

四日市版コミュニティスクール報告書（令和6年度総括）

四日市市立海蔵小学校

校 長 柴田 浩司

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

○学校教育目標「共に生きる力をはぐくむ」の達成に向けて、めざす子どもの姿「誠実」「規律」「勤勉」を柱に、家庭・地域と教職員が連携しながら取り組み、めざす子どもの姿を具現化していきます。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

～地域の資源や地域人材を活用した取り組みの充実～

○児童の登下校の見守り

PTA、海蔵セフティネット協議会、学校の三者で子どもたちの登下校の見守り活動を行ってきました。その中でも、海蔵セフティネット協議会の方々には、安全安心に登下校できるように地域で見守り活動を行っていただいています。毎年新1年生を対象に、入学前に各地区別に学校からの通学路を歩く機会を設けていただいたり、通学路の安全点検にも参加していただいたりしています。



○海蔵地区消防団のはたらき

3年生の社会科の学習单元「火事から人々を守る」では、実際に海蔵地区消防団の方々から、お話を聞かせてもらったり、消防車の装備などについて説明していただいたりしました。子どもたちは、自分たちが住む地区の安全を守る人々の工夫や努力、そして思いを知ることができ貴重な体験学習ができました。



○学習・読み聞かせ活動

学習支援では、家庭科の調理実習やミシンの使用、図工科の版画や工作活動で支援していただきました。読み聞かせ活動では、読み聞かせだけでなく、本の修繕や整頓、児童が様々な本に興味をもつよう



に環境整備にも協力していただきました。また、教職員も「おすすめの本紹介」活動に取り組み、保護者、教職員全体で読書活動推進に取り組むことができました。

○陶芸作品づくり

5年生では、校区在住の陶芸作家にお世話になり、万古粘土を使った紐作りによる器作り、釉薬による彩色といった陶芸作品作りに取り組みました。万古焼産業が盛んな校区において、地域の伝統文化を体験することで、興味・関心をもつことができました。

○人権教室

校区在住の人権擁護委員の方に差別や偏見を正しく理解し、人と人とがつながり合うために主体的に行動できる子どもたちの育成をめあてに、2年生「男・女」平等教育、4年生「いじめをなくすために」、6年生「障がいのある人の人権」をテーマに授業をしていただきました。

○クラブ活動

地域で活動している「あずま太鼓」の方から、太鼓の演奏の仕方についての基礎から演奏まで指導していただきました。最初はリズムがとれず、うまく叩けなかった児童もいましたが、たくさんのアドバイスをいただき、最終日には、堂々と太鼓を叩く姿が見られました。



○生花のある校舎

児童昇降口付近に1年を通して、花を生けていただいた。子どもたちにも花の名前が分かるように、花の名前や花言葉を掲示した。生けていただいている際には、子どもたちから「この花はとてもきれいですね。花の名前は何かですか」などと問いかけられ、会話をしながら、生けていただく様子が見られた。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

今年度も地域の方々、PTAの方々を中心に、登下校の見守りや通学路点検、学習活動・体験活動の支援をしていただきました。子どもたちは、地域の方々との関わりから、地域の方々の優しさや自分たちの地域を大切にしたいという想いを感じることができました。そして子どもたちも、今まで以上に自分たちが住む町「海蔵」に関心をもち、自分たちも大切にしようとする心を育むことができました。その一つとして、「おはようございます」「ありがとうございます」「また、来てください」など、自然とあいさつする子どもたちの姿が多く見られるようになりました。児童アンケート「自分からあいさつができますか」

では、90.3%と昨年度より 2.1%増となりました。また、保護者アンケート「お子さんは、家庭や地域の人に対してあいさつができていますか」では、86.4%と昨年度より 4.2%増となる評価をいただきました。

運営協議会は、自治会長、海蔵セフティネット会長、青少年相談員、主任児童員、海蔵幼稚園長、海蔵地区地域マネージャー、若生会代表、PTA 会長、副会長の 9 名の委員で構成しています。毎回、運営協議会では、学校教育活動に対して様々なご助言やご提案をいただきました。校内安全については、参観をしていただいた際に、廊下掲示板の画びょうが外れた場合の危険性について、ご助言をいただき、運営協議会で検討して、外れても安全な画びょうに改善することができました。



また、学校行事や校内参観を通じて、「運営協議会としてさらに学校、子どもたちのために、できることはないだろうか」と、学校・地域・家庭がそれぞれの立場で考えることができ、大変有意義な場となりました。

3 今後に向けて

本年度も、地域の方々や運営協議会委員が、学校の様々な活動に支援いただいたことは、子どもたちの学力向上だけでなく、思いやりや優しさを育むことにもつながりました。今後も、地域学習や体験学習を充実させるとともに、さらに地域学習、体験学習の発掘をしていきたいと考えています。

登下校の状況についても、本年度も「通用門から走って道路に飛び出すことがある」「道幅いっぱいに広がって歩く」といった地域の方からのお声を受けました。引き続き、海蔵地区セフティネットの方々による下校指導を実施いただくとともに、学校でもその都度地区担当職員から子どもたちに交通ルールや歩き方などを伝えていきます。

運営協議会の開催では、昨年度と同じ回数を設定しました。その中で、学校教育活動に対してさまざまなご意見をいただくとともに、運営協議会日や学校公開等の機会を捉えて、学校の現状を把握していただき、年度末には学校関係者評価をいただきました。いただいたご助言やご提案は、来年度の教育活動に反映する予定です。さらに、より有意義な会議となるように内容や回数などについて検討していきます。今後も学校づくりビジョンの達成に向けて、めざす子ども姿「誠実」「規律」「勤勉」を柱に、家庭・地域と教職員が連携しながら取り組み、地域とともにある学校づくりを目指していきます。

令和6年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立海蔵小学校

委員長 山本 和典

校 長 柴田 浩司

月	協議会の開催	活 動 内 容
4		【 通学路を歩こう会 】
5	8 日 第1回運営協議会	・委員委嘱，委員長，副委員長の選出，新任職員の紹介 ・授業の参観・校内視察 ・海蔵小学校学校づくりビジョンについて ・児童の様子について（スライドで紹介） ・転任職員紹介 【 自治会連携通学路点検 】
6	27日 第2回運営協議会	・校内巡回・授業参観 ・児童の様子について（スライドで紹介）
7		【 着衣水泳実施 】
8		
9		
10	8 日 第3回運営協議会	・校内巡回・授業参観 ・児童の様子について（スライドで紹介） ・創立150周年記念への取り組み検討① 【 運動会実施 】
11	8 日 第4回運営協議会	・校内巡回・授業参観 ・児童の様子について（スライドで紹介） ・創立150周年記念への取り組み検討②
12		
1		
2	13日 第5回運営協議会	・校内巡回・授業参観 ・児童の様子について（スライドで紹介） ・創立150周年記念への取り組み検討③ ・次年度学校づくりビジョンについて
3		