

四日市版コミュニティスクール報告書（令和6年度総括）

四日市市立八郷西小学校

校長 式井 雅子

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- （1）学校づくりビジョンに掲げた教育目標「ともにみがき合い かがやく」を実現するために、「①よく考え、自ら学ぶ子」「②気づき、繋がり、行動する子」「③健康で明るく、がんばりぬく子」の育成に向けて、地域・家庭・学校が互いに連携を密にし、協働して取り組みます。
- （2）これまでも学校の様々な教育活動に支援をいただいている保護者や地域の方々の活動を継続・発展させ、「地域とともにつくる学校」の推進を図ります。
- （3）学校運営協議会において、これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者や地域の方々の思いや願いを反映した「開かれた学校づくり」を推進します。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

（1）学習支援活動の実践事例

① クラブ活動（学習支援活動）

地域の方々の専門的な知識や技能を生かして、クラブ活動の支援を行っていただき、子どもたちの興味関心を喚起することにつながりました。

- ・あかつき寿会の方々による昔遊びクラブ
- ・習字教室森下先生による筆遊び筆学びクラブ
- ・グリーンボランティアによる木工クラブ



② 読み聞かせ・お話の会（学習支援活動）

「読書活動の推進」を学校づくりビジョンに掲げ、図書ボランティアの方々に、朝の読み聞かせや「お話の会」を実施していただきました。

朝の読み聞かせは、「図書館まつり」の時期に合わせて、各クラスで図書ボランティアと教師による読み聞かせをしました。どの学年でも、誰にどんな本を読んでもらえるのか、子どもたちはワクワクして待っている様子でした。



「お話の会」は2回（6月・3月）開催しました。6月は授業参観と合わせて開催し、家庭読書につなげるために保護者にもその様子を参観していただきました。3月は多目的室に舞台をセットし、2学年ずつ3部に分けて絵本や大型紙芝居の読み聞かせをしていただきました。

③ やさにしっ子地域応援隊（学習支援活動）

昨年度末に呼びかけを行った「やさにしっ子地域応援隊」に、多数の方が協力の声をあげていただきました。今年度はそれを実現し、子どもたちの支援につながった書道の指導や家庭科の裁縫の支援、算数九九の聞き取りや校外活動の見守りなどすべての活動が子どもたちにとって新鮮で温かい支援となりました。



④ 黒板と ICT の効果的な活用（学習支援活動）

各学級にホワイトボードを配置し、プロジェクターで映像を映しながら黒板を全面使って授業ができるように環境を整えました。児童への視覚支援が容易になり、ICT 機器の活用度の向上につながりました。

⑤ 一輪車の講習会（学習支援活動）

一輪車の講習会を11月に開催しました。対象は1・2年生で一輪車に乗ったことがない児童が多数でしたが、乗り方やコツを教えてもらい楽しそうに練習することができました。また、講習会後には休み時間に一輪車で遊ぶ姿を見ることが多くなりました。高学年の児童も一輪車コースに出て、低学年の児童と一緒に楽しむ姿が増えました。

（2） 地域連携活動の実践事例

① 4年生：防災マップづくり

八郷地区防災連絡協議会や4年生の保護者の方々に協力いただき、4年生の子どもたちが、防災に関する施設・設備、危険箇所等を探検する活動を行いました。この活動を通して身の回りにある危険について気づき、地域の方々から大切にされていると感じたり、防災について身近に考えることができました。



② 5・6年生：四日市大学・八郷地区市民センターとの連携

八郷地区市民センターと校区内の四日市大学にお世話になり、12月に5・6年生と防災教育に取り組みました。児童は能登半島地震の話を聞き、地震に対する知識を深めました。さらに、5年生は起震車の体験をしたり、6年生は簡易ベットやトイレを設営したりして防災意識を高めました。



③ 3年生：八郷小学校との交流

小規模適正化事業を活用して、バスで八郷小学校へ行き、八郷小学校の児童と交流

をしました。10月は消防署の学習で、自分のたちの街を守っている八郷消防団の方の話を聞くことができました。また、1月には、昔の暮らしの学習で、八郷の語り部の方の話を聞くことができました。

- ④ 子どもたちが毛筆に親しみやすくなるための支援
3～6年生の書写の時間に、地域の森下さんに来ていただき、子どもたちの支援をしていただきました。毛筆の時間の道具の準備や筆の置き方、片付け方など丁寧に声をかけてもらえることで子どもたちは書写の時間を落ち着いて取り組むことができました。



- ⑤ 1・2年生：三重北小学校との交流

1学期に2年生が三重北小学校へ徒歩で出かけ、給食のことについて交流を深めました。八郷西小学校ではしていない給食室での調理の話を聞いたり、給食を一緒に食べたりすることができました。秋には三重北小学校の児童を八郷西小学校の学校林に招き、交流しました。山のことについてグリーンボランティアの方の話を聞き、自然の中で一緒に特別な時間を過ごすことができました。



(3) 保護者・地域住民の意見を学校運営や教育活動に反映した事例

- ① 特色ある学校づくり

学校林は、様々な子どもたちの学びが期待できる本校の大切な教育資源です。今年もグリーンボランティア森林づくり三重の方々の協力を得て、学校林内の整備や蜂から身を守る方法の子どもたちへの指導を行いました。森林の大切さを知る活動を1・2年生は三重北小学校との交流に活用しました。3年生では年間を通じて、総合的な学習の時間に活用しました。

- ② 異学年交流・学校間交流・異校種間交流

小規模校のデメリットとして、子どもたちのコミュニケーションの力を心配する声があります。そこで、異学年交流や近隣の学校との交流の機会を積極的に設けています。

低学年は、近隣の学校（三重北小学校）と学校林で交流を行いました。

3年生は防火体験を小規模適正化事業のバスで移動して八郷小学校の児童と一緒に学ぶことができました。4年生は、本校と同様に防災マップづくり活動に取り組んでいる八郷小学校の4年生と防災マップの交流会をしました。4年生が地域の方々から学んだ防災マップの交流会ではポスターセッション形式で繰り返し多くの児童に説明することができました。また、フリー参観日に防災探検活動やマップづくりでお世話になった地域の方々に参観していただくことができました。たくさんの人の前での発表は子どもたちの自信につながりました。

3 コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

上記の「教育活動の実践事例」に関わる学校評価アンケート結果は次のとおりでした。

- ・児童アンケート「地域の人に教えてもらうことは勉強になっている」肯定的評価 90%
- ・保護者アンケート「楽しく学校に通っている」肯定的評価 88%
- ・児童アンケート「本を読むことは好きですか」肯定的評価 78%
- ・保護者アンケート「自分の力を発揮している」肯定的評価 91%
- ・保護者アンケート「学校の様子を分かりやすく伝えているか」肯定的評価 83%
- ・保護者アンケート「安全・健康の意識を高めるための指導」肯定的評価 89%

今年度は、授業参観や授業公開を積極的に行いました。また、HPを中心に学校の取り組みを発信してきました。そのことで「学校や子どもたちの様子が分かりやすい」「学校行事に楽しく参加できる」との高い肯定的評価をいただきました。そして、地域の方による学習支援や地域の方との交流は、児童にとっても、保護者にとっても安全・安心の環境づくりに繋がっていることがわかりました。可能な限り、地域の教育力の活用に努め、子どもたちの体験的な学びと地域の方々との交流を充実することができました。

3 今後に向けて

- ・ 学習支援について、図書ボランティアやクラブ活動の支援を来年度も継続して進めていきます。また、来年度はやさにしっ子地域応援隊をやさにしっ子サポーターとして取り組みに賛同いただける方に集っていただき、本年度より幅広く児童への支援を協力していただきたいと思います。
- ・ 今年度地域とつながっている防災探検隊や防災教育の活動を大切にしながら、さらに教育活動において地域とつながっていける場面を工夫し、ともに児童の育成を進められるように計画・実施していきます。
- ・ 学校運営協議会においては、授業や防災マップ作り、6年生を送る会などの参観を実施しました。そして、具体的な子どもたちの様子や学校評価アンケート結果の分析から、学校運営に貴重なご意見をいただくことができました。来年度も継続して学校運営協議会からの意見をいただき、ともに地域に開かれた学校づくりを進めていきたいと考えます。そして、今後も特色ある学校づくりを実現し、本校の教育の柱としていきたいと考えています。

別紙B

令和6年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立八郷西小学校

委員長 鶴岡 勝彦

校長 式井 雅子

月	協議会の開催	活 動 内 容
4		
5	第1回学校運営協議会	・委員委嘱 ・授業参観 ・児童の学校の様子 ・学校づくりビジョンでの重点取組について ・地域の取組、現状、対応策等
6	第2回学校運営協議会	・授業参観公開、 ・学校や児童の様子について
7		
8		
9		
10	第3回学校運営協議会	・防災探検隊、防災マップづくり参観 ・学校や児童の様子等について ・全国学力学習状況調査について ・物品購入等にかかわる保護者負担について
11		
12	第4回学校運営協議会	・5・6年生防災学習参観 ・学校規模適正化計画の説明と質疑（教育総務課） ・学校や児童の様子等について
1		
2	第5回学校運営協議会	・学校評価アンケート結果より ・学校関係者評価について ・やさにしっ子サポーターについて ・学校や児童の様子等について
		・6年生を送る会
3		