

ていがくおんよう  
低学年用

ちゅうがくおんよう  
中学年用

こうがくおんよう  
高学年用

ちゅうがくせいよう  
中学生用



じょうほうかつようのうりよく  
情報活用能力チェックリスト



できるようになった  
ところは、チェック  
していこう。

ねん くみ なまえ

項目	内容	チェック
A1	① キーボードで1分間に40文字以上の文字入力ができる	<input type="checkbox"/>
A2	② かな入力、数値入力、ローマ字入力など、入力モードを切り替えて入力することができる	<input type="checkbox"/>
A3	③ エクセルやワードなどで文字を入力したり、図をかいたりすることができる	<input type="checkbox"/>
A4	④ 2つ以上のキーワードを使って、インターネット検索することができる	<input type="checkbox"/>
A5	⑤ クラウドやタブレットに保存したファイルを見つけることができる	<input type="checkbox"/>
B1	⑥ 課題解決の方法を考え、見通しや計画を立てることができる	<input type="checkbox"/>
B2	⑦ アンケートや資料から情報を集めることができる	<input type="checkbox"/>
B3	⑧ 表やグラフを使って、情報を整理できる	<input type="checkbox"/>
C1	⑨ コンピュータに命令を出すための、くり返しや分かれ道のあるプログラムがわかる	<input type="checkbox"/>
C2	⑩ フローチャートを使って、手順を図で表す方法を知っている	<input type="checkbox"/>
D1	⑪ 自分や他人の情報が大切であることを知っている	<input type="checkbox"/>
D2	⑫ なりすましやウィルスの危険性を知っている	<input type="checkbox"/>
B4	⑬ 課題解決のために、情報を選んだ理由を説明することができる	<input type="checkbox"/>
B5	⑭ 複数の資料をみて、気づいたことを言うことができる	<input type="checkbox"/>
B6	⑮ 誰に何を伝えたいかを考えて、正しく伝え合うことができる	<input type="checkbox"/>
B7	⑯ 情報の伝え方や受け取り方を考えて、よりよい方法を考えることができる	<input type="checkbox"/>
B8	⑰ 複数の事実や根拠から、何が正しいか判断することができる	<input type="checkbox"/>
B9	⑱ 情報を比べたり、つなげたりして新しいことをみつけることができる	<input type="checkbox"/>
C3	⑲ いくつかの手順を組み合わせた、表やグラフを用いて情報を整理したりできる	<input type="checkbox"/>
C4	⑳ 情報から特徴となるものを見出し、全体的な様子をとらえることができる	<input type="checkbox"/>
C5	㉑ 課題解決する手順を、順序、繰り返し、分岐を組み合わせて表現することができる	<input type="checkbox"/>
D3	㉒ インターネットの情報が正しいかどうか判断できる	<input type="checkbox"/>
D4	㉓ 個人情報が大変であることを知っており、人の作ったものや写真を使う時は正しく扱うことができる	<input type="checkbox"/>
D5	㉔ 不審なメール、迷惑メールが送られてきたときにどうすればよいか知っており、正しく行動することができる	<input type="checkbox"/>
B10	㉕ 情報どうしのつながりを見つけようとしている	<input type="checkbox"/>
B11	㉖ 知っていることを別の見方からも考えようとしている	<input type="checkbox"/>
B12	㉗ 何のために情報を使うのかを考え、見通しを立てようとしている	<input type="checkbox"/>
B13	㉘ 情報の集め方や使い方を振り返り、よりよい方法を考えようとしている	<input type="checkbox"/>
C6	㉙ プログラムを試して、よりよい方法を見いだそうとしている	<input type="checkbox"/>
C7	㉚ プログラミングで学んだことを、普段の生活で活かそうとしている	<input type="checkbox"/>
C8	㉛ 情報をやりとりする場面で、ルールやマナーを守ろうとしている	<input type="checkbox"/>
C9	㉜ 生活や学習の中で、タブレット端末やインターネットなどを活かそうとしている	<input type="checkbox"/>

…知識・技能

…思考力・判断力・表現力等

…主体的に学習に取り組む態度