

ていがくねんよう
低学年用

ちゅうがくねんよう
中学年用

こうがくねんよう
高学年用

ちゅうがくせいよう
中学生用



じょうほうかつようのうりよく
情報活用能力チェックリスト



できるようになった
ところは、チェック
していこう。

年 組 名前

項目	内容	チェック
A1	① キーボードで1分間に60文字以上の文字入力ができる	<input type="checkbox"/>
A2	② 文章の中に、図や絵を貼り付けることができる	<input type="checkbox"/>
A3	③ 発表するときや画像や動画を編集するときなど、場面に応じてアプリを選んで使うことができる	<input type="checkbox"/>
A4	④ 2つ以上のキーワードを使って、効果的にインターネット検索することができる	<input type="checkbox"/>
A5	⑤ 種類ごとにフォルダを作成し、ファイルを整理することができる	<input type="checkbox"/>
B1	⑥ 課題解決に向け、どのような情報を収集して考えていくとよいか、計画を立てることができる	<input type="checkbox"/>
B2	⑦ アンケート調査を作成して、情報を集めることができる	<input type="checkbox"/>
B3	⑧ 課題解決に向け、適切な表やグラフを用い、情報を整理できる	<input type="checkbox"/>
C1	⑨ 自分で考えた処理をさせるため、プログラムを作成することができる	<input type="checkbox"/>
C2	⑩ フローチャートを使って、手順を図でどのように表すとよいか知っている	<input type="checkbox"/>
D1	⑪ 情報に関する自分や他人の権利について理解している	<input type="checkbox"/>
D2	⑫ 個人の情報が漏れないようにするなど、情報を守ることの重要性を理解している	<input type="checkbox"/>
B4	⑬ 情報の信頼性や信ぴょう性を考えて、取捨選択することができる	<input type="checkbox"/>
B5	⑭ 複数の情報から共通・相違点を見いだすことができる	<input type="checkbox"/>
B6	⑮ 誰に何を伝えたいかを考えて、その場に応じて、適切に伝え合うことができる	<input type="checkbox"/>
B7	⑯ 情報の伝え方や受け取り方を振り返り、よりよい方法や効果を見いだすことができる	<input type="checkbox"/>
B8	⑰ 複数の事実や根拠から、何が正しいか客観的な視点で判断することができる	<input type="checkbox"/>
B9	⑱ 分かったことを客観的な視点で考え、新たな意味をみつけることができる	<input type="checkbox"/>
C3	⑲ 目的を達成するため、何に注目すればよいか考え、情報を分類や整理することができる	<input type="checkbox"/>
C4	⑳ 情報の変化と傾向から分かることを見つけ、解決する方法を考えることができる	<input type="checkbox"/>
C5	㉑ 課題解決の手順を、フローチャートを使って表現することができる	<input type="checkbox"/>
D3	㉒ ルールやマナーの重要性を知った上で、他の人と協力しながら適切な使い方を考えることができる。	<input type="checkbox"/>
D4	㉓ SNS やインターネット上でトラブルが起きたときに、正しい行動をとることができる。	<input type="checkbox"/>
D5	㉔ パスワードの管理や個人情報を守るため、危険性を知ったうえで、正しい行動をとることができる	<input type="checkbox"/>
B10	㉕ 情報がどのように組み合わせられているのか、仕組みを理解しようとしている	<input type="checkbox"/>
B11	㉖ 情報が正しいかどうかに関心し、多様な視点から考え、解決しようとしている	<input type="checkbox"/>
B12	㉗ 情報を一つの視点ではなく様々な視点からとらえ、計画を立てようとしている	<input type="checkbox"/>
B13	㉘ 情報の集め方や使い方を振り返り、そのよさや改善点を考えようとしている	<input type="checkbox"/>
C6	㉙ プログラミングを試すことで、課題解決の方策を見出そうとしている	<input type="checkbox"/>
C7	㉚ プログラミングで学んだことを、よりよい生活や社会づくりに活かそうとしている	<input type="checkbox"/>
C8	㉛ インターネットを使うとき、ルールやマナーを守って行動しようとしている	<input type="checkbox"/>
C9	㉜ インターネットなどをよりよい生活や社会づくりのために活かそうとしている	<input type="checkbox"/>

 …知識・技能
 …思考力・判断力・表現力等
 …主体的に学習に取り組む態度