

生成AIの利活用が考えられる例

英会話の相手として活用したり、より自然な英語表現への改善や一人一人の興味関心に応じた単語リストや例文リストの作成に活用したりする。

教科書等の内容を自分の進度に合わせて理解するために、解説やイメージを出力し、より内容に対する深い理解を生み出す助けとする。

生成AIをめぐる社会的議論について主体的に考え、議論する過程で、その素材として活用する。

プログラミングの授業において、アイデアを實現するためのプログラムの制作に活用する。

生成AIの利活用方法を学ぶ目的で、自ら作った文章を生成AIに修正させて「たたき台」として、何度も推敲し、より良い文章として修正する。

日本語学習や学習場面での補助のために活用する。

グループの考えをまとめる、アイデアを出す活動の途中段階で、一定の議論やまとめをした上で、足りない視点を見つけて議論を深める目的で活用する。

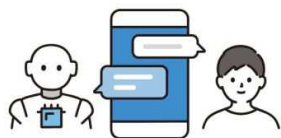
生成AIの利活用が不適切と考えられる例

生成AI自体の性質やメリット・デメリットに関する知識や、情報モラルを含む情報活用能力が十分身につけていない段階で、自由に使用する。

テーマに基づき調べる場面などで、教科書等の質の担保された教材を用いる前に安易に利用する。

各種コンクールの作品やレポート・小論文等について、生成AIによる生成物をほぼそのまま自己の成果物として応募・提出する。

詩や俳句の創作、音楽・美術等の表現・鑑賞など、感性や独創性を発揮する場面等で安易に使う。



上手に使おう！ 生成A I

生成A Iはみなさんの学びを応援してくれる役立つ道具です。
でも、正しく安全に使うため、みんなで守るいくつかの大切なルールがあります。

かきこい使い方

サポーターとして使う

英語の会話練習をしたり、練習問題を作ってもらったりすることで、自分の力を伸ばそう！

アイデア出し

たくさんのアイデアや解決策を探したりすることで、もっと具体的で役に立つアイデアを見つけてみよう！

アドバイスをもらう

自分の作品や意見に対して、生成AIから違った見方や考え方を聞いて、さらに良い作品作りにチャレンジしてみよう！

守るルール

生成AIの回答を全部信用しない

回答の内容が間違っていたりかたよっていても、本当のことのように回答するので注意しよう。

個人情報を入力しない

名前や住所など、あなたの大切な情報を守るため、絶対に入力しない。

人の作品を大切にする

生成AIの回答はインターネットの誰かの作品を使っています。出てきた回答をそのまま「自分の作品や考え」として発表することはダメ。

最後は自分で「調べる」・「考える」・「判断する」・「作り上げる」

プロンプト（質問）のプロへ！

- 次の社会のテスト、鎌倉時代、室町時代、安土桃山時代、江戸時代が範囲なんだけど、**5日間で効果的に勉強を進める方法**はあるかな？ なぜその方法が効果的なのかも知りたい！
- 私は中学3年生で、二次方程式のテストを控えています。次の問題がどうしても理解できません。「 $2x+5x+6=0$ を解きなさい。」**分かりやすく解説**してください。また、類似問題を3問作成し、それぞれの解答と解説もお願いします。
- 私は中学1年生です。英語で自己紹介の練習をしたいです。好きな食べ物や好きなスポーツ、休日に何を話したいです。**私が話す内容を**自然な表現にしてくれたり、**アドバイスを**くれる先生になってください。
- 私は中学1年生です。文化祭で発表する新しい劇のアイデアがほしいです。舞台は学校、ジャンルはコメディで、登場人物は4人、観客が爆笑するような意外な展開を2つ**提案**してください。