

# 浜田小学校



## <所在地>

〒510-0062 四日市市浜田町 13-6

TEL 059-359-0105

## 1 読書活動について

### (1) 読書活動の推進について

#### ア 図書館まつり

本に興味を持ち、進んで本を読む子どもを育てるため、前期・後期の2回、図書館まつりを行った。

前期は本を借りるとパズルのピースがもらえ、それをそろえて完成させる「BOOK パズルの取り組みをクラスで行った。後期はスタンプがたまると手作りのしおりや「2冊借りられる券」が貰えるスタンプラリー」を個人で行った。

図書館まつり期間中は、開館前から廊下に長い行列ができるほど大盛況だった。



#### イ 本の総選挙

子どもが、図書室に入れて欲しい本を自分で選べる機会をつくることで、読書意欲を高め、図書室に足を運ぶ回数が増えるよう取り組みを行った。

有権者は全校児童。本を1冊借りると投票するためのシールが1枚もらえ、11冊の候補本の中から自分が図書室に入れて欲しいと思う本に投票させた。結果から、投票数が多かった3冊を図書室に入れることとした。



本の総選挙の候補本は、四日市市立図書館から借り、期間内は図書室に展示した。子どもたちは、実際に本を手にとって読むことができ、投票の参考となっていた。また、全校児童が参加するグーグルクラスルームに本の紹介や選挙の途中経過、結果

などを載せ、タブレットを活用していつでも見ることができるようにした。

### (2) 家庭読書の推進

#### ア おうちで読書

長期休業期間中、家庭で読んだ本について、読んだ方法や感想を書いて記録する取り組みを行った。1・2年生は専用の用紙に記録し、3年生以上はタブレットに記録するようにした。休み明けには、全校が参加するグーグルクラスルームで読書の足跡を共有した。



## 2 授業での学校図書館の活用

### (1) 図書館利用要望のアンケート

年度当初に、教職員を対象にして図書室利用にかかる要望等を調査し、年間を見通した利用計画を立てた。

教職員の要望を集約しておくことで学校図書館司書との連携がより密になり、授業での図書室利用が増え、図書館司書の適切な助言や協力を得ることができた。

## 3 読書後の表現活動について

### (1) 本の紹介

読んだ本の紹介や感想をタブレットにまとめ、グループで伝え合う活動を行った。読んだ感想や内容を聞き手に伝えようと、再度読み返したり、話す順序を考えたりする姿が見られた。また、どのような順序で話したらよいかを考える姿も見られた。

## 4 成果と課題、今後の方向性について

今年度新たな活動に取り組んだことが、一人ひとりの読書意欲を掻き立て、貸し出し冊数の増加につながった。一方、表現力を高めるためには、系統性をもった取り組みを計画していく必要があると感じられた。

来年度は今年度の取り組みに加え、発達段階に応じた適切な取り組みを検討していきたい。