

児童生徒アンケートデータ

SURVEY DATA

小学校1年生～3年生

四日市市

低学年(1年生～3年生)

そう思う どちらかというそ
 う思う どちらかというそ
 う思わない そう思わない

回答数 回答割合 回答数 回答割合 回答数 回答割合 回答数 回答割合

1 自分の力やペースに合わせて勉強することは大切だと思いますか。	5091	78.5%	1120	17.3%	157	2.4%	120	1.8%
2 タブレットを使って勉強する授業は大切だと思いますか。	4645	71.6%	1480	22.8%	229	3.5%	134	2.1%
3 友達と協力して考える授業は大切だと思いますか。	5527	85.2%	718	11.1%	130	2.0%	113	1.7%
4 楽しく体を動かして運動をする授業は大切だと思いますか。	5572	85.9%	716	11.0%	110	1.7%	90	1.4%
5 先生や友だちと外国語で楽しく話せる授業は大切だと思いますか。	4925	75.9%	1224	18.9%	208	3.2%	131	2.0%
6 遊びや体験を通して、自分の好きなことやできることを増やすことは大切だと思いますか。	5394	83.1%	834	12.9%	158	2.4%	102	1.6%
7 四日市のことや住んでいる地域のことを勉強する授業は大切だと思いますか。	5219	80.4%	1012	15.6%	156	2.4%	101	1.6%
8 自分のことや友だちのことを大事にすることは大切だと思いますか。	5963	91.9%	383	5.9%	70	1.1%	72	1.1%
9 教室の他にも勉強したり友だちと過ごしたりする場所があることは大切だと思いますか。	5224	80.5%	1026	15.8%	136	2.1%	102	1.6%
10 自分が困った時や悲しい時に、先生や友だちが話を聞いてくれることは大切だと思いますか。	5689	87.7%	622	9.6%	89	1.4%	88	1.4%
11 苦手なことがあったときに勉強や生活の中で助けてもらえることは大切だと思いますか。	5398	83.2%	890	13.7%	113	1.7%	87	1.3%
12 一人ひとりの違いを受け止めて、協力して助け合うことは大切だと思いますか。	5555	85.6%	740	11.4%	103	1.6%	90	1.4%
13 四日市でとれた食べ物を使った給食が食べられることは大切だと思いますか。	5441	83.9%	827	12.7%	125	1.9%	95	1.5%
14 学校でいろいろな種類の本を読むことができることは大切だと思いますか。	5120	78.9%	1103	17.0%	168	2.6%	97	1.5%
15 先生といろいろな話をしたり、遊んだりすることは大切だと思いますか。	5266	81.2%	971	15.0%	150	2.3%	101	1.6%
16 学校が安全な場所になり安心して過ごすことは大切だと思いますか。	5812	89.6%	503	7.8%	89	1.4%	84	1.3%
17 家の人や地域に住む人と一緒に遊ぶことは大切だと思いますか。	5455	84.1%	813	12.5%	120	1.8%	100	1.5%

児童生徒アンケートデータ

SURVEY DATA

小学校4年生～6年生

四日市市

高学年(4年生～6年生)

そう思う どちらかというそ
 う思う どちらかというそ
 う思わない そう思わない

	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
1 みんなと一緒に学ぶ中で、自分のペースに合わせて学習することは大切だと思いますか。	3948	64.4%	1821	29.7%	260	4.2%	97	1.6%
2 自分にとって必要な場面で、タブレットを活用する授業は大切だと思いますか。	3875	63.3%	1877	30.6%	286	4.7%	88	1.4%
3 友だちと協力して、課題を解決する授業は大切だと思いますか。	4850	79.2%	1099	17.9%	130	2.1%	47	0.8%
4 楽しく運動する授業や活動は大切だと思いますか。	5076	82.9%	900	14.7%	105	1.7%	45	0.7%
5 英語(外国語)を使って、コミュニケーションをとる授業は大切だと思いますか。	3948	64.4%	1821	29.7%	260	4.2%	97	1.6%
6 体験や見学などの活動を通して、社会と自分との関わりや、将来の自分の生き方について考えることは大切だと思いますか。	4664	76.1%	1300	21.2%	119	1.9%	43	0.7%
7 地域の人との関わりを通して、四日市の文化や歴史などを学ぶことは大切だと思いますか。	3972	64.8%	1818	29.7%	256	4.2%	80	1.3%
8 自分のことや 友だちのことを認めることは大切だと思いますか。	4975	81.2%	1017	16.6%	84	1.4%	50	0.8%
9 教室以外にも、周りの人と関わったり、学習したりする機会や場所があることは大切だと思いますか。	4363	71.2%	1563	25.5%	152	2.5%	48	0.8%
10 悩んでいる時や辛い時に先生や友だちが気づいてくれたり、真剣に相談ののったりしてくれることは大切だと思いますか。	5047	82.4%	897	14.6%	116	1.9%	66	1.1%
11 困りごとや苦しいことがあっても、一人ひとりに合わせた サポートをしてくれる環境があることは大切だと思いますか。	4892	79.9%	1089	17.8%	103	1.7%	42	0.7%
12 一人ひとりの違いを理解し、ともに認め合って生活することは大切だと思いますか。	4751	77.6%	1248	20.4%	97	1.6%	30	0.5%
13 地元の食材を使った給食が食べられることは大切だと思いますか。	4613	75.3%	1256	20.5%	178	2.9%	79	1.3%
14 さまざまな種類の本と出会い、じっくりと読むことは大切だと思いますか。	3725	60.8%	1905	31.1%	373	6.1%	123	2.0%
15 先生といろいろな話をしたり、遊んだりする時間が十分にあることは大切だと思いますか。	4271	69.7%	1532	25.0%	233	3.8%	90	1.5%
16 学校が安全な場所になり、設備などが新しくなって安心して過ごすことは大切だと思いますか。	5200	84.9%	821	13.4%	60	1.0%	45	0.7%
17 学校と保護者や地域に住んでいる人が協力することで、よりよい学校になることは大切だと思いますか。	4805	78.4%	1194	19.5%	78	1.3%	49	0.8%

児童生徒アンケートデータ SURVEY DATA

中学校1年生～3年生

四日市市

中学生(1年生~3年生)

そう思う

どちらかというところ
思う

どちらかというところ
思わない

そう思わない

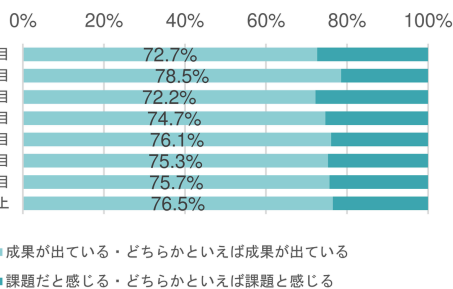
	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合	回答数	回答割合
1 みんなと一緒に学ぶ中で、自分のペースに合わせて学習することは大切だと思いますか。	3831	65.4%	1784	30.5%	186	3.2%	56	1.0%
2 自分にとって必要な場で、タブレットを活用する授業は大切だと思いますか。	3560	60.8%	1955	33.4%	275	4.7%	67	1.1%
3 友だちと協力して、課題を解決する授業は大切だと思いますか。	4597	78.5%	1133	19.3%	103	1.8%	24	0.4%
4 楽しく運動する授業や活動は大切だと思いますか。	4786	81.7%	928	15.8%	107	1.8%	36	0.6%
5 英語(外国語)を使って、コミュニケーションをとる授業は大切だと思いますか。	3831	65.4%	1784	30.5%	186	3.2%	56	1.0%
6 体験や見学などの活動を通して、社会と自分との関わりや、将来の自分の生き方について考えることは大切だと思いますか。	4326	73.9%	1406	24.0%	94	1.6%	31	0.5%
7 地域の人との関わりを通して、四日市の文化や歴史などを学ぶことは大切だと思いますか。	3205	54.7%	2163	36.9%	392	6.7%	97	1.7%
8 自分のことや 友だちのことを認めることは大切だと思いますか。	4901	83.7%	883	15.1%	51	0.9%	22	0.4%
9 教室以外にも、周りの人と関わったり、学習したりする機会や場所があることは大切だと思いますか。	4286	73.2%	1399	23.9%	134	2.3%	38	0.6%
10 悩んでいる時や辛い時に先生や友だちが気づいてくれたり、真剣に相談にのったりしてくれることは大切だと思いますか。	4746	81.0%	988	16.9%	87	1.5%	36	0.6%
11 困りごとや苦しいことがあっても、一人ひとりに合わせた サポートをしてくれる環境があることは大切だと思いますか。	4647	79.3%	1114	19.0%	70	1.2%	26	0.4%
12 一人ひとりの違いを理解し、ともに認め合って生活することは大切だと思いますか。	4750	81.1%	1035	17.7%	51	0.9%	21	0.4%
13 地元の食材を使った給食が食べられることは大切だと思いますか。	3841	65.6%	1699	29.0%	230	3.9%	87	1.5%
14 さまざまな種類の本と出会い、じっくりと読むことは大切だと思いますか。	3444	58.8%	1956	33.4%	347	5.9%	110	1.9%
15 先生といろいろな話をしたり、遊んだりする時間が十分にあることは大切だと思いますか。	3891	66.4%	1684	28.8%	220	3.8%	62	1.1%
16 学校が安全な場所になり、設備などが新しくなって安心して過ごすことは大切だと思いますか。	4906	83.8%	879	15.0%	50	0.9%	22	0.4%
17 学校と保護者や地域に住んでいる人が協力することで、よりよい学校になることは大切だと思いますか。	4134	70.6%	1553	26.5%	128	2.2%	42	0.7%

教職員アンケートデータ

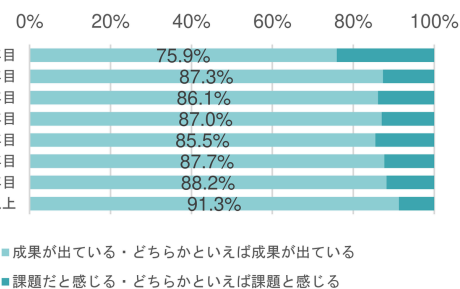
SURVEY DATA

基本目標 1 確かな学力の定着

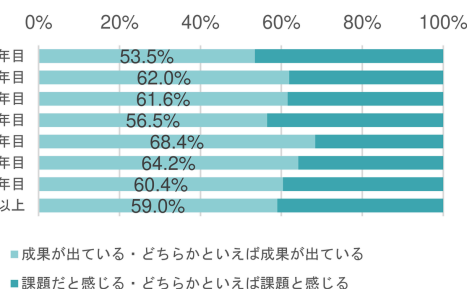
①主体的・対話的で深い学びの実現



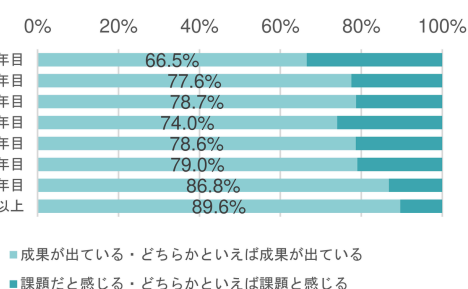
②ICT活用による情報活用能力の育成



③読解力・論理的思考力等、言語能力の育成

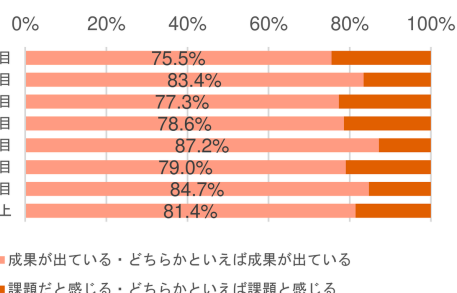


④英語コミュニケーション能力の育成

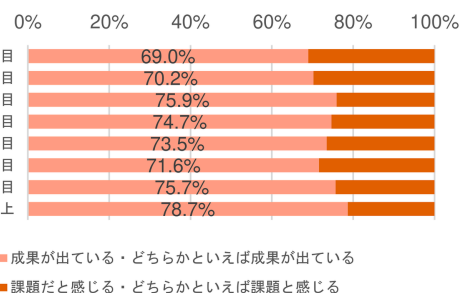


基本目標 2 こころとからだの健全な育成

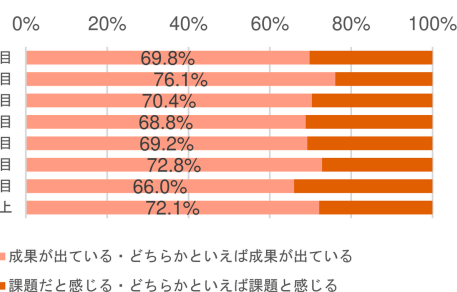
⑤人権教育や道徳教育の充実



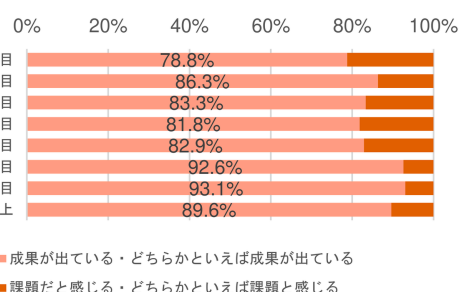
⑥読書活動の充実



⑦体力・運動能力の向上

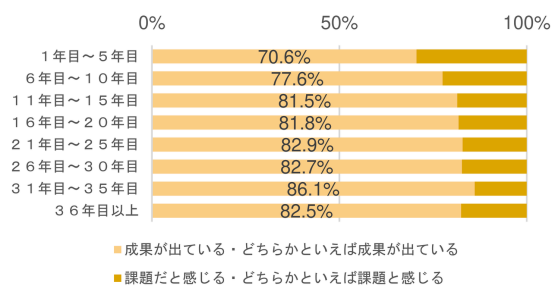


⑧健康教育や食育の推進

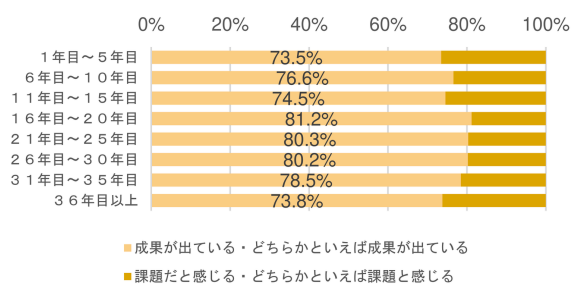


基本目標 3 よりよい未来社会を創造する力の育成

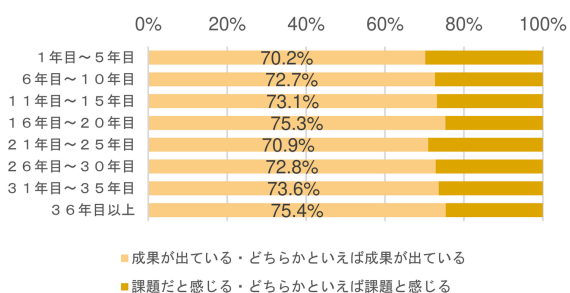
⑨キャリア教育の充実



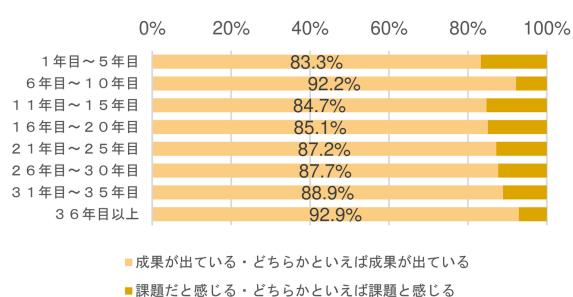
⑩四日市の資源を生かした教育の推進



⑪持続可能な社会をめざす教育の充実

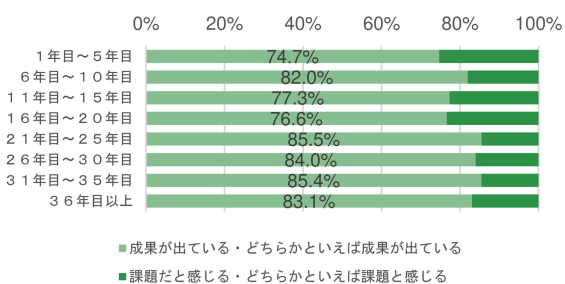


⑫防災・安全教育の推進

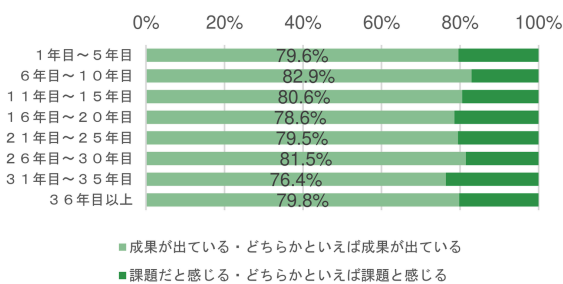


基本目標 4 全ての子どもの能力を伸ばす教育の実現

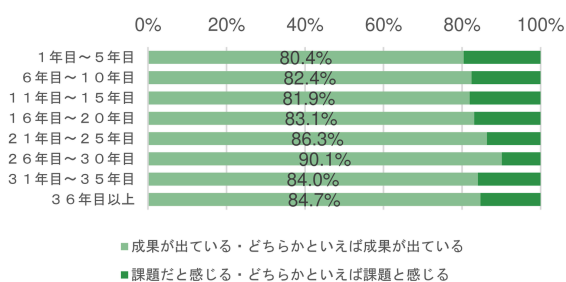
⑬特別支援教育の充実



⑭多様な学びの保障・こどもの居場所づくり

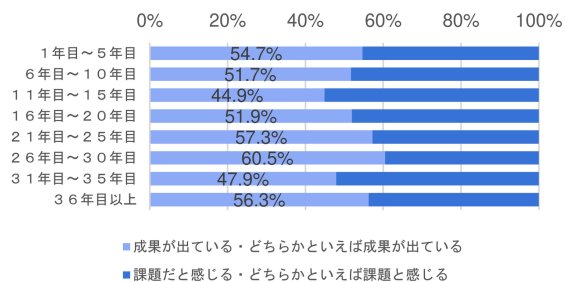


⑮生徒指導や問題行動への対応

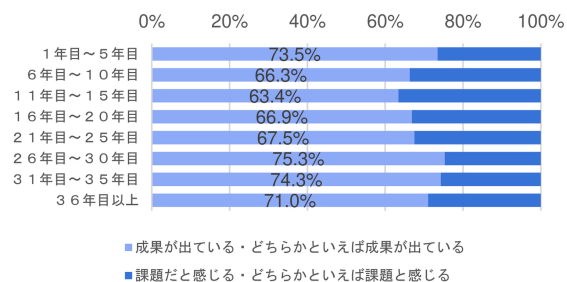


基本目標 5 学校教育力の向上

⑩学校業務の適正化（働き方改革）



⑪学びの一体化の推進



⑫地域と協働した学校づくり

