

幼児教育

基本方針

■ 生きる力・共に生きる力の基礎の育成

具体方針と努力点

○生きる力・共に生きる力の基礎を育成する

- 1 「遊び」を通しての総合的な指導
- 2 環境を通して行う教育
 幼児の主体的な活動が展開できる教材の工夫と、物的・空間的環境構成の工夫
- 3 一人一人の幼児の特性に応じた指導
 - (1) 発達の課題の把握
 - (2) 見通しを持った指導の工夫
- 4 教育活動の充実に向けた体制づくり
 - (1) チームとしてのカリキュラムマネジメント
 - (2) 園と家庭、地域、専門機関との連携・協働による子どもの成長を支えていく体制づくり
- 5 「学びの芽生え」から「自覚的な学び」への円滑な接続



「そうめん体験 (橋北こども園)」

幼稚園保育料(公立) (円)

年 度	月 額	
昭和 35～36	400	
37～41	700	
42～50	900	
51～52	2,000	
53	2,700	
54～55	4歳児	3,500
	5歳児	3,200
56～57	4歳児	4,000
	5歳児	3,700
58～59	4,200	
60～61	4,500	
62	4,900	
63	5,200	
平成元	5,500	
2	5,800	
3	6,100	
4～6	6,400	
7～29	6,900	
平成 30～ 令和元 (～9月)	0～18,200 (応能負担)	
令和元 (10月～)	0	

就園状況

(令和6年5月1日)

年齢別	該当児 (人)	幼稚園 (幼稚園型認定こども園を含む)				保育園				幼保連携型認定こども園			
		公立		私立		公立		私立		公立		私立	
		園児数 (人)	就園率 (%)	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率
5歳児	2,266	120	5.3	858	37.9	334	14.7	347	15.3	286	12.6	271	12.0
4歳児	2,364	88	3.7	934	39.5	351	14.8	366	15.5	274	11.6	293	12.4
0～3歳児	8,377	—	—	751	9.0	655	7.8	1,065	12.7	515	6.1	776	9.3
計	13,007	208	1.6	2,543	19.6	1,340	10.3	1,778	13.7	1,075	8.3	1,340	10.3

・就園率は、参考数値