

令和6年第2回教育委員会会議

令和6年1月31日

午前 9時30分 開会

1 開会宣言

○廣瀬教育長 それでは、ただいまから令和6年第2回教育委員会会議を開会いたします。
会期は本日限りといたします。

本日の会議の欠席者を教育総務課長から報告をお願いします。

○森教育総務課長 本日、欠席者はございません。

それと、議案第1号、四日市市立幼稚園条例の一部改正についての説明者として、田中こども未来部次長兼保育幼稚園課長と上島こども施設再編推進室長が出席いただいています。

○廣瀬教育長 傍聴者はお見えですか。

○伊藤教育総務課主幹 本日の傍聴者はありません。

2 会議録署名者の決定

○廣瀬教育長 それでは、会議録署名者の決定に移ります。

お諮りいたします。

本委員会の会議録署名者として豊田委員と伊藤委員とでお願いしたいと思いますが、御異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

○廣瀬教育長 御異議ないようですから、提案どおり決定をいたします。

3 議事

○廣瀬教育長 これより議事に入ります。

本日の議事は、議案8件、協議事項1件、報告事項3件ですが、議案第1号の四日市市立幼稚園条例の一部改正について、議案第2号から議案第7号の工事請負契約の締結について、議案第8号、動産の取得について、報告事項、四日市市学校規模等適切化事業について、報告事項、令和6年度当初予算について、報告事項、令和6年2月定例月議会補正予算については、今後、市議会等で審議、検討される事項であるため、非公開で審議する

必要があると考えます。

委員の皆さん、御異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

○**廣瀬教育長** 御異議がないようですから、後ほど非公開にて審議をいたします。

(1) 報告

1 橋北中学校で実施したワイ！ワイ！G I K A Iについて

○**廣瀬教育長** それでは、報告事項、橋北中学校で実施いたしましたワイ！ワイ！G I K A Iについて説明をお願いします。

○**磯村副教育長** 私から、ワイ！ワイ！G I K A Iについて御説明をさせていただきたいと思えます。

資料は別冊4を御覧ください。橋北中学校で実施したワイ！ワイ！G I K A Iについてという表紙がついているものでございます。

このワイ！ワイ！G I K A Iといいますのが、もともとは議会がシティーミーティングと申しまして、議員が市民の皆さんに活動を報告して、そこで意見交換をするというようなことを平成18年からやっておられましたが、若い世代の方々とも意見交換をしたいということで、令和4年度から所管事務調査の一環として実施をされている事業でございます。

ワイ！ワイ！G I K A Iのワイは、四日市のYとユースのYというので、ワイ！ワイ！G I K A Iとネーミングをされているそうです。

令和4年は海星高校、農芸高校、ユマニテク短期大学で実施をされておりました。今年度は産業生活常任委員会が四日市大学で実施をしております、そして、教育民生委員会は委員長たつての御希望で橋北中学校でという運びになった次第でございます。

通常、テーマは議会側から示されたもので意見交換するのが通例なんですけれども、橋北中学校におきましては、生徒たちがぜひ自分たちでテーマを提案したいということがありまして、生徒からの提案も含めて9つのテーマが示されております。具体的には資料の1ページの下にテーマが9つ書いてございます。記載のとおりでございます。

これを生徒、議員が3つのグループに分かれまして、生徒全員が順番にタブレットを使いながら自分の考えをプレゼンテーションして、それを基に議員も交えて意見交換というようなことをし、最後にその結果をグループごとで発表というような形で運営がされまし

た。

この運営の進行とか、まとめなど、全て生徒たちが仕切ってやっていたいて、もう議員さん方はたじたじのような様子で、すごくよい感じで進めてもらっていました。5、6時間目を使っただけの行事でしたけれども、テーマが9つもありました。ですが、短時間で効率よく濃い意見交換がなされたなというふうに見ておりました。それは教育民生委員会の議員たちも高く評価をされております。

当日の様子につきましては、資料の2ページに記載のとおりです。これは橋北中学校のホームページから引用させていただいております。

そして、詳細につきましては、その後ろ、別紙でつけました議会がまとめた資料がございます。詳細にどのような意見が出されたかというのをこちらに書いてございますので、また御覧いただければと思います。

説明は以上でございます。

○**廣瀬教育長** よろしいでしょうか。何か御確認等、ありますか。

○**伊藤委員** とても楽しくというか、中学生の気持ちがよく分かった冊子でした。たまたま自分もこの子どもたち、どこかで知っているはずなので、成長したんやなという思いも一方持ちながら、タブレットを自分たちが使えるということをぜひ続けてほしいという中学生の非常に強い思いを感じましたし、それから、場合によってはタブレットじゃなくて、もっと社会へ出た場合にキーボードを打つということも考えている子もいたり、確かにそれは言えるなど。

それから、小規模校の思いというのも様々あって、こういう形でいけると、コミュニケーションの面でも取り入れながらやれるのではないかという思いにもさせていただいた。

あと、給食とか、その辺り、率直に始まった段階のことで意見があって、よく分かったんですけども、居場所ですね。中学生がこんな思いを持っているんだなとか、もっと学習の場が欲しいとか、関われる場が欲しいと思っている。これはこの前出てきましたこども大綱でしたか、あれにもやはり居場所のことが出ていましたけれども、これから本当に必要になってきて、これは市としても考えていかなきゃならない点だなと。かなり多くの子がこういう思いを持っている。橋北の場合は市立図書館へ行くのに近いので、その利用というのも念頭に置きながらだったんですけども、遠いところの地域の子どもはもう既に諦めているのか、やはりそういう場所が欲しいのかということも、ちょっとその辺りもアンテナを高く調査しながら、居場所づくりの今後の方向性を考える1つのヒン

トを子どもたちが出してくれているなというふうに思いました。感想ですけれども。

○廣瀬教育長 ほかに何か感想等ありましたらお願いします。

○堀委員 これ、見に行かせてもらって、本当に橋北中の子たち、しっかりしているなど思っていました。テーマに分かれてかなり活発な議論がされていたなと思いました。例えば、議員から提案されていたテーマの給食についてなんかも、おいしい、おいしくないとか、そういう次元の話じゃなくて、環境問題であったりとか、フードロスのことまで思いをはせて子どもたちが事前に準備をしてきたというところで、本当に意識が高いというか、そうやって勉強する癖が身についているというか、多角的に見る力が培われているんだらうなというふうに思いました。

あとは商店街とか、地域のことについても子どもたちって思っているより関心があって、地域で自分たちはこんなふうに過ごしたいんだという思いがちゃんとあるんだなと思って、地域づくりをしている方々からすると若者をいかに取り込むかみたいなことがいつも議論されているかと思うんですけど、案外子どもたちってそこにも柔軟に一緒に話ができるんじゃないかなという希望を持つことができました。

以上です。

○廣瀬教育長 ありがとうございます。

よろしいですか。

○豊田委員 やっぱり子どもたちが自分の意見を言えるというのはすごいなと思って、例えば、どのくらい事前に自分たちの時間を使ったか、授業時間を使ったかとは思いますが、当日のこの2コマだけでは、そんなに調べてここまで深められるのはちょっと苦しいかなと思ったりするんです。そういう全体の運営面はどのような感じですか。

○前田教育監 教育監、前田でございます。

具体的には何時間というところは分かりませんが、この生徒たちは、以前にこども家庭庁でプレゼンとして発表する機会がありました。自分たちの考えをプレゼンテーションにまとめ、発表するという時間を意識したりとか、伝える相手を意識したりというところが非常にたけているというか、慣れてきているというところがありまして、日々の積み重ねによってやっていったというところがございましたので、このワイ！ワイ！GIKAIのために負担をかけてといったわけではないようです。

もう一つは、行事とかの関係であまり時間が取れなかったということをおっしゃっていましたので、タイトな時間の中でもこれだけ準備してきたんだなというのを感じたところ

でした。

○豊田委員 ありがとうございます。

そうすると、例えば橋北中はいろいろな体験もあり、意識した学校の中でのそういうつくりがあるかなというふうには思うんですけど、市内全域でそういう方向でそれぞれ学校運営というか、教育のところはどこへ行ってもこういうふうな形でできるという運営がなされているという理解でいいですかね。

○前田教育監 場の持ち方というのは、こういう機会が持てる、持てないというところはあるんですが、やはりこのプレゼンとか、ICTを使ったというところ、それから、相手を意識してというのは新教育プログラムの中でも目指しているところでもありますので、改めて今回も各課の指導主事が参加しまして、その子どもたちの姿を見ながら、目指す姿と重ねて、それに近づけるように工夫していけるところを考えています。

○豊田委員 どこへ行っても多分できますよというような力がついていくのがやっぱりいいかなと思いますし、子どもたちの意見を自由に、自分は意見を言っても大丈夫という保障がなされてこういうふうに進んでいくという場づくりというのも先生方の腕の見せどころかなと思ったりするので、これは議会の議員との意見交換でまた伝えていく、それから、若い人たちの力はこんなにあるというふうなところを示すいい場面でもあったと思うし、市の教育プログラムで動いている結果の一端がここにあるという示し方もまたできる部分かなとも思うので、また機会があれば何か取組で、子どもたちもこういうのがあると結構達成感があるので、またやろうみたいな力になっていって好循環になっていく部分だと思うので、ぜひ進めていっていただければというふうに思います。ありがとうございます。

○数馬委員 豊田委員のおっしゃったとおりで、私はこれを体験して、何かモデルにするため、するためと言うと変ですけど、試験的に橋北中学校でなされたのかなというふうに感じたんですね。読んでいると楽しいし、こんなに考えているのかというので、今まで子どもたちを見くびっていたなというぐらいにすごいなと思っています。やはり学んでいることを自分の意見として発表できるということは力になると考えますし、全市的に各中学校でまずやってみてはと思います。子ども同士でも自分の気づきが何かになるということで、いい競い合いができたりして、とってもいいことだなと思いました。ありがとうございます。ぜひ進めていってほしいと思います。感想です。

○豊田委員 一方で、例えばこれで議員たちに何か動きがあって、何かの発想があって市が動いていくというのがこの言った子どもたちに伝わると、市の運営とか議会ってこうい

うふうで、議員の仕事ってこういうことなんだと、また違う側面でそういうことに興味を持ってくる子どもたちがいると、またそれはそれでいいことかなというふうに、議会とか、議員とか、行政とかということに興味を持っていく1つにまたなれば、橋北をやって終わりじゃなくて、その後、議員たちが何かで動いたというのがフィードバックされるとすごくいいのになと思います。

○伊藤委員 自分もフィードバックがあると子どもたちの意識は変わるし、既にいろんな生活実感で出してくれていることは我々は実は気づくことのほうが多くて、例えば校舎の2階、3階にストッパーがないとか、自分、中学校ってあんまり校舎の構造を分かっていないところがあって、小学校はそんなことはあり得ないなと思いつつ、どうなのかなというのもあったり、あと、新図書館の話をしているときに子どもたちの意見をぜひ吸い上げてほしいということを申し上げておったんですけども、ここにそういう辺りがよく出ていて、今の図書館をどう見ているのか。例えば、行ってこういうふうに学習するところが高校生以上であったり、児童室や駐輪場のことだったり、いろいろそういう点では今度の新図書館にはそういうところを望みたいという思いで出しているんだろうと思うんですが、議員らがそれを聞くのも1つだろうけれども、やっぱりそれは市としてどう構えていくかというか、どうそういうのを実現していくかと、非常にいい視点を出してくれているんだなというふうにして、やっぱり子どもの声って聞くべきやなというような思いを新たにしたところがありましたね。

○廣瀬教育長 ありがとうございます。

議会として、子どもの意見を聞いたからには様々な取組があつてのことで、我々としても、本当に子どもの権利条約からこども基本法を施行されて、子どもの意見表明権、これをどうやって我々も教育行政に反映していくかという方法はまた考えないといけないと思います。主権者としての子どもというのをしっかりと持って、学びと社会のつながりを実感させる。こういった取組をすることで子どもの社会参画の機会を大事にしていかなあかんのかなというふうに思っていますし、これが市内全域でどの学校もできたら素晴らしいなというふうに思っていますので、今、深い学びという授業改善をやっておりますけれども、子どもが誰に対してアウトプットするのかということでは大事に構想を持って、考えたことをアウトプットさせる機会をどうつくるかというのは大事にしていきたいと思っておりますので、よろしくお願ひしたいと思ひます。今後、子どもの意見を聞く機会を我々も何か創出したいと思ひております。ありがとうございました。

(2) 議案

議案第1号 四日市市立幼稚園条例の一部改正について

議案第2号 工事請負契約の締結について－高花平小学校運動場整備工事－

議案第3号 工事請負契約の締結について－川島小学校長寿命化改修工事（1期工事）

－

議案第4号 工事請負契約の締結について－八郷西小学校長寿命化改修工事－

議案第5号 工事請負契約の締結について－中部中学校管理教室棟保全改修工事－

議案第6号 工事請負契約の締結について－常磐西小学校南校舎大規模改修工事－

議案第7号 工事請負契約の締結について－三重西小学校大規模改修工事（2期工事）

－

議案第8号 動産の取得について－移動図書館車1台－

○廣瀬教育長 それでは、非公開の案件に入りたいと思います。

さきにお諮りした非公開の案件に入りますので、傍聴者の方はお見えになりませんですね。