

めざす子どもの姿 : 夢と志を持ち、未来を創るよっかいちの子ども

「第4次四日市市学校教育ビジョン」



めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、
確かな教師力を持った教職員を目指します。

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 基本目標1 確かな学力の定着 | ② ICT活用による情報活用能力の育成 |
| 基本目標4 全ての子どもの能力
を伸ばす教育の実現 | ② 特別支援教育の充実
④ 不登校児童生徒への支援 |
| 基本目標5 学校教育の向上 | ⑥ 教職員の資質・能力の向上 |

「第4次四日市市学校教育ビジョン」



教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修
各担当者研修

専門研修
ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修
アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

【教師力向上へ向けた研修の推進】

- ・ライフステージ(若手・ミドルリーダー)や職務に応じた教員研修の充実
- ・ICTを効果的に活用する授業改善研修
- ・OJTを含む校内外研修と、校外研修を関連させた効果的な研修
- ・三重大学や企業・JAXA等との連携による校内外研修の充実

【出前研修の推進】

- ・教員・児童生徒のICTスキル向上支援
- ・初任者研修や若手教員への訪問支援

調査研究

研究事業の推進

- ・教育課題に対応した研究の推進(課題研究)
- ・研究成果の全市への普及

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	若手教員の学びを支える授業リフレクションの在り方に関する研究 ～若手教員と先輩教員の二者の関係構築プロセスに着目して～	若手教員と指導的立場の教員の二者の関係性に着目しながら、授業づくりにおいて若手教員の学びを支える授業リフレクションのあり方について検討する。授業づくりを通して継続的にかかわる若手教員と指導的立場の教員の二者の授業リフレクションの記録から、授業づくりを通していかに若手教員の学びを支えるかについて、質的に分析し、考察を行う。
2	生活ログ管理システムの有効性の評価 ～児童生徒の不登校の予兆の早期発見・個に応じた支援に活かすために～	四日市市が今年度導入した、タブレットを使った生活管理ログシステム「スクールライフノート」を活用して、不登校傾向児童生徒の早期発見・個に応じた支援について検討する。スクールライフノートの『心の天気』のシステムデータと、アンケート結果の分析を通して効果的な使用方法を考察していく。