

## 四日市版コミュニティスクール報告書（令和6年度総括）

四日市市立三滝中学校

校長 大鹿 充宏

## 1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

「三滝中学校コミュニティスクール運営協議会（以下、『運営協議会』という。）」が発足し7年目となりました。

保護者・地域住民の方々が主体的に学校運営に参画し、学校教育活動の充実に向けて学校、保護者及び地域住民が協働して本校の「学校づくりビジョン」の実現を図るという運営協議会のねらいをふまえて本年度も活動してまいりました。

運営協議会のねらいの実現に向け、本校運営協議会では授業や行事の参観を通して生徒の実態を把握し協議するとともに、学校教育活動を地域に広める方策や生徒が地域で活動し関わりを深める方策等を話し合い、学校教育活動の深化に向けて取り組んでいます。

## 2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

### (1) 教育活動の実践事例

＊ 地域の教育力を生かした特色ある教育活動の実践事例

#### 【一人暮らしの高齢者に色紙を贈る取組】

20年近くの歴史となるこの取組は、長年継続され地域の方々からも大変喜ばれ、本校の特色ともいえる取組です。本年度は神前・川島両地区で取り組まれました。

2・3年生の生徒が美術科、総合的な学習の時間、学活などの時間のなかで、地域に住む一人暮らしの高齢者の皆さんを元気づけるために色紙を作製します。その作製した色紙に、校区の小学生が作った折り鶴を添えました。これまでは、生徒会福祉委員の生徒が地域の方々のお宅を訪問し届けていましたが、今年度も福祉委員長等が地域の民生委員の方を通じて届ける形がとられました。

贈呈のセレモニーでは、民生委員の方から「本当にこの取り組みを待ちわびて楽しみにしてもらっている」と伝えてもらいました。また、民生委員の方が、高齢者の方の家を訪問する様子を映像にさせていただき、これまで贈呈した色紙が玄関に複数枚飾られている



様子を見せてもらいました。参加した生徒は、「こんなに喜んでもらっているのを初めて知った」と言い、今後の作成活動のモチベーションが変わると感動する様子がありました。

本来この取組は、地域の介護・福祉施設や一人暮らしの高齢者の方々と実際に面談するなかで、高齢者の方々が喜ばれる姿を見た生徒たちの気持ちの高まりにつながるものです。また、生徒たちは満足感や充実感を得ることができ、自信にもつながる取組になっていることから、引き続き、取り組んでいきたいと考えます。

#### 【運営協議会委員と生徒会本部役員の懇談】

生徒の代表として生徒会本部役員が運営協議会に参加し、意見交流を行いました。

これまで行っていたペットボトルキャップを集める運動を実際の動きにするため、CS委員の方をお願いして回収業者へいっしょに運びに行く取り組みが実現しました。

また、これからの生徒会活動としての重点として「意見を集めるための目安箱設置」「異学年の交流活動」を挙げ、それに対してCS委員の方からさらに充実した活動になるアドバイスをいただくというやり取りも行われました。



#### 【認知症サポーター養成講座】

本年度も地域の民生委員の方々が中心となり、生徒の前で寸劇を交え、認知症について知る事、支援の在り方等考える場面を提供しながら学ぶ時間を作っていました。

地域の方々が学校に入り、生徒へ授業をしていただく機会があまりないことから、集中して取り組む生徒の姿が多くありました。

次年度以降も引き続き来校いただき、学びの場面を提供してもらいたいと考えます。



### 【漢字検定・英語検定の取組】



生徒の学ぶ意欲を持続させるために、本年度は漢字・英語両検定を年間1回ずつ実施しました。

いずれの機会にも多くの生徒が受検希望しており、生徒の意識の高さが感じられました。

この取組では、当日の試験監督をCS委員さんなどに手伝っていただくとともに、申し込みの手続きや検定料の管理なども行っていました。このような関係者の方々のバックアップにより継続できている取組となっています。

### 【地域子ども教室（三滝未来塾）】

本市の『地域子ども教室』の取組として令和2年度から始まりました。地域の方や、本校の卒業生に当たる教育実習生に学習ボランティアをお願いしています。

昨年度に引き続き、毎週1回、対象生徒を全校に広げて開催しました。今年は5月からの開催ができました。最大で1



日に30名ほどの参加がある日もありました。『気軽に話せる・質問できる「憩いの場」』という位置づけで、勉強をするだけでなく、学習ボランティアの人たちと色々な話ができる場として活動してもらっています。

参加する生徒の姿からは、学習ボランティアの方とのやり取りだけでなく、生徒同士で教え合う姿も見られ、とてもよい雰囲気があります。

### 【川島子ども未来塾（※小学校）】

この取組は、夏季休業中に地域の小学生に対する学習支援の取組で、CS運営委員長を中心に企画・運営されています。地域の方や地元の学生さんたちに交じり中学生も参加し、小学生の学習の支援にあたるものです。

中学校では、本年度も参加希望者を募り、のべ10名程の生徒から希望があり、ボランティアとして参加しました。



参加希望の中学生なかには、小学生の時に当時の中学生から教えてもらった経験のある者が多く、地域のなかでの人と人とのつながりにもなる取組であるため、次年度以降も継続していきたいものとなっています。



### 【三滝中学校除草作業】

昨年度に行えなかった除草作業を、C S委員の皆さんも含め、P T A委員の方々と生徒が一緒に行いました。

前日にはC S委員さんに加え、呼びかけにより自治会の方も合わせて草刈り機を使った事前草刈りも行ってもらいました。

生徒たちが健やかに学習活動を行うことができる環境整備を共に行っていただくことができました。



### 【交通安全教室（川島地区青少協主催）】

川島地区青少年育成推進協議会との連携により、全校生徒対象の交通安全教室を行っていただきました。

スタントマンによる事故現場の再現を見ることにより、交通ルールを守ることの大切さや、実際にどのようなことに気を付けて自転車に乗ればよいのかを学びました。

危険な様子を目の当たりにすることで、普段の自分たちの自転車の乗り方に直結して実感することができました。被害者にも加害者にもなる可能性があると学び、自身の乗り方を見直すことにつながりました。



### (2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

運営協議会における協議のみではなく、C S委員の皆さんにも各行事等に参加していただいたり、授業参観をしていただいた中で、様々な意見や提案をいただきました。「交通安全について、地域も協力しながら改善していくようにしたい」「校内ふれあい教室という新しい子どもの居場所は、大切な場所である」「防災の拠点となる学校で、子どもたちとの防災教育も行えるとよい」等、いただいた意見を真摯に受け止めて、学校運営を行っていきます。

また、生徒会本部を中心に、「自分たちが地域に関われることは何か」を考えたり、運営協議会から自分たちの活動にアドバイスをいただいたりと、交流を行えたことも生徒の活動の充実につながったものと考えます。

生徒が地域に出て地域の方々に期待され、活動を認められることを重ねてい

くなかで、生徒の取組の様子が変わってきています。充実感、満足感が、生徒の笑顔や積極性になって表現されることが多くなってきたように感じます。

### 3 今後に向けて

今年度は、例年行えている活動の充実にとどまらず、課題となっていた交通安全（自転車の乗り方）に対しての取組みや、懸案事項となっていた生徒会本部のペットボトルキャップ集めの取組みが、運営協議会のおかげで具体的に動くことができました。

このように、運営協議会の中で出てきた課題を、実際に地域・学校が共同して取組み、改善へ向けていくという理想的な形で学校活動が進められていると実感しています。来年度は話題にも出てきた「地域人材との連携」「防災教育の充実」が進められたらと考えます。

引き続き、生徒たちが安心して学べる場を提供できるよう、いじめを許さない学校づくり、学校や地域で活動する中学生の姿を多くの人に周知するためのホームページの活用推進、さらには、地域人材の活用により、さらに多くのゲストティーチャーによる授業や講演会の実施等に取り組んでいきたいと考えています。そして、より一層、地域、保護者、学校の連携を深めていきたいと考えます。

別紙B

## 令和6年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立三滝中学校

委員長 勝田 ひとみ

校 長 大鹿 充宏

| 月  | 協議会の開催             | 活 動 内 容                                                                                                                                                         |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  |                    |                                                                                                                                                                 |
| 5  | 第1回 運営協議会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子について</li> <li>・学校づくりビジョン検討</li> <li>・年間計画の確認</li> <li>・事務手続き 等</li> </ul>                                          |
|    | 地域子ども教室<br>『三滝未来塾』 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生への学習支援活動開始（週1回・月曜日）</li> </ul>                                                                                       |
| 6  |                    |                                                                                                                                                                 |
| 7  | 第2回 運営協議会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開日（学校の様子について）</li> <li>・学校指定物品に係る協議、確認</li> <li>・意見交換 等</li> </ul>                                                   |
| 8  | 漢字検定               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字検定の実施（監督等実施の補助）</li> </ul>                                                                                            |
| 9  |                    |                                                                                                                                                                 |
| 10 | 体育祭                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の活動参観ならびに意見交換</li> </ul>                                                                                              |
|    | 第3回 運営協議会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子について</li> <li>・全国学力、学習状況調査等の結果について</li> <li>・今後の学校教育活動の予定 等</li> </ul>                                             |
| 11 | 三滝祭参観              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の活動参観ならびに意見交換</li> </ul>                                                                                              |
| 12 | 第4回 運営協議会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子について</li> <li>・高齢者への色紙贈呈について</li> <li>・学校教育活動アンケートの実施について</li> <li>・生徒会本部役員との懇談</li> </ul>                         |
| 1  |                    |                                                                                                                                                                 |
| 2  | 第5回 運営協議会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子について</li> <li>・今年度の教育活動の振り返り</li> <li>・学校関係者評価について</li> <li>・「活動報告」及び「支出内訳書」の承認</li> <li>・次年度CS活動について 等</li> </ul> |
| 3  | 第6回 運営協議会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式参加</li> <li>・様式3「学校関係者評価書」の承認</li> </ul>                                                                             |