

四日市版コミュニティスクール報告書（令和6年度総括）

四日市市立三重西小学校

校長 吉原 隆行

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- (1) 地域・保護者とともに協働できる学校にするために協議会を設置し、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、地域コミュニティづくりを推進します。
- (2) 学習支援や児童見守り等の保護者・地域との協力体制を継続・発展させ、学校・家庭・地域が一体となって児童の健全育成に努めます。
- (3) これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者・地域の思いや願いを反映した学校づくりを推進します。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

【地域の人・文化や自然とのふれあい学習】

例年通り、1・2年生は、「いきいきサロン」の方に来校いただき、花植えを行いました。いきいきサロンの方も児童たちも一緒に行う活動がとても楽しそうで、児童たちは身近な植物に関心を高めている様子でした。花苗はこの活動だけでなく、栽培委員の活動にも活用しています。

3年生は、三重地区郷土資料館に見学に行き、三重地区の昔の暮らしを学びました。その後、「しろやま倶楽部」の方に来校いただき、昔の暮らしや遊びについて教えていただきました。児童たちは実際に昔の器具や遊び道具にふれ、今の生活との違いにとても驚いていました。また、昔の遊びをしろやま倶楽部の方たちと楽しんでいました。

5年生では、自然教室の事前学習として、しろやま倶楽部の方に来校いただき、城山緑地や里山保全のことについて学習会を開いてもらいました。自然教室終了後、城山緑地に出向き、しろやま倶楽部の方から保全の方法を学び、体験する学習を行いました。自然の大切さについて考え、地域の自然を自分たちで整備していくことの大切さに、児童たちは気付いたようです。





【読書活動の充実】

図書ボランティア「どんぐりの会」は、毎週、学校に来校し、読書にかかわる環境整備等を行っています。図書室での七夕企画やクリスマス企画等、子どもたちが関心の高い企画を整備してくれています。また、低学年・中学年・高学年の発達に応じて本を選択し、各学級で、読み聞かせを行っています。

【クラブ活動の充実】

C S委員の紹介で、昨年度からグラウンドゴルフを加えました。児童たちは、新しい競技ができることを楽しみにしています。クラブに参加している児童は、地域のグラウンドゴルフ大会にも、楽しく参加しています。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

子どもたちの姿を参観いただくこと、様子を知ってもらうことを通して、地域全体で学校をつくっていくという意識が高まっています。同時に、現在、学校が進めようとしている「協働的で、個別最適な学び」について理解していただきました。

コミュニティスクールの方を中心にゲストティーチャーや見守り隊としても具体的に参画していただいています。地域と子どもたちがともに活動する意味は、学校としても地域としても、とても大きいと感じています。また、教育活動に協力いただいている各団体での課題について協議会の中で話し合うことができ、具体的な動きにつながっています。コミュニティスクールを中心に学校や地域の活動がより充実したものになると考えています。

3 今後に向けて

子どもたちは授業であっても、体験的な学習であっても、楽しみながら積極的に学びにむかっています。ただ、その学びが結果につながっていなかったり、主体的なものになっていなかったりする現状があります。これらの課題を解決するために、C Sだけでなく保護者・地域とともに、学びを創造していきたいと考えています。

また、令和7年度は創立50周年を迎えるため、今年度、準備をすすめてきました。来年度、式典に向けて、引き続きコミュニティスクールからの意見もいただきながら、進めていきたいと考えています。

別紙B

令和6年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立三重西小学校

委員長 富田 与

校 長 吉原 隆行

月	協議会の開催	活 動 内 容
4		
5	第1回運営協議会	・ 指定書交付, 委員委嘱 ・ 学校づくりビジョンの説明 ・ 活動方針及び年間活動計画 ・ 授業参観
6		
7	第2回運営協議会	・ 1学期の学校の様子について ・ 外部ボランティアの課題について
8		
9		
10	第3回運営協議会	・ 運動会参観の交流 ・ 全国学力・学習状況調査の結果について
11	第4回運営協議会	・ 授業参観 ・ 2学期の教育活動について ・ 指定物品の購入について
12		
1		
2	第5回運営協議会	・ 学校関係者評価について ・ 今年度の総括について ・ 次年度の方向性について
3		