

## 四日市版コミュニティスクール報告書（令和6年度総括）

四日市市立 中部中 学校

校長 山 内 雅 喜

### 1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

#### ～運営協議会テーマ「参画と評価」～

平成21年度から市のコミュニティスクール推進校として、「参画と評価」をキーワードに、活動方針を以下のように設定しています。

- ① 学校訪問などにより、学校教育活動への参画と評価により支援します。
- ② 地域の声を協議会へ、教育活動の様子を地域へと情報の橋渡しをします。
- ③ 学校自己評価（中部中の教育調査）の評価項目の検討をします。
- ④ 学校自己評価結果や学校づくりビジョンに対する学校関係者評価をします。
- ⑤ 学校関係者評価に示された提言について、学校の教育活動の推進を見守りサポートします。

### 2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

#### (1) 教育活動の実践事例

- ・キャリア教育「美しく生きる」「自律」「協生」「創発」「ありありなんやっ」の発信

3年間の「キャリア教育」を系統立てて進めています。本校の教育目標「美しく生きる」を最上位目標に掲げ、その実現のためにどのような力をつけるべきなのかを運営協議会の方々と協議し、生徒とともに考えながら進めています。日頃の授業を大切に重ねるとともに、中学校卒業後の進路をどのように選択していくのか、人生100年時代をどのように生きるのか。「自律」「協生」「創発」をキーワードに、「ありありなんやっ」を合言葉に保護者、地域にも発信しました。



- ・職場体験学習 2年生

2年生で実施した「職場体験学習」では、中部中学校区を起点に周辺の約37事業所に受け入れ協力をさせていただきました。生徒は、教育・医療・製造・販売・保安・技術・接客等の分野で、「働く現場」を体験し、自身が身につけるべき必要だと思う力を実感することができました。地域に出向き、地域とのかかわりを、体験学習を通して見つめ直すことができました。さらに「中部中学校 職場体験実施中!!」ののぼりを学習先で掲げ、地域と連携して職場体験学習を進めていることをアピールしました。学んだことをまとめ、事業所の方や保護者の方、運営協議会の方をお招きした事後学習会ではプレゼンを行いました。



## ・キャリア教育

### 「社会人に聞く」 2年生

5月に2年生が、地域で事業をされている運営協議会の方をお招きして、仕事をする際の注意点や心構えをお話しいただきました。職場体験学習を前に緊張している生徒たちに対して、接客にまつわる具体例を出して、真摯に仕事に励む姿のすばらしさを伝えていただきました。

### 「地域スペシャリスト授業」 1年生

9月には1年生が、地域で伝統文化の技術をもつ方を招き、その職に就くに至った経緯や働くことの意義をお話しいただき、体験学習としてミニ畳の製作等をおこないました。

伝統文化に触れ、自分で図柄を選択したり、形を調整する工程や器具の細やかな扱い方を学んだりしながら、その難しさや奥の深さ、楽しさ、挑戦することの尊さを実感として体験することができました。



## ・ビューティフルシティへの道（BTへの道）

四日市市が誇る8月の「大四日市まつり」の翌日、我が校区である商店街を中心に、地域、市職員の方々と共に清掃活動「ビューティフルシティへの道」を行いました。中部中の生徒にとって伝統ある行事で、代々誇りをもって担っています。中部中生の参加を、運営協議会をはじめ地元の方も喜んでくれています。今年度は80名近くの生徒が参加し、地域のために汗を流しました。



## (2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

毎年度、運営協議会を5回実施しています。会議、学校公開や行事等に加え、PTA主催の講演会等にも参加していただき、生徒・教職員の様子を見ていただきました。地域の方が学校に来て、子どもを見守る姿は、教職員だけでなく、保護者にとっても安心感などプラスに働いています。

第1回（5月）は、6部会（学校運営、道徳・人権、教科授業づくり、生徒指導、特別支援教育、国際理解教育）の昨年度の成果と課題をふまえた今年度の取組計画の提案をして、参考となるご意見やご承認をいただきました。第2回（7月）は、「今抱える学校の課題」「学校と地域の連携」をテーマに話し合いを行い、生徒の現状や教育ビジョンの浸透度、PTA活動の見直しや部活動改革と過重労働対策など、学校側の抱える課題や改善、新たな取組についてお伝えし、ご意見やご助言、学校の後押しをしていただく承認をいただきました。第4回（12月）は、学校長から前期の経過を含め、後期に向け、特にこだわり、強化していきたい案件や、「全国学力・学習状況調査」の分析、学校指定品の価格の是正についてお伝えして、地域から協力してもらいたい事柄や情報など、意見を交換する会となりました。第5回（2月）の運営協議会では、生徒・保護者、教職員による学校アンケートの結果を基にして、今年度の教育活動の成果と課題を示しました。特に昨年度、指摘いただいた継続した課題について、今年度の結果から検証を行いました。どのような手立てをし、変化があったのか、なかったのか。その課題が表出している要因に、運営協議会が



どう関わられるのか。生徒や教職員だけに改善に向けた矢印を向けるのではなく、運営協議会として、地域としてできることを考える場に、そして、よりそのような仕組みを強化していくことを確認する機会となりました。その上で次年度の学校づくりビジョンの承認をいただくとともに、校区の保護者や生徒の生の声を交えた次年度の取り組みへのご意見等をいただき、「チーム CHUBU」としてのエールをいただきました。



他の回は学校行事（体育祭・文化祭）と併催するなど、教育活動の参観を伴った意見交換会として実施しました。授業や行事の参観後に委員の皆さんの視点から感想や評価、アイデアをいただいています。

### 3 今後に向けて

学校づくりビジョンにおいて、めざす生徒の姿を「自律」「協生」「創発」とし、①「主体的に学ぶ生徒」【Be a CAST!】 ②「個性が輝く生徒」【Enjoy Differences, Enjoy Diversity】 ③「生徒と向き合う教職員」【With Empathy】 ④「地域と協働する学校」【チーム CHUBU】を実践します。そして、学校と地域との関係は【チーム CHUBU】とし、本年度以上に「協生」しながら進みます。四日市市の中心部の強み、利を活用し直します。

「キャリア教育」の通過点である「職場体験学習」では、運営協議会や地元の自治会長、中部地区市民センターの職員の人財を活用しながら、生徒自ら地域に出かけて体験先を開拓し、地域の中学生として学び、育ててもらおう【地域に根ざした職場体験】を実施し、中部中学校の「職場体験実施中！」ののぼりを校区の地域や商店街周辺を緑色にはためかせることができました。



今年度の協議会では以下のように評価をいただきましたが、学校ビジョンを基盤とした取り組みを続ける中で、今後も協議（PDCA サイクル）を重ねていきます。

- 「自律・協生・創発」の達成のために多くの機会（きっかけ）や体験活動に恵まれていると感じる。すぐに反応や結果に表れにくい、外からわかりにくいと思うが、将来的にはプラスに働いてくると思う。
- 国際色豊かな学校であるがゆえ、恵まれている環境にあり、互いに認め合う教育が自然にされていると思う。社会に出てから人間関係をつくる際にも必ず効いてくると思う。
- 心地よい挨拶が去年よりも確実にできるようになっている。
- 去年よりもいっそう生徒たちの自ら学ぼうとする姿勢が見られた。いろいろな発言がとびかう中でも、先生が注目させたい場面では注目して静寂になるなど「自律・協生・創発」をかなり意識して行動していることが感じられる。

また、令和6年度は運営協議会の開催を平日の日中（就業時間中）にし、生徒の学ぶ姿をより自然な形で見ていただきました。住んでいる地域で見守ってくれている人が、学校の中でもお会いする「よく知っている人」になり、「私の地域の人」ということで生徒たちにとっても親近感が持て、【チーム CHUBU】の意味や様々な人に支えていただいている実感がもてると考えます。

加えて、私たち教職員が生徒と積極的に向き合う姿勢を評価していただいていることは、教職員のモチベーション向上につ



ながっています。昨年度同様、外国人生徒指導や特別支援教育、不登校問題、教職員の過重労働など、他にも多岐にわたりご意見をいただいたことを活かして、さらに取り組みを深化させていきたいと思っています。

## 令和6年度四日市版コミュニティスクール活動報告

中 部 中 学 校

委員長 田 中 茂 毅

校 長 山 内 雅 喜

| 月  | 協議会の開催         | 活 動 内 容                                                                                                                    |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  |                | ◆学校公開(4/25)                                                                                                                |
| 5  | 第1回運営協議会(5/7)  | ○委嘱交付<br>○令和5年度活動報告<br>○令和6年度学校ビジョンの承認<br>○今年度の年間計画と各部の活動方針の確認<br>○懇談・意見交換<br>◆キャリア教育講演会「社会人に聞く」(5/7)<br>◆2年生職場体験(5/22～24) |
| 6  |                | ◆人権講演会(家庭教育講座)参加(6/19)<br>◆2年生職場体験学習事後発表会参加(6/20)                                                                          |
| 7  | 第2回運営協議会(7/2)  | ○各学年の取組について(活動報告)<br>○懇談・意見交換<br>・地域が望む子どもの姿について<br>・学校と地域との連携について                                                         |
| 8  |                |                                                                                                                            |
| 9  | 第3回運営協議会(9/25) | ○体育祭参観(9/25)<br>◆1年生地域スペシャリスト授業(9/30)                                                                                      |
| 10 |                |                                                                                                                            |
| 11 | 第3回運営協議会(11/1) | ○文化祭参観(11/1)<br>◆土曜授業(学校公開 11/9) …①防災マップづくり・②高校学習会・③HUG 訓練                                                                 |
| 12 | 第4回運営協議会(12/3) | ○学校づくりビジョン見直し<br>○各学年の取組について(活動報告)<br>前期分の教育活動の感想と評価<br>後期に向けて<br>○学校自己評価検討<br>○懇談・意見交換                                    |
| 1  |                |                                                                                                                            |
| 2  | 第5回運営協議会(2/4)  | ○各学年の取組について(活動報告)<br>○学校自己評価集計結果などを基にした学校関係者評価<br>○各部会より<br>○次年度への展望                                                       |
| 3  |                | ◆卒業式(3/6)                                                                                                                  |