

四日市版コミュニティスクール報告書（令和6年度総括）

四日市市立大矢知興譲小学校

校長 西尾 良尚

1 コミュニティスクール（学校運営協議会）のねらい

本年度も、学校づくりビジョンに「主体的に活動する興譲っ子の育成」を掲げ、学校・家庭・地域が協働して、興譲の意義を受けつぐ“保護者・地域とともに育つ学校”～保護者・地域に信頼される学校～を目指した取り組みを推進してきた。

学校運営を様々な切り口で具現化を図っていくため、今年度も学校運営協議会の構成委員の見直しを図り、協議会組織の充実した体制づくりを行った。併せて、学校運営協議会（興譲協議会）で協議・提言された具体的な内容については、学校運営に極力反映させるよう努めた。また、コミュニティスクールとしての具体的な動きの一つとして、学校支援ボランティア制度に重点を置き、活動の充実に向けて学校運営協議会で話し合いを重ねてきた。毎回の協議テーマは、以下のとおり。



【第1回】学校づくりビジョンにおける重点項目達成に向けて、どのような取り組みを進めていくか

【第2回】さらに地域から協力いただける学校にしていくためには

【第3回】中学校区3校の取組交流会

【第4回】学校づくりビジョンに基づく教育活動の評価及び地域とともにある学校行事のあり方について

【第5回】1年を振り返って～成果と課題の整理～

2 コミュニティスクールとしての実践について

(1) 教育活動の実践事例

【地域の名所巡りと体験学習】

◇ 興譲協議会委員からは、地元にある名所・旧跡を積極的に学習に活かしてほしいという声をいただいている。地域の行事でも久留倍官衙遺跡を活用していることから、地域連携の一環として学校としても結びつきを強めている。

今年度も6年生が歴史学習として、久留倍官衙遺跡を見学した。地元にある当該施設は、奈良時代にあった役所跡と考えられ、国の史跡に指定されている。「くるべ古代歴史公園」や「くるべ古代歴史館」を見学し、地元の歴史に触れることができた。また、見学を通して学んだことを「くるべ古代歴史公園」を紹介するポスターとしてまとめ、全員の作品を館内に掲示してもらうことができた。さらに、昨年度に引き続き、夏休みの自由研究で久留倍官衙遺跡を調べた児童の作品も館内に掲示してもらうことができて、一歩踏み込んだ学習を展開することができた。



【地域の方による学習支援】



◇ 今年度も学校支援ボランティアに登録いただき、教職員のニーズに応じて、その中から学習支援をお願いした。その一つが、家庭科の裁縫である。初めてミシンを使う5年生では、ミシンの操作の仕方や縫い方など、安全面を考慮しながら、丁寧に教えていただくことができた。また、集団になじみにくい子どもへの学習支援として、保健室等で過ごす子どもたちに個別に関わっていただくことで、安心して学習に向かう姿につながった。

【保護者による読書活動の支援】

◇ 児童・保護者アンケートでは、「読書をするのが好きか」の問いに対し、肯定的回答が低い傾向を示している。このような状況から、学校支援ボランティアに登録いただいている保護者に依頼し、年に2回（春、秋）に実施している図書館まつりで行う読書ビンゴや読書マラソンで目標を達成した児童に渡ししおりづくり、また、図書館での読書活動や読み聞かせを楽しむことができるような支援など、子どもたちの読書意欲向上や読書に親しみやすい環境をつくるための支援を行っていただいた。



参加した保護者の方からも、図書館で過ごす子どもたちの様子から、本が好きな子どもが多くいることを実感したことから、教育活動への理解につながっていると感じた。引き続き、来年度以降も継続していきたい取り組みであると考えている。

(2) コミュニティスクールの取り組みによる効果

本年度も、数多くの保護者・地域の皆様から、安全面での見守り活動や、学習活動、特別活動などのご支援をいただいた。学校支援ボランティアは、様々な活動場面で教育効果を高めることにつながるとともに、新規登録者の広がりや継続して登録いただく方が増えてきていることから、本校の学校支援ボランティア活動が軌道に乗ってきた証であると考えている。

学校・家庭・地域をつなぐ重要な組織として、本校の興譲協議会の役割が一層明確になり、児童が保護者や地域のぬくもりを感じながら「ふるさと大矢知」に愛着と誇りをもって学ぶ環境が整ってきたといえる。

3 今後に向けて

本校の学校運営協議会「興譲協議会」では、日常的な児童の姿を検証し、また学校運営の課題を明らかにしながら、その解決に向けた学校中枢の協議組織として、今後も学校・家庭・地域の協働を力強く推進していきたいと考える。そのためには、協議会で承認いただく学校づくりビジョンの実現に向けて、具体的な取組内容と成果指標を示しながら、その目標の進捗管理を丁寧に行っていく必要がある。

また、小中連携の観点から、今年度で4回目となる「中学校区拡大学校運営協議会」を開催した。委員からは中学校区の各校の活動を共有できる貴重な機会として高評価を得ているので、来年度も継続して開催し、小中連携強化に努めていきたいと考える。

別紙B

令和6年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立大矢知興譲小学校

委員長 加藤 直子

校長 西尾 良尚

月	日	協議会の開催	協議内容・活動内容（学校行事関連含む）
4	18(木)	第1回興譲協議会(9:30～)	学校づくりビジョン承認について 年間活動計画の確認について 協議事項:「学校づくりビジョン目標達成に向けて、どのような取り組みを進めるとよいか」 他
	26(金)		学校公開（1～2 限）
5			
6	12(水)		学校公開（1～3 限）
	13(木)	第2回興譲協議会(9:30～)	協議事項:「さらに地域から協力いただける学校であるために」 中学校区3校協議会について 創立150周年記念事業について 他
7	6(土)	委員研修 (古市副委員長・内村委員)	四日市版コミュニティスクール運営協議会委員 研修会（四日市市文化会館第3ホール）
8			
9			
10	26(土)		運動会
11	6(水)	第3回興譲協議会(9:00～)	授業参観および校内視察 中学校区3校の活動報告および意見交流 他
	16(土)		学校公開（1・3 限） 人権講演会（2 限）
	25(月)	委員長研修（古市副委員長）	四日市版コミュニティスクール委員長会 （四日市市総合会館第1研修室）
12	12(木)	第4回興譲協議会(10:30～)	授業参観及び校内視察 学校評価アンケート結果について 給食指導について 給食試食会 他
1	24(金)		学校公開(2～3 限) 校内書写展
2	27(木)	第5回興譲協議会(9:30～)	授業参観及び校内視察 令和6年度総括（学校評価・関係者評価） 令和7年度計画 他
3	19(水)		卒業式