英語教育の充実を図る。
- 外国人児童生徒の学校生活への円滑な適応が図られるように適応指導員等の配置や外国人保護者に対する翻訳・通訳業務を行う。また、教科の学習を進める上で必要な日本語能力をつける手立てを工夫し、学習指導や進路指導を行う。
- 国際化に伴い、国籍や文化のちがいを豊かさとして生かし、互いに認め合い、尊重し合って共に生きていこうとする態度や能力を育てる多文化共生教育の充実を図る。
- 教職員の使命感の高揚と専門的資質を高めるため、当面する教育課題に応じた研修を強化し、OJTの推進に努める。
- 多様な課題をもつ児童生徒に対する教育相談活動の充実を図るため、教育相談室等の整備並びに、教職員のカウンセリング能力の向上及び関係機関との連携強化に努める。
- 特別な支援を必要とする児童生徒の適正な就学を促すため、就学相談を充実させるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育的支援の充実を図る。
- 当面する教育課題に応えるため、先進的な教育実践研究・教材開発を推進するとともに、教育資料・図書等の充実を図り、教育支援課と学校現場との交流を一層深める。
- 教材、教具及び管理備品の充実・整備を図るとともに、適正な学校運営経費の確保に努める。
- 学校保健活動や学校給食の整備を図るとともに、心と体の健康教育の指導を充実する。
- 就学援助の適正な実施に努める。
- 安全で快適な学校施設の整備・充実を図る。
- 学校、家庭、地域社会が協働し、「地域とともにある学校づくり」の推進に努める。

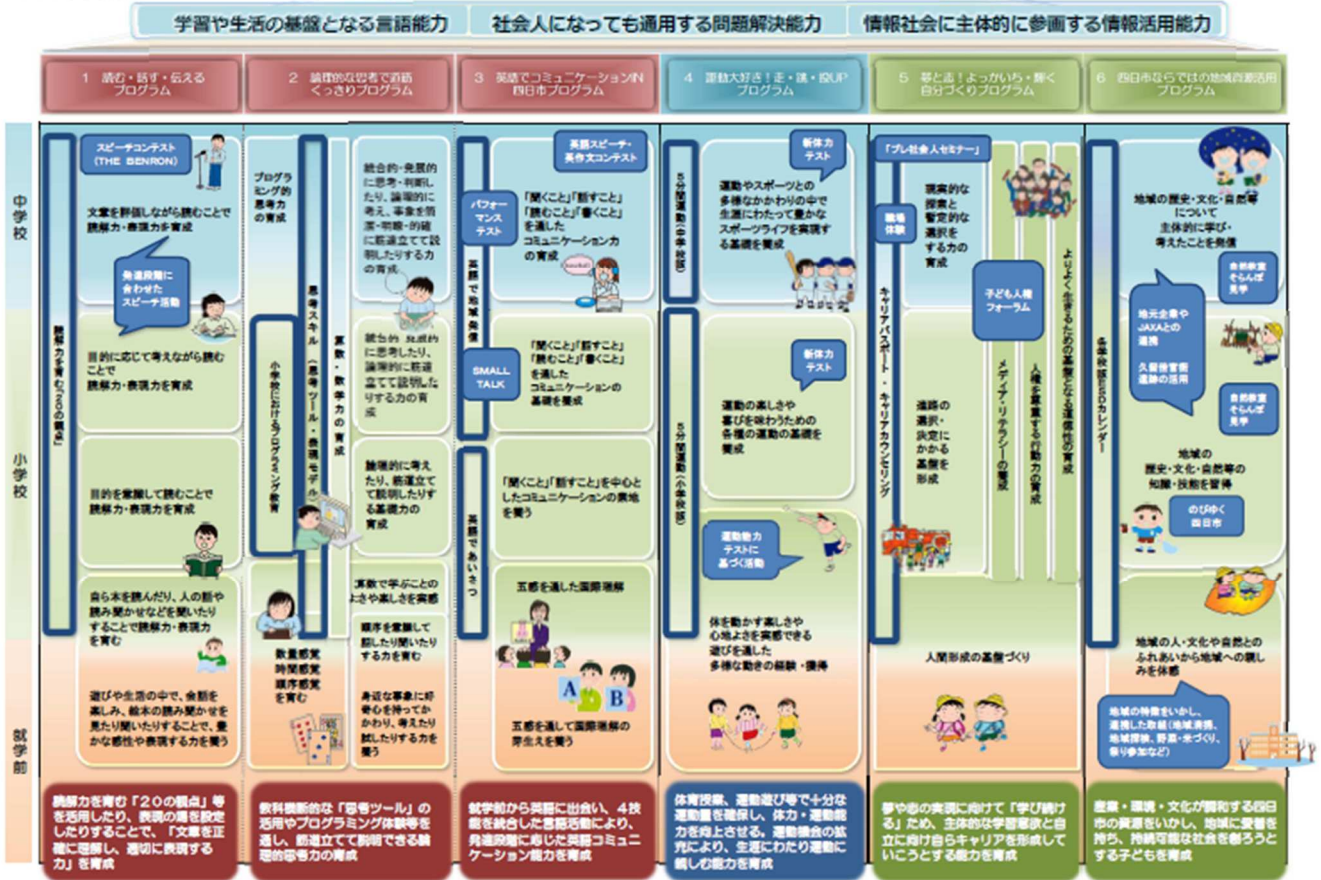
具体的方針と重点

- | | |
|---|---|
| <p>I 確かな学力の定着</p> <ol style="list-style-type: none">1 主体的・対話的で深い学びの実現2 ICT活用による情報活用能力の育成3 言語活動の充実による読解力・表現力の育成4 筋道立てて説明できる論理的思考力の育成5 英語コミュニケーション能力の育成6 就学前教育の充実 <p>II 心とからだの健全な育成</p> <ol style="list-style-type: none">1 人権教育の充実2 道徳教育の充実3 読書活動の充実4 体力・運動能力の向上5 健康教育の推進6 食育の推進 | <p>III よりよい未来社会を創造する力の育成</p> <ol style="list-style-type: none">1 キャリア教育の充実2 四日市の資源を生かした教育の推進3 持続可能な社会を目指す教育の充実4 防災・安全教育の推進 <p>IV 全ての子どもの能力を伸ばす教育の実現</p> <ol style="list-style-type: none">1 学びを支える指導体制の充実2 特別支援教育の充実3 日本語指導が必要な子どもへの指導の充実4 不登校児童生徒への支援5 学びのセーフティネットの構築 <p>V 学校教育力の向上</p> <ol style="list-style-type: none">1 学校経営の充実2 学校業務の適正化3 生徒指導の充実4 学びの一体化の推進5 地域と協働した学校づくり6 教職員の資質・能力の向上7 学びを支える教育施設等の整備 |
|---|---|

新教育プログラム

就学前～小学校～中学校の期間において、めざすべき子どもたちの姿を、それらのテーマ（柱）別に整理し、6つのプログラムとして系統的に組み立てることによって、教育的効果を高める。

《四日市市新教育プログラム 6つの柱(ver.2)》 夢と志を持ち、未来を創るよっかいちの子ども



小・中学校自然教室

- 野外活動を通して、自然に触れる楽しさを味わうとともに、集団生活を通して人間的なふれ合いを深め、相互の理解と信頼を高めることを目的としている。また、様々な体験活動を通して、生きる力の基盤となる自己判断力、自律性、協調性が身につく機会としている。

区分	実施期間	対象校	実施場所
小学校	6月17日～11月22日	37校(2,518人)	○四日市市少年自然の家
中学校	4月22日～2月7日	22校(2,477人)	○四日市市少年自然の家 ○スズカト（三重県立鈴鹿青少年センター）

児童・生徒の文化活動

- 各種展覧会
 - ・三泗小中学校科学展 (9月7日～9日)
 - ・三泗小中学校社会科作品展 (9月7日～9日)
 - ・三泗小中学校美術展 (1月24日～30日)
 - ・三泗小中学校書写展 (1月18日～21日)
- 各種発表会
 - ・四日市市中学生スピーチコンテスト“THE BENRON” (8月24日)
 - ・科学研究発表会 (10月26日)
 - ・三泗中学校英語スピーチコンテスト・英作文コンテスト (11月5日)
 - ・三泗小中学校特別支援学級学習発表会 (2月14日)
- 音楽会
 - ・三泗小学校音楽会 (11月14・15日)
 - ・三泗中学校音楽会 (11月7・8日)

文部科学省・県等指定校

区 分	教 科 ・ 領 域	指定地域・学校名	期 間
文 部 科 学 省 指 定 研 究 校	道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業	常磐小学校、朝明中学校	1年
	就学を支援する外国人児童生徒受入促進事業（JSLカリキュラム実践推進）	四日市市（西笹川中学校）	1年
三 重 県 指 定 研 究 校	わかる授業推進事業	八郷小学校、三重小学校、内部東小学校、大矢知興譲小学校、海蔵小学校、富田小学校、山手中学校、南中学校	1年
	地域と学校の連携・協働体制構築事業	西笹川中学校区、三重平中学校区 中部中学校区、大池中学校区、 楠中学校区、三滝中学校区、朝明中学校区	1年
四 日 市 市 指 定	体力向上推進事業	三重小学校、三重西小学校	1年
	読書活動推進校	浜田小学校、八郷小学校、三重北小学校、 県小学校、南中学校、羽津中学校	1年
	中学校区英語教育推進校	西笹川中学校区 （笹川小学校、西笹川中学校）	1年
	読解力向上推進校	日永小学校、南中学校	1年
	論理的思考力向上推進校	内部東小学校、西朝明中学校	1年
	四日市版キャリア・パスポート推進モデル校	小山田小学校、西陵中学校	1年